

2024年度

地域の課題解決事業 成果報告書



「高度人材育成」「地域活性化」をオール大分で取り縮む

Oita Regional Cooperation Platform

おおいた地域連携プラットフォーム

おおいた地域連携プラットフォームは、
産学官が協働（オール大分）で
大分県の人的資産（地域資産）の最大化と
有効活用を図ります。

目次

- 1 ごあいさつ
- 2 2024年度実施事業一覧
- 7 フィールドワークを通じての地域課題解決事業（フィールドワーク支援事業）の成果
- 28 大分県と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業の成果
- 31 県内市町村と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業の成果
- 34 県内企業等と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業の成果
- 39 フィールドワーク支援事業のひとこま
- 40 フィールドワーク支援事業 参加学生等アンケート
- 42 2024年度地域の課題解決事業成果報告会
- 44 県内大学・短期大学等一覧



ごあいさつ

おおいた地域連携プラットフォーム
事業推進本部長
国立大学法人大分大学理事
大分大学地域連携プラットフォーム推進委員長

廣瀬 祐宏

おおいた地域連携プラットフォームは、大分大学が中心となって、大分県内の高等教育機関、産業界、自治体等の各機関が協働・連携し、地方創生の恒常的な議論の場を設置するとともに、それぞれの特色と強みを活かし地域ニーズを踏まえた高度人材育成や地域活性化のための事業等にオール大分で取り組んでいます。地域で少子高齢化・人口減少が進む中、高等教育機関が主導して、若者の定着や地域における課題解決、イノベーション創出を通じた地方創生を目指して活動しています。

この報告書は、2024年度中に地域の課題解決事業として取り組んだ成果を取りまとめたものです。教員の指導のもと学生がフィールドワークを通じて主体的に地域課題解決に取り組む「フィールドワーク支援事業」21件、「大分県・県内市町村、企業等と高等教育機関の連携による地域課題解決事業」11件を紹介しています。

「フィールドワーク支援事業」では、県内7つの高等教育機関から200名を超える学生が参加し、県内の様々な地域に出向き、地域の実情を知るとともに、課題解決に向けての提案や活動を行いました。地域の課題解決に向けて、学生が企画・実践することで、「おおいた」に対する興味関心を持ち、郷土を愛する気持ちが醸成され、学生が地域で行動できる人材として育っていくことが期待されます。学生と地域との交流が課題解決への一歩になることを願っています。

また、多様な地域課題に対応するため、大分県や県内市町村が実施主体となり、「地(知)の拠点」として大学等が持つ研究機能やシンクタンク機能を生かして、県内高等教育機関や企業等の連携による地域課題解決事業に取り組んだところです。県内8つの高等教育機関が参加しました。

本プラットフォームはこれらの事業の他にも、県内就職促進のための「おおいた共創塾」認定、「シゴト発見フェスタ」等就労イベントの実施、地域人材創出インターンシップなどの活動に取り組んでいます。さらに、昨年度、大分大学が申請して文部科学省より採択を受けた「地域ニーズに応える産学官連携を通じたリカレント教育プラットフォーム構築支援事業」について、今年度も引き続き採択を受け、大分県内のリカレント教育の促進に取り組んでいます。

2024年度地域の課題解決事業の実施にあたり、ご協力、ご支援いただいた地域の皆様、関係者の皆様により御礼申し上げますとともに、引き続きのご理解、ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

2024年度 実施事業一覧

フィールドワークを通じての地域課題解決事業(フィールドワーク支援事業)

大学等の教員が企画し、学生と共に地域に直接出向き、地域課題等の解決を図る事業活動を通じて学生が地域課題に気づくこと、課題解決を図ることで地域に貢献すること、学生との交流を通じて地域が活性化すること、また、学生の地域への愛着を深めることをねらいとしています。

県内各地域においてバランスよく活動が展開されるよう、大分市・別府市以外の地域を対象とした「地域枠」(No.1～10)と大分市・別府市を含む県内全域を対象とした「自由枠」(No.11～21)を設けています。

No.	大学名	代表者	事業名	実施地域	頁
1	大分大学	教育学部 教・深 市原 靖士	地域連携によるSTEAM教育ワークショップと 指導書の開発	日出町 国東市	7
2	大分大学	経済学部 教・深 石井 まこと	地域の生活・仕事創造から学ぶ地域つなぎプロジェクト	佐伯市	6
3	大分大学	産業学部 通・野 子 松平	小瀬田氏の里における地域活性化プロジェクト	日田市 (高田町・ 小瀬田氏の里)	9
4	大分大学	経済学部 教・深 渡邊 博子	佐伯市大入島イノベーションプロジェクト ～地域活性化のアイデア創出とその実践に向けて～	佐伯市 (大入島)	10
5	日本文理大学	工学部 通・野 江越 元	杵築域下町 夜間農機向上ワークショップ	杵築市 (域下町エリア)	11
6	日本文理大学	工学部 助・教 横田 健	外国人住民との共生社会実現に向けたモノづくり・ コトづくりプロジェクト	豊後大野市 (大野町)	12
7	国経大学	食料栄養学部 教・深 梅山 陽子	梨の葉を利用したお茶の製造	由布市	13
8	大分県立芸術 文化短期大学	国際総合学科 通・野 秋庭 淳志	中津市本郷高良地域の旅館業州に係る課題解決に 向けた体験型サービスの開発	中津市 (本郷高良地域)	14

No.	大学名	代 表 者	事 業 名	実施地域	頁
19	福岡大学	文学部 教 授 渡辺 智恵美	地域文化財と大学博物館を活用した人材育成 ～小学生を中心とした地域の歴史探訪と体験教育を通して～	福岡市	25
20	福岡大学 短期大学部	食文化資料 学部長 浜野 晋典	～がんサバイバーの“食べたい”を叶えるメニュー提案～ Cocoro Support Project	福岡市 日出町	26
21	立命館アジア 太平洋大学	サステイナビリティー観光学部 教 授 須藤 智徳	亀川商店街商店活性化計画協定事業（仮）	福岡市 （亀川商店街）	27

大分県、県内市町村、企業等と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業

大分県、県内市町村、企業等との連携により、「地（知）の拠点」としての大学等（大学、短大、専修）が持つ研究開発機能やシンクタンク機能を活用し、教育や産業振興、医療・福祉の充実、地域活性化など多様な地域課題に対応する事業です。

大分県と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業

No.	大学名	代 表 者	事 業 名	実施地域	頁
22	立命館アジア 太平洋大学	サステイナビリティー観光学部 教 授 メールマノフ・セリック 国際経営学部 教 授 藤本 武士	eスポーツを活用した「通いの場」の魅力向上事業	大分県	28
23	大分大学	医学部 助 教 早野 直樹 講 師 後藤 泰隆	小児慢性特定疾病児童等の成人移行支援	大分県	29
24	大分工業高等 専門学校	一般科 学部長 Tomek Ziemba	外国語対応ガイド等観光産業人材の養成	大分県	30

県内市町村と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業

No.	市町村名	大学等名	代 表 者	事 業 名	頁
25	大分市	大分大学	芸術マネジメント専攻 産学官連携推進センター 助教授 小川 雄一	若手起業家育成事業で実施するアンケート調査結果や今後の方向性等に関する報告等の支援	—
26	別府市	福岡大学	文学部 教 授 長尾 秀吉	別府市アール・ブリュットの手ばえ展（画がいの芸術活動） を通じた障がいのない人の共生社会構築への理解促進 ・絵画を活動に活かす（1日100円～200円アート・ブリュット等）は県内初 ・県内・県外からの訪問・授業・展示などのアート体験の提供 ・芸術活動を通じての県内活性化について報告を促す、訪問を行うとともに、 調査や、学生が卒業論文執筆に貢献を助けた	—
27	中津市	大分県立芸術 文化短期大学	国際経営学部 講 師 牧瀬 淳也	放置農地の活用 ・人口減少や高齢化などにより農地の過剰となった地域となっている中津市、 同地域において、農事に合わせた労働力など不足が懸念されるように、農産人 口減少につなげる	—

No.	市町村名	大学等名	代 表 者	取 組 概 要	頁
28	中津市	大分県立芸術文化短期大学	国際経済学科 講 師 牧道 淳志	地元就職に向けた親子・説明会等の企画 ・就職支援活動など、より多くの学生が自ら選べるよう、市内企業と連携し、就職の場を広げる予定	—
29	中津市	福岡県立看護短期大学	食料栄養学科 准教授 安達 美和子 (熊本・宮崎) 助教 江島 海子 (鳥)	青の洞門周辺を基盤とした本耶馬渓の観光振興 ・中津は自然環境が豊かで、食文化、温泉などに特色あり、本耶馬渓や中津・耶馬渓駅等の観光にむけた、若い世代にむけた自然体験と観光の魅力を発信し、より多くの観光客が訪れることで、地域者の暮らしや観光産業の発展につなげる	31
30	竹田市	福岡大学 短期大学部	工学部 教 授 吉村 充功	小中学校の英語教育支援 ・小中学校の英語教育に力を入れたいとの声に応じ	—
31	竹田市	大分大学	教育学部 准教授 村上 佑介	ブロンズ像メンテナンス技術習得 ・ブロンズ系芸術をもっと、人々の手の中で賞賛し、認知を持って人が愛用して頂く・管理して頂ける場をつくること、事業計画は研究視点を重視 ・市民多様な意見・提案を聴かせる会の開催	32
32	杵築市	福岡大学	文学部 准教授 福西 大輔	杵築市の民館総合調査の実施と地域計画への活用 ・杵築市で史料館の開設と大分県第一号の近代化遺産の指定を目標と定めた ・資料館の整備を促進するとともに、学生による調査の報告や発表会を開催	—
33	宇佐市	福岡大学	国際経営学部 教 授 高木 正史	地域コミュニティ協議会の自主財源確保支援 ・協議会には活動により収入が確保できており、収入を支えているが、今後の長期的・定率的な運営のため自主財源の確保に向けた支援として、支援策を実施	—
34	宇佐市	おおいの芸術文化プラットフォーム	コーディネーター 和田 智雄	移住定住活動作成プログラム事業 ・移住定住活動にむけた数々の相談、動画コンテンツを学生の就業体験を通じて作成	33
35	豊後大野市	日本文理大学	保健医療学部 准教授 小野寺 博和	地域の竹林整備と竹活用事業のさらなる自主財源の確保に向けて ・(正業)と(副業)両方の事業の連携による持続可能な発展により実現	34
36	白布市	大分大学	文学部国語学センター 准教授 小川 雄一 短大卒業 准教授 杉 貴樹	ゴミの減量 ・市民や事業者から提供される資源ごみの減少させるため、ゴミ減量事業の普及を促すための施策を検討しており、市民や事業者の意識向上のための啓発活動を実施	—
37	国東市	大分大学	医学部 講 師 落俣 理恵 (物理療理学) 講 師 後藤 奈穂 (物理療理学)	プレコンセプションケア相談の普及啓発 ・胎児の健康・成長をよりよくするためにプレコンセプションケアの重要性を市民啓発 ・胎児・産後・育児・子育て支援の事業の展開、胎児健診時にチラシ配り等 ・産婦人科のケア相談を行うため、市民に対してターゲットを絞る予定とあり、市民との意見交換を実施	—
38	国東市	福岡大学	国際経営学部 教 授 阿部 博光	職員や市民に対するSDGsの普及啓発 ・SDGsの理解を深める学生がフィールドワーク調査・発表	—

No.	市町村名	大学等名	代 表 者	取 組 内 容	頁
39	日出町	別府大学 短大大学部	食物栄養科 教 授 藤本 昭	自然資を活用した特産品の開発 ・国産大豆と大豆の加工品である自然栽培の味噌の製造・大分県内の味噌製造 企業との共同の事業・大豆資源の活用推進の検討と事業	33
40	九重町	日本文理大学	農業経済学部 教 授 山内 勝義 准教授 小久保 雄介 助 教 阿部 裕香理	九重町特産品の開発・販路開拓 ・この町で「夢」ブランド製造事業を推進するたのめには観光・文化観光・教育 ・アワード化する農産物の開発方法や開発・流通事業及び販路開拓について 指導支援	34
41	九重町	大分大学	保健医療科学部 准教授 藤田 法子	未来学児の保護者への心理的サポート ・農産物は世界的に高い、多岐にわたる中で、保護者からのサポートを要すること が顕著になっていくため、こども医療と農産物産物や子どもの成長により もたらされること、未来学児の保護者への心理的サポートに資するよう支援を 推進	35
42	九重町	日本文理大学	農業経済学部 助 教 髙 聖光	インバウンド客の受け入れに関するノウハウ(文化資 ・言語面)の共有 ・町内の観光施設(造り・歴史・環境等)を有するインバウンド客の対応にお いて、又他の観光資源の紹介によるコラボが望まれる。町内、町外にお ける観光資源の活用を目的として、共通のノウハウ(文化資・言語面)に 関する取組及び関係構築	36

県内企業等と県内高等教育機関の連携による地域課題解決事業

No.	大学等名	代 表 者	事 業 名	連携企業等	頁
43	日本文理大学	保健医療科学部 准教授 小野寺 博和	地域の竹材整備と竹活用事業のさらなる自主 財源の確保に向けて	ながたに開発協議会	34
44	大分大学	大分大学 教育マネジメント推進 TEAM総務推進センター 教 授 竹中 真希子	学校外における教育活動への参加の機会に 対する地域貢献の推進と教育力向上を目指す メタバース活用事業	株式会社OK	35
45	大分工業高等 専門学校	一般教 准教授 森田 昌孝	農産物利用食材資源を用いた新規調味料開発	株式会社タカフジ	36
46	別府大学	国際経営学部 助 教 小野 貴史	新瀬谷・ウェルネスツーリズム推進に係る 若年層への支援について	別府市観光協会	37
47	別府大学 短大大学部	食物栄養科学 教 授 牧 昌生	オリーブオイル搾油機活用の資源としての有効活用	imaアグリサービス	38



地域連携によるSTEAM教育ワークショップと指導者の育成

大分大学／教育学部 教職 市原 靖士

令和6年度地域の課題解決事業成果報告

地域連携によるSTEAM教育ワークショップと指導者の育成

大分大学 教育学部 市原靖士



事業の目的

STEAM教育の推進ができる教員の人材育成とSTEAM教育に関連するワークショップを地方でも実施できるように体制を行うことである。太郎科学会の今後の発展の足掛かりとしてSTEAM教育の浸透は急務であり、それらの進捗を促した関係者や社会に求められる状況にある。大分県では、このようなSTEAM教育に資するワークショップや様々なさまざまな場面で指導者も多く、高い効果が得られ子どもたちもSTEAM教育を学ぶことができる状況にある。しかしながら、大分県では、そのような場の現状がほとんどなく子どもたちもSTEAM教育の浸透が望まれない。また、学校教育においてもSTEAM教育の導入が徐々に進んでいくが、大分県では、ほとんど進んでいない状況である。このことの影響としては、教育関係者や大学での教育においてSTEAM教育の推進を学ぶ機会がないためである。そこで、本事業においてSTEAM教育に資するワークショップを県内、全国、国際的なネットワークを通じてSTEAM教育を推進できる教員育成、人材育成をすることとSTEAM教育に資するワークショップを実施し子どもたちに高い効果をもたらすこととした。

対象学年及び人数

小学生（指導員含む）

●町立	2年生	7名	
3年生	8名	4年生	6名
●国立	2年生	8名	
3年生	5名	4年生	4名
合計 38名			

対象学生に対する指導

STEAM教育の推進に資するワークショップ

STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ

実施した主なワークショップ

STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ
STEAM教育の推進に資するワークショップ	STEAM教育の推進に資するワークショップ

参加学生の感想

STEAM教育ワークショップに参加してよかった。

- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。
- STEAM教育ワークショップに参加してよかった。



STEAM教育指導者
指導できる人材の育成を目的としワークショップの運営や企画についての検討



実践経験の場の提供
指導者として実践経験ができる場の提供を検討



児童生徒へのワークショップの場の提供
STEAM教育を受けたい子どもたちに少しでも多くその場を提供できるよう検討



事業名：地域の生活・仕事創造から学ぶ地域つなぎプロジェクト

事業所：大分大学・教授 石井まこと 連携先：株式会社コーンコーポレーション 活動地域：由布市

1 事業の目的と概要：地場産に入りこみ情報と仕事を知る

地方圏の地域として、人口減少が深刻な地域も多く、空洞化が進んでいる。こうした状況を克服していくには、地方圏の自然、文化、産業を人的につなぐ新しい仕組みや事業（なりわい）を生み出す活動が求められる。そこで創業者である学生とともに、由布市内に出張し、自ら体験・生活をデザインしている人々へのインタビューを通じて、人口減少や地域経済の衰退といった地域課題の表象とは異なる知恵・仕事のつながりの構造や力学（例：広縁の経済）を把握しよう。実際に際して、地場産をフィールドに仕事を創りだす人をつなぐためのコーンコーポレーション・様と密に協力してもらい、大学生が地域づくりをリアルに考えていく事業を立案した。平仮としては、大分大学経済学部で展開しているアイデアソン授業を活用しプランだけでなく社会実装まで実施した。

（写真：石井 真）「アイデアソン」で地場産とつながる仕組みを模索中（左：石井 真）



2 事業展開と効果

（1）事業の展開：地場産とアイデアソンによる地域おこし事業

本事業の展開は下図の通り、①「キーマン」→②「インタビュー」→③「アイデア創出」→④「社会実装」となる。

まず事業の展開として、①「キーマン」として法人役員で地場の課題と実情を紹介する協議会を大学内で実施した。

次に、その上で法人役員と地域で就業（なりわい）を創出する事業家（フューチャー）たちへの②「インタビュー」を企画した。「なぜ地場

なのか」「なぜこの事業なのか」それぞれの事業家の熱意に迫った質問を6つのグループで実施した。その上で地域の製造所でもある地場産前線町「匠の町」を貸し取り1月2日の③「アイデア創出」会（18時～20時）を行った。ここで生まれたアイデアから学生が最先端でみたいと思う事業を④「社会実装」として、学生と地域の人々が協力を進めてコミュニケーションをする「分け合いプロジェクト」の、右の文化施設「匠の町」を使って地場産を学生が自らがなしている「1日実務こころのO」の2事業を展開することにした。

事業プログラムの流れ



（2）事業の効果：地域をリアルに認識する経験と地域への貢献

今回の成果は前述していると思われる地域をリアルに学生たちが理解し、その発展可能性を把握できたことである。会場で生まれたアイデアのうち3つは学生主体で地域の人と一緒に企画・運営・収益管理を行い、事業遂行能力をつけることができた。

また、今回の協力者である事業家たちにとっても、学生の現地にきて、一緒に事業に挑戦していくことができることの意義を認識してもらえた。会場で一緒に活動も行う。持ち合うことで、自分たちの事業を切りが地場産に繋がっていることも実感してもらえ、地場の人々の自覚意識を高めた事業にもなり、活動すべてが結果を導出した事業になった。

事業の効果：地域をリアルに実感し、地域へ貢献（アンケート回答より）

1. 学生のリアルな地域体験：インタビューの役割
「感想の人たちが、どのような取り組みをしているのかわかった」
2. 成果を実感する機会：学生と地域が協力した交流事業の実施
「地域で起こっている問題の根本を体験して解決策を出せた」
3. 地域で暮らす人々の満足度：自己満足感の向上
「本当に面白いアイデアばかり、継続したいといけないうえ」



No.1 小瀬田焼の里における地域活性化プロジェクト

大分大学/経済学部 経営システム学科 千 千 千

小瀬田焼の里地域活性化プロジェクト

大分大学 経済学部 経営システム学科
千 千 千

背景・目的

大分県日田市北郷の「小瀬田焼の里」は、約300年の歴史を持つ伝統的な焼き物の産地です。川の流れを利用した「唐臼（からうす）」や、機械を使わない手作業による成形が特徴で、一子相伝で技術が受け継がれてきました。しかし近年、後継者不足や販路拡大が課題となっています。本プロジェクトでは、「伝統」と「革新」をテーマに、現地での調査を実施。5年ぶりに開催される「民陶祭」に参加し、来場者へのインタビューを通じて消費者視点での魅力や改善点を探りました。また、職人へのヒアリングを行い、技術継承や販路拡大の実情を把握。こうした調査を基に、小瀬田焼の持続可能な発展に向けた施策や地域の魅力発信のアイデアを提案することを目的としました。

体制

【指導者】

大分大学 経済学部 経営システム学科
教員 千 千 千

【連携先】

大分大学 経済学部
経営システム学科 千 千 千

【活動地域】

大分県 日田市 瀬原町 山田(小瀬田焼の里)
【参加学生】
10名(学部3年:10名)

フィールドワーク

インタビュー調査と写真・映像記録

「小瀬田焼の里」にて
2024年10月12日午前10時～午後5時にかけて民間祭来場者にインタビューを実施
インタビュー項目は以下の通り
・小瀬田焼を継いだ理由
・日常で小瀬田焼を使用する場面について
・小瀬田焼のどのような点に価値を感じるか
・小瀬田焼の歴史を守るために必要なこと等

職人へのインタビュー

2024年11月27日 15時から18時にかけて小瀬田焼の里にて、小瀬田明彦、坂本浩二、坂本工芸を訪問
坂本工芸さん、坂本浩二さん、坂本拓磨さん、小瀬田明彦さん、小瀬田梓さんへインタビューを実施
・小瀬田が抱える課題
・新しい取り組み
・仕事の中での困りごと
・歴史を守るうえで困難なこと等

活動記録



2024年10月12日(土)

民陶祭へ

日田市小瀬田焼の里で民陶祭を開催
民陶祭で来場者とのインタビュー

2024年11月27日

職人へのインタビュー

瀬原町山田に職人へのインタビュー
小瀬田の歴史を学ぶ

2025年3月

大学図書館での展示

大分大学図書館で展示
展示会を開催した

成果および課題

来場者アンケートの成果

・焼き物は日常での使用が大多数を占める・小瀬田焼の歴史を守るためには SNS やスマホメディア等を通じて機会を増やす意見が多かった。小瀬田焼の価値は伝統的な技術や文化、実用的な日用品として価値を感じている人が多い。

職人インタビューの成果

・原材料の入手困難性(コメ農家の機械化によって原料の量が入手困難)
・行政との関係(重要文化財の申請)等による規制によって柔軟に環境の変化に対応できない。



佐伯市大入島イノベーションプロジェクト
～地域活性化のアイデア創出とその実践に向けて～
大分大学／経済学部 教授 森田 博子

2024
 2024年度建築設計コンテスト
 フィールドワーク実践事業



輸入部が輸出に必要となるC/CとC/C+Gとを

佐伯市大入島
イノベーションプロジェクト

～地域活性化のアイデア創出とその実践に向けて～

大人数の宿舎が5.65軒、人口500人以上の宿舎が1.65軒あり、平均4.65軒あり。

【1】きっかけ
大塚教授で「大人お茶子屋」の代名詞でもあるお茶子屋のコーディネーターからのご紹介。

島の人口は年々減少し、
島村を半島の村にまで縮減してしま

地の森や山の奥まで、
 加えあつての森に
 樹々などの植物性から

オルシなども取り
 入れ、鳥に人が食べ
 られるようになって

人形屋の型

【2】私たちが考えた！(図解)

＜1＞ 取締役会が決議になっており、かつ
その決議には 1

やがて入一すく(社務の事案、世襲する者の誕生)

(2) 最も適切な表現がらうと読みとれるらしい
そのために選 4

(2) 票も文書にも記入する方が便利でいい

その外訳には、

【3】方法

社会インノベーション事例で学んだ手法（技術改良、考案、アイデアを生み出し、試行、改善を重ね、アイデアを具現化、さらにブランシュアアップ）をもとに、我々に於ける改善を行いました。

【4】40002

アイデアを話し合っていくなかで、色気ちは、
左の3つのアイデアを、まずは試行しました。試行後
は、効果と課題について意見を話し合いました。

[illegible][illegible]

- 言葉のよけに動いてたのい・た
- 元々、おれよ、とて前々村と風體が好し・た・た
- 何となくおれよ、とて前々村と風體が好し・た・た

● 兼業で税金に、所得者の収入は課税される

読者のダイバデカ子子読聞

外国人にも親しみ、日本人にも愛されてほしいと願う作家である。近頃大衆が愛する小説、多岐にわたるが日本人の心をくすぐるには、ベトナムを舞台とし、それを背景とした戦後の世界を描く。戦後の世界とベトナムは密接な関係があり、ベトナムは戦後の世界の中で最も苦しい立場に置かれた国である。日本人にも愛され、外国人にも親しまれたいと願う作家である。近頃大衆が愛する小説、多岐にわたるが日本人の心をくすぐるには、ベトナムを舞台とし、それを背景とした戦後の世界を描く。戦後の世界とベトナムは密接な関係があり、ベトナムは戦後の世界の中で最も苦しい立場に置かれた国である。日本人にも愛され、外国人にも親しまれたいと願う作家である。

de
EASTA

- ・ 日本銀行の役割
- ・ 銀行の役割
- ・ 金融機関の役割

・京西の葛飾のアサヒなど、各地に新聞社がある

統計的品質管理の基礎と実践

[illegible]

● 日本、韓国、中国の経済成長の歴史

- ・ 大気中の二酸化炭素の増加が原因
- ・ 季節による変動は、季節による二酸化炭素の増加
- ・ 植物の成長による二酸化炭素の増加

「俺、バートンに殺されたぞ」に驚愕するも、それは

- ・学校費助成に利用可能な人材も非常に少ない
- ・国々を訪問してどうしたらいいか



【5】今後の戦略

其後の経験は、持続性や短続性の確保、得意手段の確保、なりわいやイベントの作らるる風景の造り方、その他自衛隊のため、コンテナ（食糧）の需要、ネットワークづくり、活動なまじり等の導入など、できることから始める。

大分大学経済学部・大分大学経済学研究所 澤邊 仁²⁾

2024 年度



中津市本耶馬溪地域の放置果樹に係る 課題解決に向けた体験型サービスの開発

指導教員：大分県立芸術文化短期大学 国際総合学科 専任講師 秋庭 寿志
協力：中津市役所 本耶馬溪支所 地域協議会

地域課題

本事業で取り組んだ地域課題は、中津市本耶馬溪地域における「放置果樹」の収穫・管理を行う担い手の確保となる。

実証が行われた結果、日本の各地で果樹等の管理に手が行き届かなくなり、収穫時期を過ぎても実が放置される「放置果樹」の増加が生じている。そのため、当該地に着目した取り組みは、他の地域にとってモデルケースとして結果を得られるものと見られる。

【問題1】中津市本耶馬溪地域における高齢化と人口減少

【問題2】果樹を管理する人材の不足

【問題3】果樹の放置に伴う被害などのリスクの低減

【地域課題】放置果樹の収穫・管理を行う担い手の確保

事業目的

本事業では、「放置果樹」の収穫・管理を担う「交流人口」の増加を図るため、「放置果樹」を活用した体験型サービスを開発することを目的とした。観光客等の「交流人口」の増加を促し、「放置果樹」の管理などを中長期的に担う「関係人口」の創出を図ることも目的の一つとなる。現在、地域貢献活動に対する消費者のニーズが高まっているため、地域貢献型の体験型サービスに定着した。

【機会】
地域貢献活動への
消費者ニーズの高まり

【地域の強み1】
体験型サービスに
活用できる
地域資源が豊富

【地域の強み2】
都市部から
アクセス
しやすい

事業内容

本事業では、地域に貢献できる体験に対し興味・関心が高い参加者を想定するとともに、放置果樹の実収量を軸にした体験型サービスを開発した。サービスの内容は、①「放置果樹の実収（力作）収穫体験」との「実で漬けたジャム作り体験」とした。地域貢献に資する収穫体験だけでなく、実収を味わえる体験も提供した方がサービスの訴求力が高まり、「交流人口」増加につながるため、このようなサービス構成とした。

活動内容としては、サービスの開発に向け中津市や外部組織の協力を得つつ、現地にレシビ開発やサービスの試行などを行った。また、一般の方向けにモニターツアーを開催し、サービスの事業性などを検証した。

なお、放置果樹の実収体験を行う際には、実収の管理ができなくなった農家の方との交流の機会を設けるなど、地域に貢献していることが実証できるようにサービスを設計した。

【活動の流れ】

サービス開発・実行に協賛する協賛者の協力を得て中津市本耶馬溪地域で活動する

体験型サービスの企画・実施

第1回フィールドワーク（現地調査）/ サービスの企画

第2回フィールドワーク（現地調査）/ サービスの実施

モニターツアー開催



地域への成果

モニターツアー参加者へのアンケート結果を踏まえると、地域貢献型の体験型サービスは地域の担い手確保に一定の効果があると考えられる。

また、サービスの企画から提供まで学生が一貫して体験できる機会は少なく、この点から活動の発展は大きい。

【アンケート結果1】
モニターツアーの満足度*

「企画」：100%
「価格」：89%
「内容」：89%
「雰囲気」：100%

*「とても満足」または「満足」と回答した割合

【アンケート結果2】
定期的な農業体験に対する参加意向

「意向あり*」：78%

*定期的な農業体験に参加してみたいと「とても思う」または「思う」と回答した割合



オリーブ栽培農家の6次産業化をめざして
～オリーブ不良果実を利用した商品の開発～

刘自清 医学硕士 北京大学 食物营养学系 教授 张晶生

監製：紀玉貞 出品：王生 導演：劉國昌 主演：陳惠敏、李修賢

2000

- ・ 不油庫実装を使用したレシボ開発
 - ・ 全く無油駆動作業の可視化
 - ・ 廃棄される揮発性油のリユース化

問題を解決するための6項目

- | | | |
|---|--|------------|
| 1 | 平塚市立中井田南中学校利用したレスポンド調査
（調査対象者約1,000名） | 2月 |
| 2 | オリンピック東京のあくあく事件実証隊 | 7月
1.7月 |
| 3 | オリンピック東京誘致活動所ホムス建設の競争 | 3月 |
| 4 | 大井町線水産部にて試合アンケート調査 | 1.6月 |
| 5 | オリンピック東京のあくあく事件（調査中） | 1.7月 |
| 6 | あくあく事件のあくあくアンケート調査 | 2.7月 |

オリブ園実地見学
粗末作業工程の見学

40 第 4 章 线性规划



不飽和脂肪酸や植物性由来の
レシピン開発



オリーブ葉実のあく抜き実験



オリーブ葉実の蒸く梅漬実

2



オリブ果実搾油残渣
粉末作業工程の概要



大分県産林産物産地にて
試食アンケート調査



は食アンケート調査



● 本内での販売及びアンケート調査



オリーブ産業の積み貯り体制



オリーブ葉の痛み取り体験



まとめ summary

6. 次層創化の意義

[illegible]

大蔵通商への挑戦

本誌が「トリウム」を愛読する読者の多くは、海外が主であることも事実である。工場のなかへ入ること、労働者や管理職の経験談、経営者の苦悩などに、多くは外国語版の邦訳を求めている。

湯治ぐらし×家庭科：ゆたかな衣食住を通じた
well-being向上プロジェクト

大分大学／看護学部 准教授 川田 榮穂子

お住まいの地域環境プラットフォーム 令和4年度 フィールドワーク支援事業

湯治ぐらし×家庭科（大分大学教育学部）

ゆたかな衣食住を通じたWell-being 向上プロジェクト

指導教員：大分大学教育学部 川田要輔子、藤甲由紀子

■活動する地域とその課題

別府市(熱帯地区・小倉地区等)；別府市熱帯地区は、別府八湯の一つとして鎌倉時代より湯治場として栄え、豊富な温泉に恵まれている。地区内には多くの共同浴場や旅館、貸宿旅館、商店等が存在し、昔ながらの湯治場の雰囲気や外來者を迎える地域コミュニティが顕著で、その魅力を高めている。

一方で、近年では高齢化や人口減少が進んでおり、より若い世代の移住や定住、関係人口の増加が求められている。また、空き家や空き店舗、廃業者がおらずに廃業する旅館などがあり、それらの活用や再生・継承が課題になっている。

■ 関連企業：湯治ぐらし株式会社

別府市鉄輪地区などで、漁漁を暮らしに取り入れるプロジェクト型シェアハウスを3軒運営している代表取締役の菅野静哉が、別府市への移住を機会に空き家を借りてリフォームし、女子専用のシェアハウス「漁漁ぐらし1」を2023年にオープンしたことがはじまりである。

現在同社では、主にシェアハウスの居住者を対象として、食生活改善のための「みんなの牧草場」、心身の健康状態の計測やカゼン・ヨガを行う「みんなの保健室」、地域交流の場の提供などのプログラムを実施している。

より若い世代の地域への移住や地域参加、周辺文化の浸透を促す同社の取り組みは、シェアハウスの居住者のみならず、地域全体のwell-being（身体的・精神的・社会的な健康）の向上に資している。



● 博士・地産人・東洋哲学生・雑誌・現代の政治経済思想・現代社会批判的

■プロジェクトの目的

湯出ぐらし株式会社では、これまで主にシェアハウスの居住者向けに提供してきたプログラムを、地域の人びとや、ワーケーションを目的とする滞在型旅行者を対象に広げ、さらに地域の活性化に貢献するプログラムの改善や開発を検討している。

そこで、より良い衣食住の生活を追求する「家庭科」を専門とする大学教員として、家庭科を履修する大学生がワークシッピング(以下、WS)に参加し、染出でらしのユスツアやシェパハウスの訪ね手、地域の関係者と交流し、ともに体験・実践することで、染出でらしてWell-beingを高めるプロジェクトの改善・開発に協力し、その魅力発信の一助となることを目指す。

■ 基礎と応用の橋渡しとなる書籍とWeb-based

Well-being とは、身体的、精神的、社会・経済的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの研究におたる持続的な幸福を含む概念。

この事業において、自治体ごとに異なり、また異なる食生活を追求する「家庭科」の授業から、個人や地域での Well-being 向上に努める体操・実践プログラムを策定する。



● 申の日の夜、自衛隊を逃にたれど、<http://www.bbc.co.uk>

■ 主要实验过程及所需器材

2024年9月～11月に、オンラインによる報告発表を実施し、海外からの研究者や高まるWell-being(寛心)効果の観察や意見交換、WSの企画を検討をした。また12月に、WS会場となる「七日一巡り」を視察し、講師に相違する環境あゆみ長（からだこころ健康協会）と行政官章枝（温泉療養施設）を加えた研究会を開催した。これらの内容は、大分大学教育学部の家庭科専門科目の授業等において、学生と教員を共有し、フィールドワーク（WS）に向けた準備を行った。

2023年1月11日に、湖池焼炭「七日一巡り」で、以下4つのWSを開催した。大分大学教育学部の教員・学生、湯西ぐらしのスタッフ・居住者の学生（立命館アジア太平洋大学）、講師など14名が参加した。

●住生活&家族・家庭生活
ワークショップ

Copyright © 2006 by Pearson Education, Inc. All rights reserved.



●食生活リサーチショップ
近所へ電話して食生活リサーチのお願い

[illegible]

● 高3: 志望大学への対策

[illegible]

● 読者のワークシート

● 例題 1 (1) 図 1 のような構造の梁のたわみ曲線を求めよ。ただし、 EI は一定とする。



■運動解決行動と地域への成果、今後の課題

大平生が教育性に関わるプログラムを体験、実践し、それらの改善・新開発等に協力すること、つまり若い世代が抱えるWell-beingの課題改善につながり、若い世代でも取り組みやすい活動への発展につながったと考えられる。受け止めて、若い世代が抱えるWell-beingの課題を解決するため、湯治からもの新しいプログラム（企画）策を模索したが、学生からみれば、居住者や滞在者のみならず、地域とのつながりやサポート、地域全体のWell-beingを高める内容が必要とされた。

今後は、より学生の主体性や地域・社会への魅力を感じ、国を重視する活動へと発展させていきたい。

本書監修：大阪大学教育学部（現教育学部） 渡根 吉雄 渡根 吉雄 株式会社



ノルディック・ウォークを用いた健康寿命延伸と地域の担い手づくり事業

大分大学経済学部 三好 裕之

福祉健康科学部 4年 河田 恵 凡元 淳寛 町宮 佑米 熊本 珠米 佐藤 春陽 和田 真寿

事業目的

- 1.介護予防・基礎的データの取集。
- 2.高齢者の運動習慣の啓発を行う。
- 3.住民自らがノルディック・ウォーク技法などを実施する機運作り。

体力測定結果（ローデータのみ掲示）

2023年11月30日

No.	性別	年齢	身長 cm	体重 kg	体脂肪率 %	最大心拍 b/min	最大酸素 消費量 ml/min
1	男	30	172	62	12.2	172	3.2
2	男	30	172	62	12.2	172	3.2
3	男	30	172	62	12.2	172	3.2
4	男	30	172	62	12.2	172	3.2
5	男	30	172	62	12.2	172	3.2
6	男	30	172	62	12.2	172	3.2
7	男	30	172	62	12.2	172	3.2
8	男	30	172	62	12.2	172	3.2
9	男	30	172	62	12.2	172	3.2
10	男	30	172	62	12.2	172	3.2
11	男	30	172	62	12.2	172	3.2
12	男	30	172	62	12.2	172	3.2
13	男	30	172	62	12.2	172	3.2
14	男	30	172	62	12.2	172	3.2
15	男	30	172	62	12.2	172	3.2
16	男	30	172	62	12.2	172	3.2
17	男	30	172	62	12.2	172	3.2
18	男	30	172	62	12.2	172	3.2
19	男	30	172	62	12.2	172	3.2
20	男	30	172	62	12.2	172	3.2
21	男	30	172	62	12.2	172	3.2
22	男	30	172	62	12.2	172	3.2
23	男	30	172	62	12.2	172	3.2
24	男	30	172	62	12.2	172	3.2
25	男	30	172	62	12.2	172	3.2
26	男	30	172	62	12.2	172	3.2
27	男	30	172	62	12.2	172	3.2
28	男	30	172	62	12.2	172	3.2
29	男	30	172	62	12.2	172	3.2
30	男	30	172	62	12.2	172	3.2
31	男	30	172	62	12.2	172	3.2
32	男	30	172	62	12.2	172	3.2
33	男	30	172	62	12.2	172	3.2
34	男	30	172	62	12.2	172	3.2
35	男	30	172	62	12.2	172	3.2
36	男	30	172	62	12.2	172	3.2
37	男	30	172	62	12.2	172	3.2
38	男	30	172	62	12.2	172	3.2
39	男	30	172	62	12.2	172	3.2
40	男	30	172	62	12.2	172	3.2
41	男	30	172	62	12.2	172	3.2
42	男	30	172	62	12.2	172	3.2
43	男	30	172	62	12.2	172	3.2
44	男	30	172	62	12.2	172	3.2
45	男	30	172	62	12.2	172	3.2
46	男	30	172	62	12.2	172	3.2
47	男	30	172	62	12.2	172	3.2
48	男	30	172	62	12.2	172	3.2
49	男	30	172	62	12.2	172	3.2
50	男	30	172	62	12.2	172	3.2
51	男	30	172	62	12.2	172	3.2
52	男	30	172	62	12.2	172	3.2
53	男	30	172	62	12.2	172	3.2
54	男	30	172	62	12.2	172	3.2
55	男	30	172	62	12.2	172	3.2
56	男	30	172	62	12.2	172	3.2
57	男	30	172	62	12.2	172	3.2
58	男	30	172	62	12.2	172	3.2
59	男	30	172	62	12.2	172	3.2
60	男	30	172	62	12.2	172	3.2
61	男	30	172	62	12.2	172	3.2
62	男	30	172	62	12.2	172	3.2
63	男	30	172	62	12.2	172	3.2
64	男	30	172	62	12.2	172	3.2
65	男	30	172	62	12.2	172	3.2
66	男	30	172	62	12.2	172	3.2
67	男	30	172	62	12.2	172	3.2
68	男	30	172	62	12.2	172	3.2
69	男	30	172	62	12.2	172	3.2
70	男	30	172	62	12.2	172	3.2
71	男	30	172	62	12.2	172	3.2
72	男	30	172	62	12.2	172	3.2
73	男	30	172	62	12.2	172	3.2
74	男	30	172	62	12.2	172	3.2
75	男	30	172	62	12.2	172	3.2
76	男	30	172	62	12.2	172	3.2
77	男	30	172	62	12.2	172	3.2
78	男	30	172	62	12.2	172	3.2
79	男	30	172	62	12.2	172	3.2
80	男	30	172	62	12.2	172	3.2
81	男	30	172	62	12.2	172	3.2
82	男	30	172	62	12.2	172	3.2
83	男	30	172	62	12.2	172	3.2
84	男	30	172	62	12.2	172	3.2
85	男	30	172	62	12.2	172	3.2
86	男	30	172	62	12.2	172	3.2
87	男	30	172	62	12.2	172	3.2
88	男	30	172	62	12.2	172	3.2
89	男	30	172	62	12.2	172	3.2
90	男	30	172	62	12.2	172	3.2
91	男	30	172	62	12.2	172	3.2
92	男	30	172	62	12.2	172	3.2
93	男	30	172	62	12.2	172	3.2
94	男	30	172	62	12.2	172	3.2
95	男	30	172	62	12.2	172	3.2
96	男	30	172	62	12.2	172	3.2
97	男	30	172	62	12.2	172	3.2
98	男	30	172	62	12.2	172	3.2
99	男	30	172	62	12.2	172	3.2
100	男	30	172	62	12.2	172	3.2

2024年（予定）

No.	性別	年齢	身長 cm	体重 kg	体脂肪率 %	最大心拍 b/min	最大酸素 消費量 ml/min
1	男	30	172	62	12.2	172	3.2
2	男	30	172	62	12.2	172	3.2
3	男	30	172	62	12.2	172	3.2
4	男	30	172	62	12.2	172	3.2
5	男	30	172	62	12.2	172	3.2
6	男	30	172	62	12.2	172	3.2
7	男	30	172	62	12.2	172	3.2
8	男	30	172	62	12.2	172	3.2
9	男	30	172	62	12.2	172	3.2
10	男	30	172	62	12.2	172	3.2
11	男	30	172	62	12.2	172	3.2
12	男	30	172	62	12.2	172	3.2
13	男	30	172	62	12.2	172	3.2
14	男	30	172	62	12.2	172	3.2
15	男	30	172	62	12.2	172	3.2
16	男	30	172	62	12.2	172	3.2
17	男	30	172	62	12.2	172	3.2
18	男	30	172	62	12.2	172	3.2
19	男	30	172	62	12.2	172	3.2
20	男	30	172	62	12.2	172	3.2
21	男	30	172	62	12.2	172	3.2
22	男	30	172	62	12.2	172	3.2
23	男	30	172	62	12.2	172	3.2
24	男	30	172	62	12.2	172	3.2
25	男	30	172	62	12.2	172	3.2
26	男	30	172	62	12.2	172	3.2
27	男	30	172	62	12.2	172	3.2
28	男	30	172	62	12.2	172	3.2
29	男	30	172	62	12.2	172	3.2
30	男	30	172	62	12.2	172	3.2
31	男	30	172	62	12.2	172	3.2
32	男	30	172	62	12.2	172	3.2
33	男	30	172	62	12.2	172	3.2
34	男	30	172	62	12.2	172	3.2
35	男	30	172	62	12.2	172	3.2
36	男	30	172	62	12.2	172	3.2
37	男	30	172	62	12.2	172	3.2
38	男	30	172	62	12.2	172	3.2
39	男	30	172	62	12.2	172	3.2
40	男	30	172	62	12.2	172	3.2
41	男	30	172	62	12.2	172	3.2
42	男	30	172	62	12.2	172	3.2
43	男	30	172	62	12.2	172	3.2
44	男	30	172	62	12.2	172	3.2
45	男	30	172	62	12.2	172	3.2
46	男	30	172	62	12.2	172	3.2
47	男	30	172	62	12.2	172	3.2
48	男	30	172	62	12.2	172	3.2
49	男	30	172	62	12.2	172	3.2
50	男	30	172	62	12.2	172	3.2
51	男	30	172	62	12.2	172	3.2
52	男	30	172	62	12.2	172	3.2
53	男	30	172	62	12.2	172	3.2
54	男	30	172	62	12.2	172	3.2
55	男	30	172	62	12.2	172	3.2
56	男	30	172	62	12.2	172	3.2
57	男	30	172	62	12.2	172	3.2
58	男	30	172	62	12.2	172	3.2
59	男	30	172	62	12.2	172	3.2
60	男	30	172	62	12.2	172	3.2
61	男	30	172	62	12.2	172	3.2
62	男	30	172	62	12.2	172	3.2
63	男	30	172	62	12.2	172	3.2
64	男	30	172	62	12.2	172	3.2
65	男	30	172	62	12.2	172	3.2
66	男	30	172	62	12.2	172	3.2
67	男	30	172	62	12.2	172	3.2
68	男	30	172	62	12.2	172	3.2
69	男	30	172	62	12.2	172	3.2
70	男	30	172	62	12.2	172	3.2
71	男	30	172	62	12.2	172	3.2
72	男	30	172	62	12.2	172	3.2
73	男	30	172	62	12.2	172	3.2
74	男	30	172	62	12.2	172	3.2
75	男	30	172	62	12.2	172	3.2
76	男	30	172	62	12.2	172	3.2
77	男	30	172	62	12.2	172	3.2
78	男	30	172	62	12.2	172	

大分県内(別府市)災害時における外国人対応について、避難および避難所に関する必要な英語の聞き取り、防災マップ作り(避難用語・避難所に使用できる使い方の検証)

大分大学／経済学部 講師 羽美 高子

大分県での災害時における外国人対応
のための防災アプリの開発

避難用語・避難所に使用できる

アプリ開発及び使い方の確認



1. 2000

课堂小结·目的

多くの外国人観光客を受け入れている日本において、到着時には多量な検問の検査も実施されている。しかし、果た多く訪米日本人が空港では検問に逢っている。出発前までの経路や目的地に応じて異なるというのだからない。大分県においても同様の問題が生じていると想定し、有事の際の安全な命を脅かすことなく迅速な検査を実施したい。



地域への成果・効果

国際社会は多くの中国人観光客を受け入れており、同時に多くの外国人観光客や留学生も迎えている。旅行費を安く抑える目的に対しては、中国旅行の取り組みに加えて、より一層の観光客と観光地間の交流を、また訪問客の向上が望まれる。さらに中国訪問客がより頻りに観光客を増加することにも希望をもち上げている。他方、中国旅行の試みは両面ともに利益あるところ集めてきている。中国の優れた文化遺産の保護と発展の試みとなっているが、今後更にいかにしてその試みと成果を果すか、次ぎを要するといえる。

事業内容

重慶的內河航運（重慶港的北碚段）

の発展を期して、国際連合と関わり、
世界平和を軸とする大分県 globally に関与する
外国人の訪日基盤的向上を促すとともに、
災害時の避難経路・避難所への適切な誘導
を目指す。さらに避難所などの必要な機
械へのアクセスの整備を推進する。



アプリ内容



サイトのメニュー（英語でクリックすると新しいページがわかる）

2004-2005

別冊巻を中心とした大分県の要人およびインバウンドを重む特選人

五、個人、社會、國家

学生は基礎からアブノーマルに勉強し、その際常に疑問を抱く。物産科の先生は受け付け、私たちが、実習の時間まで学ぶために十分な時間を確保することを約束し、その上で外注した講師が来る。講師は日本企業で実務経験が長い、剛直にしているものの、柔軟な面がある。その結果、自分の考えを十分に表現することが出来た。このように、先生は「先生」としての役割を十分に果たすことが出来た。

このように、本学が持つ、知識を伝授し、疑問を解消するだけでなく、学生に何をするように促していくという姿勢は、知識伝授だけでなく、学生が自ら意思決定を遂行し、その結果として知識を習得する、**多発的知識のメタ認知能力の育成**を特徴とし、大学が持つべき重要な役割であると、本学に評価する先生もいる。

メタ認知に知識伝授だけでなく、知識伝授が重要で、知識の伝授に必要なのは、先生が知識を伝える前に、自分が何を教えるべきかを理解し、その知識を伝えることが出来ること、今後はその知識を伝えることが出来る。



心も体も石の如き心で

今後の展望

今回のアプリ実装を通して、改めて必要なコンディショニングや情報、サービスについて多くの発見を得ることができ、アプリ、サイトの運用においてまだまだ改善を求められる部分が多いと認められる。高知県の精神障害者支援室と協定した、今後の継続相談などの相談を通じて将来目指す理想的なコンディショニングを実現するべく活動が続けられている。



おおい地域連携プラットフォーム 令和6年度 フィールドワーク支援事業

別府明礬地区にて生産される「湯の花」の 地球化学的現地調査

大分大学理工学部共創理工学応用化学コース
学部4年生: 3名大分大学理工学部理工学系
生命・物質化学プログラム 講師 江藤 真由希

活動背景

別府の明礬温泉地区で江戸時代より行われている「湯の花」製造は、国の重要無形民俗文化財に指定されている。江戸時代から室町時代で「湯の花」が生産され、この主成分は硫酸アルミニウム系結晶や硫酸鉄等である。吉くから行われている「湯の花」の生産であるが、原料の枯渇や近年の気候変動等の影響を受け、生産量の減少や原料の不安定な確保等の課題を抱えている。「湯の花」を生産する小屋内部の環境は小屋毎や季節毎に微妙に変化し、その事が「湯の花」の成長速度や生産量等に影響を与えていると推定される。そこで本活動では、湯の花小屋の化学的調査の許可を得て、小屋内部の湿度、温度等の条件や使用する結晶の性状変化を定期的に調査。湯の花小屋内部の環境と生産される「湯の花」の生産量や組成との因果関係を探ることとした。

活動概要

活動人数

学部生 3名

教員 1名

外部講師 1名

活動期間

2024年5月～2025年1月

活動場所

別府市明礬温泉
株式会社みょうばん湯の里社
所有の湯の花小屋

課題解決に向けた調査内容

1	生産された湯の花の定期的な分析
2	小屋内部の湿度測定
3	小屋内外のガス分析
4	気象データと生産量の関係性(今後)

① 湯の花の定期的な分析

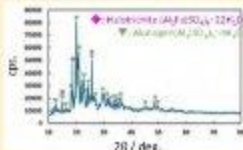


図 サンプルングした湯の花の分析例

Helveticite, Aunogenite, 硫酸鉄硫酸塩が主

③ 小屋内部の湿度測定

	湿度計 / °C	湿度計 / °C
表層付近	51.0	44.0
深さ10 cm	68.0	64.0
深さ20 cm	94.0	94.0

表層温度が40～53℃付近が湯の花生産条件か？

小屋の表層と50 cm程度で湿度は90%近く



小屋内部の環境を壊さないよう、細心の注意を払って活動



* 野外作業に依る防虫対策、作業の生きた環境は、原則変えずにします。

④ 小屋内外のガス分析結果

温泉噴気ガスの連結し口にて、耐熱チューブを入れて、ガス成分を採取。その後、検知管で硫化水素、酸素、二酸化炭素成分などを分析



複数箇所の噴気ガス出口にて測定をした結果、表層毎のガス濃度に分布があることが確認されたが、水蒸気量が多く、正確に計れる測定であった。現在、ガスの検取方法等を調査し、今後より良いデータを取得できるよう、改良を進めている。

今回は、表層付近と検知管、検知管と表層の間を計ることで、湯の花生産の環境条件を探っている。

※ 学生主体のアンケート結果(2024)

今回の活動と、学生が「湯の花」の生産現場を訪れたことで、湯の花の生産の歴史や文化について学び、地域活性化の役割を認識できた。



地域活性化に向けたオープンデータを活用する「まちあるきアプリ」の作成

大分大学 / 理工学部 助教 西川 純夫

おおいと地域連携プラットフォーム 基盤型地域活動事業

地域活性化に向けたオープンデータを活用する「まちあるきアプリ」の作成

本原達介、久保田明彦、藤田航、鈴木健太、寺岡貴伸、河野優樹、林修多、保江悠聖、安藤心貴、西川純夫
(大分大学 理工学部 共創理工学科 知能情報システムコース)
協力: 大分市役所大南支所地域おこし協力隊、Code for Oita

背景・経緯

- ・ オープンデータを有効活用した地域の活性化への取り組みがなされている
- ・ 情報の公開は進められているが、それらを活用したICTによる地域の活性化についてはあまり事例が多くない

プロジェクトの目的

地域の特性を活かしつつ、数値する楽しさを提供できる「街歩きアプリ」を開発する
新たな視点で地域の魅力を引き出すことができるアプリを目指す

実施内容

マッピングパーティ

- ・ 誰でも編集可能な地図のオープンデータであるOpen Street Map(<https://openstreetmap.jp/>)について、対象地域を歩きながら調査し、地図を充実させるイベント
- ・ 戸次地区について数回、各自が気になったところを地図に集約した



アイデアソン



マッピングパーティで集約された様々な意見に基づいて、地域が抱える問題点の抽出とその解決の検討、その問題の改善案に関して議論し、以下のような課題点が挙げられた

- ・ 駅周辺の商業施設や地元特有のカフェなどユニークなものがあつた
- ・ 神社や古い街並みとそれに関する施設は興味深い
- ・ 郊外では、人が集まってしまうようなことがさうであった
- ・ 川沿いの施設など景色の良いところも多くあつた
- ・ 本町では交通量が多かった、国道に入ると歩きやすかった
- ・ 街灯が少なく暗いので、夜間対応を調べる必要がある
- ・ ベンチなどの休憩場所が少ない
- ・ 歩行者用信号の切り替わりが早い

アプリの作成

- ・ 「道ごとの情報を提示する」機能
- ・ 訪問者が実際に歩いた道に評価やコメントをつけてもらう仕組みを構築

まとめと今後の課題

- ・ 地域の方と協働をしながら、数値するの楽しさを知るとともに問題点を認識する良い機会だった
- ・ 新たな視点を獲得することができて、非常に有意義だった



地域文化財と大学博物館を活用した人材育成

—小学生を中心とした地域の歴史探訪と体験教室を通して—

別府大学文学部 教職・道徳・歴史系

地域文化財と大学博物館を活用した人材育成
—小学生を中心とした地域の歴史探訪と体験教室を通して—

別府大学文学部史学文化財学科3年 高島裕樹 橋坂登

○本事業の課題・目的について

文化財は本来、地域の歴史を学び、自己を形成する一助となりうるものである。しかし現状、日常生活から乖離した特別なものという認識が強く、地域住民は地域社会の歴史を認識することのないまま、文化財を次世代へ継承するという意識が希薄となるのは大変である。この問題を解決するために、幼少期から文化財を身近に感じる機会を多くすることで、文化財を日常生活の中で常に意識し、手に入れたもの、という認識をもってもらうことを目的として活動を行う。

○課題解決方法

目的を達成する活動として、別府市内の小学生を主な対象に設定し、別府大学附属博物館(以下、附属博物館)をコアとした周辺の道路や文化財を活用したイベントを行うこととした。具体的には、令和9年8月10日、11日、附属博物館にて、勾玉づくりと古銭製作の体験活動を行った後、9月28日にフィールドワークとして、附属博物館と尾ノ宮歴史館の見学及び学生による解説を行った。

①勾玉づくり

②古銭製作

附属博物館体験活動



勾玉づくり



古銭製作



試み解説

③附属博物館周辺遊歩見学(フィールドワーク)



試み質問回答



バズル



ハンズオン

①勾玉づくり

紙や布を用いて滑石を加工。学生が教えてまわり、楽しんでもらえた。当初、定員約15名を想定していたが、19組40名もの方が参加してくださった。

②古銭製作

造幣局金庫を用いた鑄造により製作。流し込む作業が特に興味を惹いていた。



③附属博物館周辺遊歩見学(フィールドワーク)

特別展「富嶺古墳の世界」見学解説
ハンズオンやバズル、質問回答を通して交流
実際に尾ノ宮歴史館を見学解説



○参加者の感想

- ・博物館を身近に感じることができた。
- ・博物館に興味をもった。またこのようなイベントに参加したい。
- ・別府市の古墳について初めて知った。

想定よりも多くの方が参加し、学生と地域住民の活発な交流が行われた。博物館や文化財を初めて知った方や興味をもってくれた方の声が多く聞かれており、これからも、博物館、文化財と触れ合える機会を提供し続けていきたいと考えている。

○成果

当初想定していたよりも多くの地域住民の方が参加してくださり、イベントは大盛況に終わった。今回のイベントをきっかけに文化財、博物館を身近なものに感じてもらえることができ、興味を持ってもらえた。

また、学生側にとっても良い経験となり、学びを得られる貴重な機会となった。



尾ノ宮歴史館見学



尾ノ宮歴史館 交流



尾ノ宮歴史館 解説



特別展 ポスター



がんサバイバーの“食べたい”たいを叶えるメニュー提案

別府大学短期大学部食料栄養科



【地域が抱える課題と背景】

1. がんは毎10秒に1人が1位である。
2. 大分県のがん罹患率は全国平均を上回っており、県民の生活習慣としてがんの予防は重要な課題である。
3. がんの予防と療中・療後は栄養や食事支援が重要（サバイバー）である。医療者の食生活にも生活の質に影響を及ぼす側面がある。
4. 短期大学部の栄養士養成コースで学ぶ学生は、がんについて学ぶ機会や知識が限られており、がんの予防や食事療養について学ぶ機会が少ない。

【ご支援サポートプロジェクトの活動について】

がん診療の拠点病院である別府医療センターとNPO法人がんサポート・グループ「ターナブエ」は別府市・日田市で「がんサバイバー」に寄り添う。令和4年度から3名の経験者による食事支援の活動を始めた。



令和4～5年度 がんサバイバーでの活動

① がんサバイバーへのインタビュー
② スナック作り
③ 別府医療センター
④ 別府市がんサバイバー会
⑤ 別府市がんサバイバー会
⑥ 別府市がんサバイバー会

⑦ 別府市がんサバイバー会
⑧ 別府市がんサバイバー会
⑨ 別府市がんサバイバー会
⑩ 別府市がんサバイバー会

「別府市がんサバイバー会」の活動

① 別府市がんサバイバー会
② 別府市がんサバイバー会
③ 別府市がんサバイバー会
④ 別府市がんサバイバー会

令和6年度の活動 ～その1～

令和6年度の活動 ～その1～

① 別府市がんサバイバー会
② 別府市がんサバイバー会
③ 別府市がんサバイバー会
④ 別府市がんサバイバー会

メニュー開発にあたって私たちが考えたガイドライン

① 栄養士が考えたメニュー
② 食べやすいこと
③ おいしいこと
④ 調理の手間がかからないこと

⑤ 別府市がんサバイバー会
⑥ 別府市がんサバイバー会
⑦ 別府市がんサバイバー会
⑧ 別府市がんサバイバー会

⑨ 別府市がんサバイバー会
⑩ 別府市がんサバイバー会
⑪ 別府市がんサバイバー会
⑫ 別府市がんサバイバー会

令和6年度の活動 ～その2～

令和6年度の活動 ～その2～

① 別府市がんサバイバー会
② 別府市がんサバイバー会
③ 別府市がんサバイバー会
④ 別府市がんサバイバー会

【活動を通しての考察】

1. 病状や日々の生活の質、食への思いが伝わることを感じることができた。
2. 栄養や食生活を専門とするのがんサバイバーへの参加には意義を感じた。
3. 今後継続して食生活や栄養に関する学びを深めたい。

【食事療法研究会のメンバー】

別府医療センター 1階2号室 医師 延野香
別府市がんサバイバー会 事務 新野 香貴
別府大学短期大学部 食料栄養科
1階2号室 調理補助 中野 貴子
別府市がんサバイバー会 事務 延野 香貴
別府市がんサバイバー会 事務 延野 香貴



立命館アジア太平洋大学サステイナビリティ観光学部 教授 須藤智博

● 数量

[illegible]

入心標準を重視し、実用型人材の育成に力を入れ、就職指導、就職解任および就業先を調整することにより、配属が必要とする分野や職種へ、必要に応じて調整を行う。

1. 本事業の目的

本事業は、これまでの当該授業での経験と学生たちによる亀川商店街での試験的なビジネス実地実験を踏まえ、亀川商店街の課題を特定し、同商店街の特性を活かしたビジネスによる商店街活性化方策を検討し、もって亀川商店街の活性化を図ることを目的とする。

2. 実施内容 本事業は、教セメスター開講科目「環境・開発 特殊講義/専門実習」として実施し、14回の授業のうち、8回は教室での講義（うち3回はゲストスピーカーによる講義）、2回は教室でのワークショップ、2回をフィールド調査、1回をパイロット事業実施、1回を公開発表会開催とした。



本単語は、①「知る」他動の活用、②「学ぶ」基礎知識の活用、③「知る・聞く」他動ゾールド活用、④「知る」重基形、⑤「示す」公開行事発表、の活用で構成。

立憲主義の實現と協働化の方向性

本事業を通じて、知事が亀川の歴史や地理、文化を知るきっかけとなるとともに、亀川地区が抱える社会課題に対し、単なる一過性のイベントではなく、持続可能なビジネスの実現を前提とした事業促進を検討。実際にパイロット事業として実施したうえでブラッシュアップを行うことで、事業立派及び実施への実証的な歩むと

本事業で決定した事業費は、事業報告書に「地方自治体関係者、地域住民等」とも共有され、世間で引き起こされた事業費を多める場合にも、約3割のパートや地域住民からの定着費は残りました。

一過性のイベントではない事業形成を行なう本事業に対する加川商店街関係者及び地域住民の評価は高く、本事業の継続が強く望まれている。

3. 主力的

事業を通じて、愛媛県学生たちも研究成果を地域住民と共有する機会となり、学生による新たなアイデアを主とした地域活性化を図る活動を開始していった。また、愛媛県学生たちは、今国のワールドスタディで地域の魅力を感知しており、今回、本事業を通じて協働を行なったことで地域住民とのつながりを深めることができた。今後、地域の魅力をより具現化するとともに、地域住民とともに地域活性化に更なる貢献を果たすことが期待される。



eスポーツを活用した「通いの場」の魅力向上事業

立命館アジア太平洋大学 サステナビリティ観光学部 教授 メールマノフ・セリック
立命館アジア太平洋大学 国際経営学部 教授 橋本 武士

1. 事業の背景

「通いの場」とは厚生労働省が推進する地域における交通の場、大分県において3,000数箇所の「通いの場」が点在し、高齢者の憩いの場となっている。しかし、この「通いの場」においては、利用者の定着化や活動内容のマンネリ化など、ある一定の利用者に留まっているのが現状で、新たな利用者の促進においては、新メニュー開発など必要不可欠であり、更なる魅力ある「通いの場」づくりを担い、高齢者の交流の機会創出となることが必要である。そこで「eスポーツ」を提案し、実際に体験して頂き、今後の「通いの場」のメニューとして活用できるかを検証し、今後の「通いの場」の将来性も模索したい。

2. 「eスポーツ」の体験会の実施

eスポーツとは、「エレクトロニクススポーツ (Electronic Sports)」の略で、ビデオゲームなどの対戦型eスポーツ競技として捉えるものである。近年、eスポーツマーケットは急激に拡大し、2025年には日本国内のeスポーツファン数は1,000万人、市場規模は210億円を超える予測である（出典：日本eスポーツ連合）。また、19年の筑城国体では、競技種目(文化プログラム)にもなり、今後オリンピック、パラリンピックの種目も期待されています。

eスポーツは個人戦やチーム戦などゲームを通じて、共通の目的を持ちプレイ体験を共有することで、参加者間の交流や関係性が形成されやすい。また、比較的専門知識が少なく、身体能力や言語機能、年齢の違いなどに拘わらずに参加することが可能であり、属性の異なる参加者の交流促進が期待される。したがって「通いの場」において、eスポーツを実施することにより、「通いの場」の利用者の裾野拡大や、高齢者と若年層、健康者と障がい者など属性の異なる利用者間の相互理解と交流促進を目的とするものであり、ダイバーシティ、多文化共生の時代にマッチしたスポーツである。これに加え、ゲームを通してデジタル機器の操作やリテラシーを向上させることで、デジタルディバイド解消の一助となることも狙う。シニアにとっては、目から脳へ、そこから手足へ一連の動きは、フレイル予防にも繋がるとも考えらる。

3. 実施スケジュール

大分県の「通いの場」にてeスポーツの体験会を実施し、参加者のアンケート等を実施し、交流促進策や課題などを分析する。

	10月	11月	12月	1月	2月
大分市 (先見)	eスポーツ体験会 実施	eスポーツ体験会 実施	eスポーツ体験会 実施	eスポーツ体験会 実施	eスポーツ体験会 実施
中津市	eスポーツ体験会 実施	eスポーツ体験会 実施	eスポーツ体験会 実施 (2回実施)	eスポーツ体験会 実施	
太陽の里				eスポーツ体験会 実施	



4. 実施検証

今回のイベント実施の前には、中津市会館と大分市会館で事前の練習会が複数回実施された。本番の大会に備えた練習時から、会場では随時アンケートをとり、体験や日頃の困りごとなどを聞きながら、eスポーツが何か改善につながるのかを確認した。短期間で大きな改善の度化は見られなかったものの、継続したデータ収集の必要性は一定あるものと考えた。来場者の楽しむ様子はその会場も確認でき、想定以上に楽しかったとする感想は多かった。今回の実施内容は「通いの場」での取組みであったが、ウェルネス・ヘルスケアの多様な分野、あるいは違った場面・場所でも比較し、ケースを蓄積することが重要であると考えた。



小児慢性特定疾病児童等の成人移行支援を推進するための調査

平野素樹¹⁾、後藤亮樹²⁾、金崎忍子³⁾、江崎千穂¹⁾、井澤雄二¹⁾

大分大学医学部 1) 小児科学講座、2) 基幹看護学講座、3) 実証看護学講座

背景：成人移行支援とは？

小児慢性特定疾病、成人移行支援ガイドライン¹⁾

- 小児医療の発展に伴い、小児期発症の疾患の死亡率は減少し、成人期に達するようになった。
- そのなかで、成人した患者が小児科に留まる事例も多く、生活習慣病など小児科では対応困難な問題が生じ、成人移行支援の整備が求められている。
- 厚生労働省の事業で「成人移行支援ガイドライン」が策定。16～26歳までに移行完了が目標。
- 厚生労働省が都道府県に対して移行期医療支援センターの設置を促すが9か所に留まる。
- 大分県では、移行期医療支援センターの設置はなく、移行支援の実現も不発である。

目的：大分県での成人移行支援の実態を調査

① 小児慢性特定疾病の症例調査

成人移行支援が必要とされる小児慢性特定疾病（小慢）に
登録した症例の医療施設を用いた後方視的調査
対象）A病院の電子カルテ上にある小児慢性特定疾病の登録があり、

2024年3月31日時点で16歳～26歳の506症例

16歳0か月到達までに小慢の登録が解除された126例と

他191例を除外し、229例を解析した

解析対象→小児科受診なし、転院済のみ、患者死亡、登録解除不可、転院

結果）患者背景→男性129名、66.2%

解析時年齢→中央値19歳11か月、移行完了者177名、61.6%

図1. 成人移行完了者数（小児慢性特定疾病）



② 質問紙調査

方法）大分県の小児医療機関に勤務する医療従事者を対象とした

質問紙調査項目：回答者の属性、成人期移行支援についての意見、成人移行支援の実施状況、その他。

成人移行支援の実施状況は、日本小児科学会の調査を元とした27項目について4段階尺度で質問した。

結果）回答者102名/420配布、回収率24.3%。回答者年代30～50代92.2%。職種医師38.2%、看護師52.0%。



結果

- 慢性疾患を抱える小児患者への成人移行支援の整備が求められている。
- 大分県の成人移行支援の実態は不発であり、小慢患者の症例調査と小児医療機関への質問紙調査を行った。
- 小慢の症例調査では、成人移行支援には年齢や疾患群に応じた対応と移行期医療を支援する機関の整備が必要であることを示した。
- 質問紙調査では小児医療従事者が抱える成人移行支援の課題として、患者・家族の事情、地域医療の充実、小児病院内の移行支援体制の整備、小児科対応患者数の増加、制度に関する課題が挙げられた。

※ 質問紙調査にご協力いただきました医療従事者の皆様に厚くお礼申し上げます ※

令和6年度市町村課題解決事業
「ブロンズ像メンテナンス技術習得」

担当者 教育学部専教授
村上拓介

1. 事業の目的

本事業は、大分県竹田市と本学教育学部村上研究室が連携し、竹田市内に点在するブロンズ像のメンテナンス（保存修復）の知識と技術を、竹田市内の事業者に実地講習を通して伝えるものである。市内の事業者がメンテナンスの知識や技術を習得することで、竹田市の財産ともいえる、新倉文夫や渡邊長男らの屋外彫刻を、良い状態で後世へ受け継ぐことが期待できる。

2. メンテナンスの方法

ブロンズ像メンテナンスの手順としては、大きく分けて《洗浄》と《ワックス塗布》の工程がある。

まず《洗浄》では水で希釈した非イオン系洗剤を、大き目のブラシに付け、表面全体を洗浄する。その後、細かいブラシ（歯ブラシやナイロンブラシ）を使用し、凹凸部分や隅についた、粉塵や虫の巣などを取り除いていく。その後、水で十分に洗い流し、ウエスで拭き上げ、天日にさらして十分に水分を飛ばす。

その後の《ワックス塗布》の工程では、容器で溶かしたワックスを、刷毛で像全体に2～3回塗っていく。銅青（錆）が強く出ている部分には念入りに塗り、十分にワックスを染み込ませる。ワックスが塗布された像は、全体的にマットな仕上がりになるので、その後ウエスで部分的に磨いて光沢調整を行うことで、彫刻本来の輝きを出していく。



【メンテナンス前の作品】



【洗浄の様子】



【メンテナンス後の作品】

3. 事業成果

本事業を通して、複数の事業者に実地指導を行い、屋外ブロンズ彫刻の保存修復の技術と知識を伝えることができた。今後市庁舎を中心となり、竹田市の事業者がこのメンテナンスの方法を習得することで、竹田市内の多くの彫刻が美しい状態で維持されることになれば、街全体の美化だけでなく、作品への愛着形成といった、そこに住む人々の意識の変化に繋がることが期待できる。

令和6年度移住定住動画作成プログラム事業 in 宇佐市 (※)

担当：おおいと共進道博プラットフォーム 協働事務局 コーディネーター 和田智雄

【本章提要·目的】

創市園の縁住・定住希望者へ向けて、北越の魅力をYouTubeで紹介する動画を学生視点で作る

→地域の生活資源の魅力を掘り起こす。 →暮らす、働く、遊ぶ、学ぶ、触れ合う

→市役所・役場が実施する

きっかけは、日本赤十字が実施する公費助成のキャリア形成プログラムではあるが、これを通じて、地元出身（+α）の学生に地域の魅力を再発見してもらうことである。取材をしていく中でその地域と学生の接点を作る。自分が生活できるイメージを創り出すことを目的とする。

方、都市圏からの移住定住者の獲得ツールとして活用できるレベルのものを成果として提供する。

【登録メンバー】

立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部3年生1名、1年生1名

天津大学 经济学院 1 年生 2 人

日本文壇大賞 二等部 1等生1名

【2013年】

日本文壇大系	二世紀	新潮	小林	清之
日本文壇大系	三世紀	新潮	小林	清之

[illegible]

● 2000年10月1日現在

【事例プロセス】



序号	姓名	身份证号	手机号	电子邮箱	工作单位	联系地址	备注
1	张三	110101199001010001	13800138000	zhangsan@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
2	李四	110101199001010002	13800138001	lisi@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
3	王五	110101199001010003	13800138002	wangwu@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
4	赵六	110101199001010004	13800138003	zhaoliu@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
5	孙七	110101199001010005	13800138004	sunqi@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
6	周八	110101199001010006	13800138005	zhouba@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
7	吴九	110101199001010007	13800138006	wujiu@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
8	郑十	110101199001010008	13800138007	zhengshi@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
9	冯十一	110101199001010009	13800138008	fengshi1@163.com	北京市公安局	北京市东城区	
10	陈十二	110101199001010010	13800138009	chen12@163.com	北京市公安局	北京市东城区	



＜令和6年度結果＞

甲府市終生定住促進ビデオ（インタビュー編：市橋さん）

<https://doi.org/10.1016/j.jmb.2015.06.016>

東佐市橋良定佐保源トギオ（イシタビ、一蘭：赤口ネム）

<http://www.biorxiv.org/content/10.1101/000000>

定住市街を置きバスや列車で遠征し、子

<https://cutr.be/BvCCuQndcA>

濟全和5年度：中津市本郷區深堂所

令和4年度：白旗市役所でも同様の実績あり

宇佐市選出議員からのコメント

今回の事業は、当市の移住定住支援の課題の一つである「移住者のイメージの明確化」を目的としており、また、学生ならではの柔軟で新しい視点が見られ、非常に充実したものとなりました。制作活動では、学生たちが真剣に意見を交わし、撮影や編集に取り組む姿が印象的でした。完成した雑誌は、学生ら自身が十分に読みました。移住定住策に身振り、足どりや思いが込められました。



地域の竹林整備と竹活用事業のさらなる自主財源の確保に向けて

日本文庫大学 保健医療学科 臨床工学コース 小野寺清樹、協力教授 土肥昭司
 看護学生 塩井航子・土山2年 大立陽輔、清水富紀、清水はるか、坂崎瑞穂、山岡悠希、岡田亜里、矢野七海、吉田佳子
 など共同研究発表

目的：竹を利用した酵素風呂の科学的な効果要因実証と安全な利用のための調査を渡し、より一層の竹の活用促進と環境改善活動推進を更に進めることを目指す。

◎実施期間：令和6年9月～令和7年1月

◎実施場所：ながたに医師協議会

◎ワークショップ 令和6年9月19日、26日

実施内容

①竹の酵素風呂自体に抗酸化能があるかについてのデータ確定

酵素浴剤（竹パウダー＋米ぬか＋発酵）に含まれているタンニンに注目して抗酸化能の測定を行った。

酵素浴剤（竹パウダー＋米ぬか＋発酵）からの抽出液及び酵素浴剤直接抽出による抗酸化能（ O_2 の還元性）の測定を実施した。

結果：80%エタノール抽出液で竹パウダーからの抽出液の抗酸化力が高かった結果となり、含有されている抗酸化物質としては、竹パウダーが効いていことがわかった。一方、粉末直接抽出による抽出液での抗酸化力は、酵素浴剤のサンプリングした酵素浴剤が有意に高い抗酸化力を示した（図1）、実際の酵素浴剤においても皮膚刺激で抗酸化作用を示す可能性が明らかとなった。

抽出液抽出液より抽出液の抗酸化力

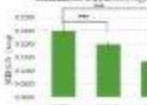


図1 粉末直接抽出での抗酸化力

②竹の酵素風呂の入浴前と入浴後のひとしきりでの血流量の変化を測定

約70℃になる酵素浴による安全な利用の確保と血行改善の可能性を検討するため、レーザー血流量の測定を行った。

・レーザースキャンによる入浴前後の血流量測定

酵素浴入浴の検査サービスの導入として、同様の結果を参考に、血流量の測定を実施し、その結果をプリントアウトして提供した。結果をまとめた入浴前後に比べ、入浴後15分程度後にも有意な血流量の上昇がみられた（図2）。ただしこれに伴って血流量の増加や血圧の低下はみられず、安全に入浴できると考えられた。

・新規提案の足湯（10min）での血流量測定

学生相互で酵素浴剤に10min入浴し、前・中・後での入浴後15分の血流量を測定した結果、足湯であっても入浴前と入浴後15分間に有意な血流量の上昇がみられた。更に入浴後15分後にも血流量が低下しないことが確認された。（入浴後のグラフ）

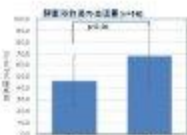


図2 酵素浴前後の血流量

◎ワークショップを通じた学生主体の竹の活用拡大、及び竹の酵素風呂の更なる活用のための事業提案。竹の酵素風呂に活用促進のためのポスターの作成と掲示。ながたに医師協議会の皆さんと学生のワークショップを通じ、竹の酵素風呂に関するポスター作成し、現地に掲示した。加えて、学生による事業提案のプレゼンを実施した。

学生の事業提案

①事業提案書
 ②ポスター作成
 ③プレゼンテーション

竹の酵素風呂
 竹の酵素風呂の活用
 カラビナ

学生の作品のポスター例

竹の酵素風呂
 竹の酵素風呂の活用
 カラビナ

結果とまとめ

竹の酵素風呂の抗酸化力を測定し、竹パウダーの有効性が示された。紅米からある米ぬかからの酵素浴剤との抗酸化力も確認された。併せて、酵素浴による血流量の増加がみられたことより、血行の促進が得られ、安全な入浴ができると考えられた。学生の事業提案もあつた足湯、施設での体験に向け、今後の活動を進める。

また、地域課題解決に向けた取り組みで、学生への教育効果も得られた。

謝辞：曾後大野市役所 まさぐり地温課 古江英之氏、辻井拓磨氏に多大なご支援・ご協力いただきました。感謝いたします。



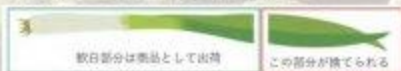
県産未利用食材資源を用いた新規調味料開発

大分工業高等専門学校／一輪 社穂 森田 昌幸

県内未利用食材資源を用いた
新規調味料開発

背景

大分県には、他県に誇る農林水産物が多くあり、ネギ、シイタケ、カボスの本県を代表する重要な農産品。
しかし、生産過程では、すべてが商品価値を有して、市場流通することはなく、廃棄もしくは規格外として、処理もしくは低価格で買取られる。
そのまま捨てたら「もったいない(mottainai)」！！



規格外・廃棄食材を乾燥粉砕調合し、
付加価値の高い**大分県産調味料**を開発

491 t/年
廃棄される量

製造コストの試算

	単価	1kgあたり
原料材料費	13000円/1500g	867円/kg
生産材料費	5000円/500g	1000円/kg
運搬加工、包装、運送	1000円/500g	2000円/kg
その他 労務	1000円/500g	2000円/kg
カボス/シイタケ	8000円/5000g	1600円/kg
ピン	13000円/500g	2600円/kg
包装費、シラシラ包装		500円/kg
合計		10000円/kg

今後の検討も期待できる！！

煮る
ネギラー油

料理に

ネギ増し
チャーハン

配合調査の様子



ネギ、カボス、
燻製シイタケ、天然塩
調味料完成！！

新潟・ウェルネスツーリズム推進に係る若年層への波及について

新潟大学/国際経営学部 講師：小野史史



令和6年度大分県地域連携プラットフォーム機能強化事業費「企業と県内大学等の連携創出支援事業」 成果報告書

新潟・ウェルネスツーリズム推進に係る若年層への波及について



新潟大学 国際経営学部国際経営学科 講師：小野史史

学生：大野愛希理 藤本洋也 伊藤文雄 将平瑛志 川北みら乃 水田光梨香 久保恭登 小林梨風 佐藤拓洋 森 浩

志賀元介 豊永育希 横本理真 飯淵 淳 藤井孝志 村田海雄 山下秀世 岩崎幸輝 小川雄大 森 莊汰

1. 地域課題



2. 事業目的と取組内容

【事業目的】
 新潟・ウェルネスツーリズム推進

【取組内容】

- ① 地域活性化、高齢者福祉向上を目的とした「新潟・ウェルネスツーリズム推進」の推進
- ② 地域活性化、高齢者福祉向上を目的とした「新潟・ウェルネスツーリズム推進」の推進
- ③ 地域活性化、高齢者福祉向上を目的とした「新潟・ウェルネスツーリズム推進」の推進
- ④ 地域活性化、高齢者福祉向上を目的とした「新潟・ウェルネスツーリズム推進」の推進

3. 活動スケジュール

活動スケジュール：1月～12月の活動内容を示す写真のコレクション。地域活性化と高齢者福祉向上のための様々な取り組みが紹介されている。

4. まとめ（報告会）

報告会：活動の成果を報告する場。参加者による発表や質疑応答が行われた。

報告会の様子：参加者の発表、質疑応答、グループ写真などの様子をまとめた写真のグリッド。

フィールドワーク支援事業のひとこま



2024年度 地域の課題解決事業成果

「おたいた地域連携プラットフォーム」を通じて取り組んだ「フィールドワーク支援事業」(21件)、「大分県と県内高等学校機関との連携による地域課題解決事業」(3件)、「県内企業等と県内高等学校機関の連携による地域課題解決事業」(5件)の2024年度の取組を、WEB上でのオンデマンド配信の形で公開しています。

事業
番号
1



事業
番号
2



事業
番号
3



事業
番号
4



事業
番号
5



事業
番号
6



事業
番号
7



事業
番号
8



事業
番号
9



事業
番号
10



事業
番号
11



事業
番号
12



事業
番号
13



事業
番号
14



事業
番号
15



フィールドワーク支援事業の 事業について

「フィールドワーク支援事業」の21事業の本報告書の発表については、おたいた地域連携プラットフォーム「フィールドワーク支援事業つーキンググループ」構成県及び各市町村職員により、「学生の取り組み内容」「プレゼンテーション力」「地域の課題解決に向けた成果」の3つの観点から審査が行われました。審査の結果、右記の事業が上位入賞を果たしました。

(上位順)

順位	事業名	担当教員	所属
1	佐伯市大入島イノベーションプロジェクト ～地域活性化のアイデア輩出とその実践に向けて～	大分大学 経済学部 新校 清海 博子	10
2	オリーブ栽培農家の6次産業化をめざして ～オリーブ不熟果実を利用した商品の開発～	創価大学福岡校 食物栄養学科 船尾 幸 直生	15

報告会 オンデマンドでの開催

配信開始後から多くの方にご視聴いただき、好評な声が多く聞かれました。
報告会で発表された皆さん、視聴いただいた皆さん、ご協力ありがとうございました。



視聴は
こちらから！



(上位2件)

順位	事業名	提出団体	票数
1	〜びんリバイバーの“食べたい”を叶えるメニュー提案〜 Cocoro Support Project	国府大学短期大学部 食物栄養科 藤原 真野 南	26
2	大学生認知症サポーターによる 共生社会実現プロジェクト	大分大学 医学部 新井 三恵子 内山	21



県内大学・短期大学等一覧

学校名	学部・学科・コース等			令和7年度 入学定員(名)
大分大学	経済学部	初級中等教育コース		140名
	経済学部	特別支援教育コース		10名
	法学部	法学科		100名
		警備学科		60名
		児童福祉科学科	社会福祉科学コース	20名
			臨床工学コース	15名
	理工学部	理工学科	数値科学プログラム 知能情報システムプログラム DX人材育成基盤プログラム 健康推進プログラム 電気エネルギー・電子工学プログラム 機械工学プログラム 知能情報システムプログラム 社会・環境工学プログラム 情報基盤科学プログラム 建築学プログラム	385名
	環境健康科学部	環境健康科学科	健康学コース	30名
社会福祉実践コース			35名	
心理学コース			35名	
大学全体			1,313名	
大分県立 看護科学大学	看護学部	看護学科		80名
大学全体			80名	
日本文理大学	工学部	情報電気工学科	未来産業工学コース 大規模のつくりぬきコース 電気・制御システム融合コース	60名
		建築学科	建築設計コース 住居・インテリアデザインコース 建築工学コース 建築・地産地消コース	80名
		航空宇宙工学科	航空宇宙・航空工学コース スペースシステムデザインコース エアライン整備・オペレーションコース	40名
	情報メディア学部	情報メディア学科	情報工学コース メディアデザインコース 情報コミュニケーションコース 子ども・情報教育コース	100名
	経済経営学部	経営経済学科	ビジネスソリューションコース 地域マネジメントコース 会計・ファイナンスコース スポーツビジネスコース 子ども・地域マネジメントコース	300名
	存続廃止学部	存続廃止学科	医療技術専攻コース	60名
			臨床看護学コース	50名
			臨床工学コース	30名
大学全体			740名	
国際大学	文学部	言語言語・文化学科		80名
		文学・文化財学科		100名
		人間関係学科		70名
	国際経営学部	国際経営学科		100名
	国際保健学部	国際保健学科		60名
				60名
	看護学部	看護学科		80名
大学全体			640名	

学校名	学部・学科・コース名		令和7年度 入学定員(名)
立命館アジア 太平洋大学	アジア太平洋学部 (APU)		510名
	国際経営学部 (APM)		610名
	サステイナビリティ・観光学部 (ST)		350名
	大学全体		1,470名
大分県立芸術 文化短期大学	美術科		75名
	音楽科		65名
	国際総合学科		100名
	情報コミュニケーション学科		100名
	大学全体		340名
大分短期大学	療育科		40名
	大学全体		40名
東九州短期大学	幼児教育学科		40名
	大学全体		40名
別府国際学園 短期大学	介護福祉学科		35名
	食物栄養学科		40名
	ライフデザイン総合学科		75名
	幼児教育学科		50名
	大学全体		200名
別府大学 短期大学部	食物栄養科		40名
	幼児教育科		200名
	大学全体		240名
大分工業 高等専門学校	機械工学科		40名
	電気電子工学科		40名
	情報工学科		40名
	都市・環境工学科		40名
	学校全体		160名
大分県立 工科短期大学校	機械システム系		30名
	電気・電子システム系		30名
	建築システム系		20名
	大学全体		80名
桜花大学 大分学習センター	栄養学部	数算学科	—
	大学全体		—
合計			5,040名

(注) 編入学を除く

■お問い合わせは

おおいた地域連携プラットフォーム

協働事務局事務担当：大分大学地域連携プラットフォーム推進係
<https://oita-platform.org>
〒870-1192 大分県大分市大字旦野原700番地
TEL 097-554-7913 FAX 097-554-6177
occsuishin@oita-u.ac.jp

