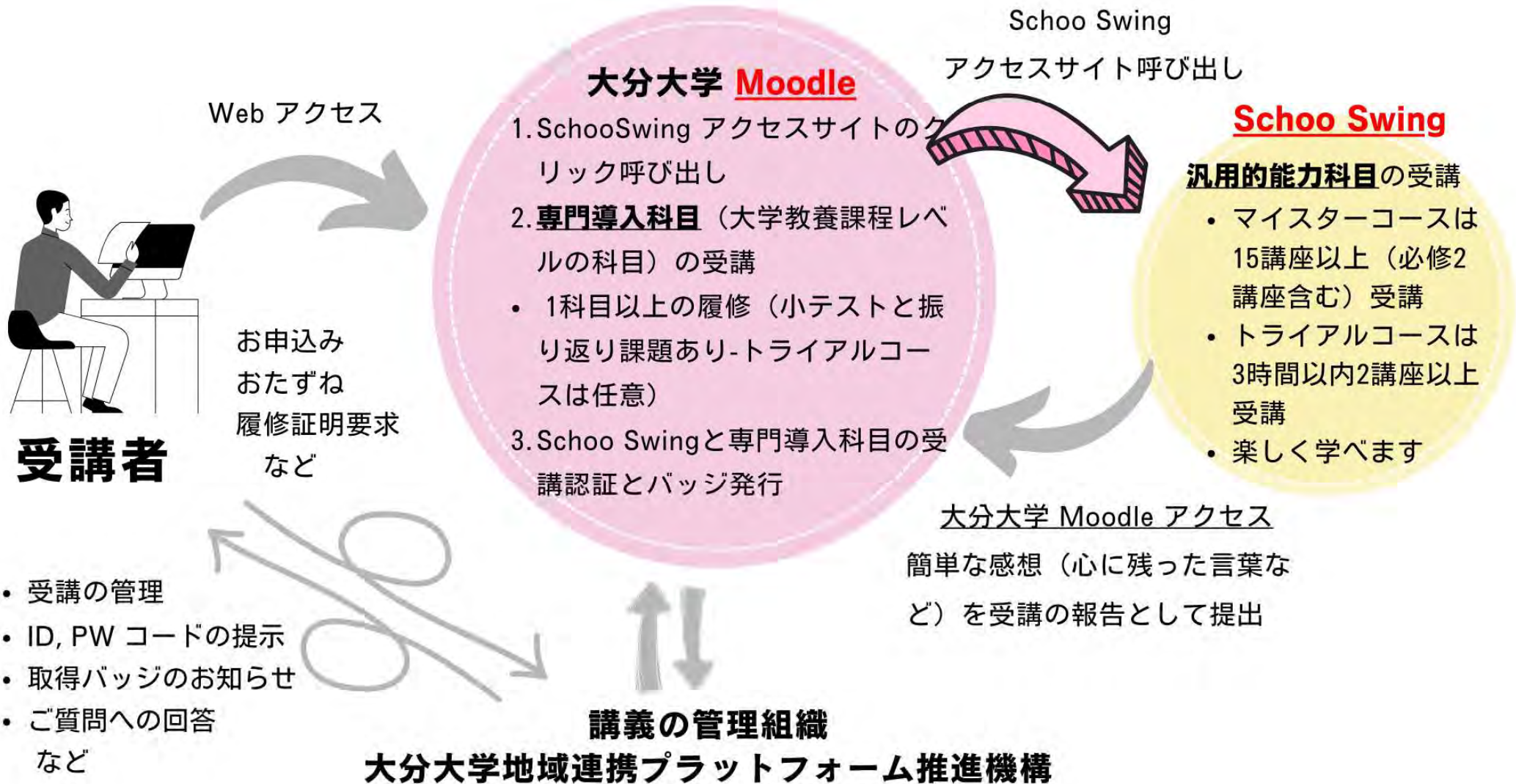


オンデマンド講義 学習管理システム Moodle / Schoo Swingで実施！



3~13
ページ

1 専門導入科目
Moodle
受講方法



2 汎用的能力科目
Schoo Swing
受講方法



14~20
ページ

21~25
ページ

3 汎用的能力科目
Schoo Swing
受講後の課題提出



4 オンライン
おしゃべりカフェ



26~31
ページ

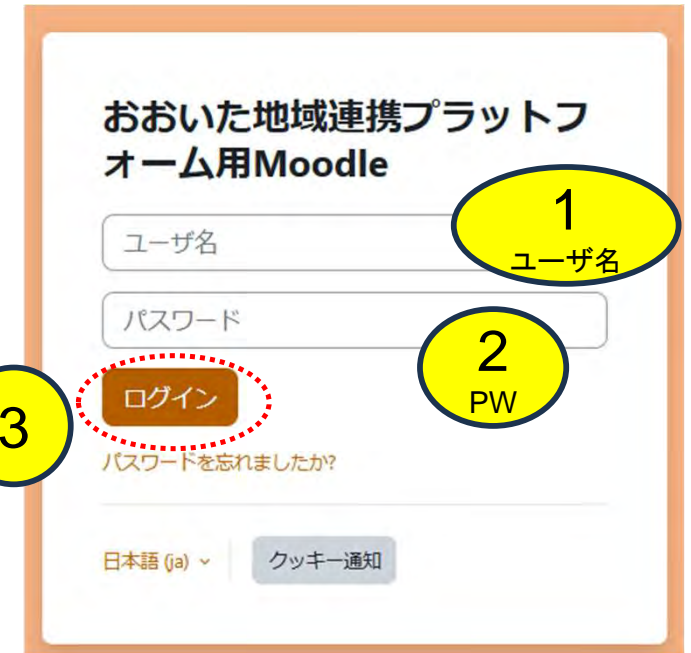
専門導入科目 (Moodle) 受講について

オンデマンド講義

全てのオンデマンド講座は、次のサイト(おおいた地域連携プラットフォームHP)から始まります。
開始はここです！右のURLをクリック！ → https://oita-platform.org/recurrent_preparation/



大分大学LMS(Moodle)のログイン画面



- 上の段に主催者から通知するユーザ名を入力します。
- 下の段に主催者から通知する初期パスワードを入力して「ログイン」をクリックしてください。
- パスワードをご自分で設定するページに移動します。

- 右下隅の「**受講開始 Moodle ログイン**」をクリックすると大分大学のLMS(Moodle)のログイン画面となります。

パスワードを自分で変更するページ

プロフィール / パスワードを変更する

大分 太郎 メッセージ

大太

参加者のお名前

続けるにはパスワードを変更してください。

パスワードを変更する

ユーザ名

新しいPW

大学からのPW

パスワードには少なくとも8文字, 少なくとも
要があります。

現在のパスワード

新しいパスワード

新しいパスワード (もう一度)

変更を保存する

必須入力

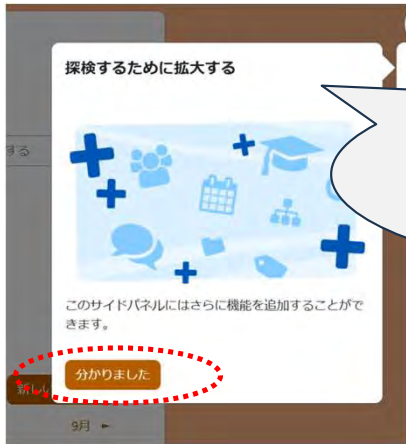
パスワードの文字条件

次の条件を全て満たしてください。全て「半角」文字です。

- 8文字以上
- 数値1つ以上含む
- 小文字1文字以上含む
- 大文字1文字以上含む
- 「*, -, #, %, \$, !, &」のような特殊文字1文字以上含む

受講中、PWをお忘れになったなどでお困りの場合は、大分大学地域連携プラットフォームまでご連絡ください。

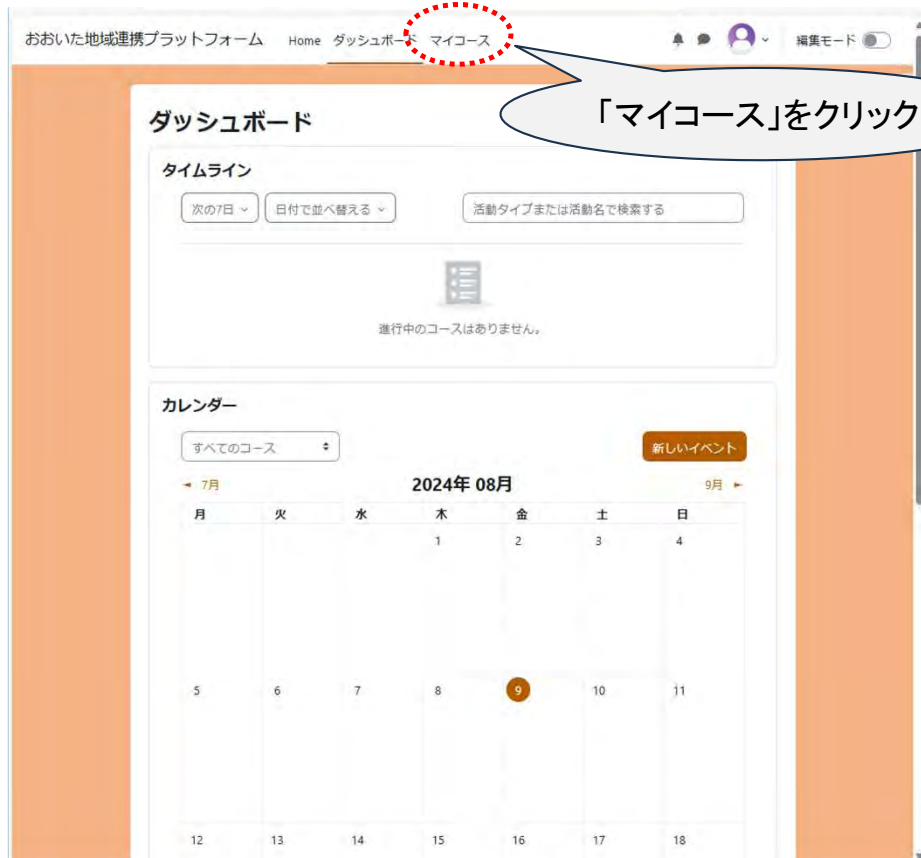
- 大学から通知されたPWをそのまま新しいPWとして入力するとエラー表示されます。



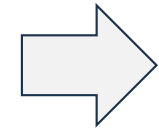
左のMoodleガイドが画面の一部に表示された場合は、「**分かりました**」をクリックします。



- 一例です。専門導入科目「Meister 01経営学入門」を選択するために、ここをクリックします。視聴したい科目をご選択ください。全ての講座をご覧いただけます。



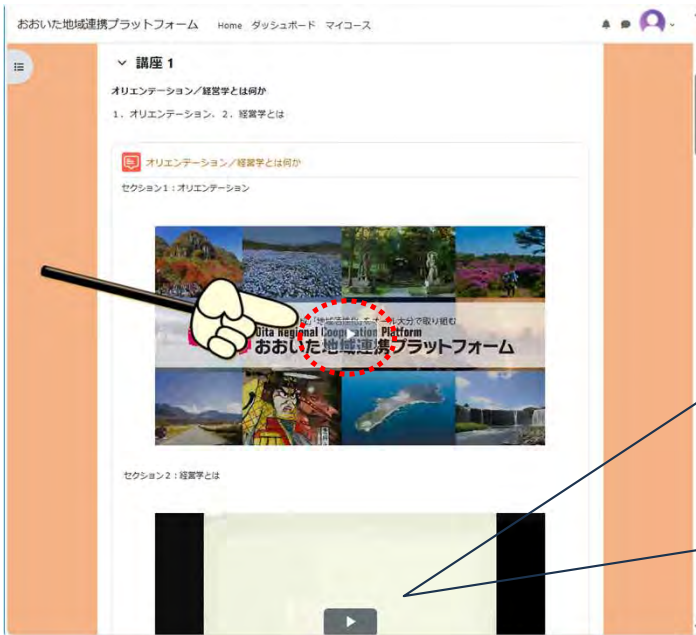
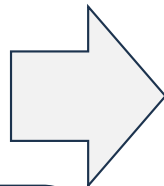
「マイコース」をクリック



これらの科目のタグをクリックすると講義動画のページに移動します。また、色で区別された科目の配列の順番は、その都度入れ替わります。

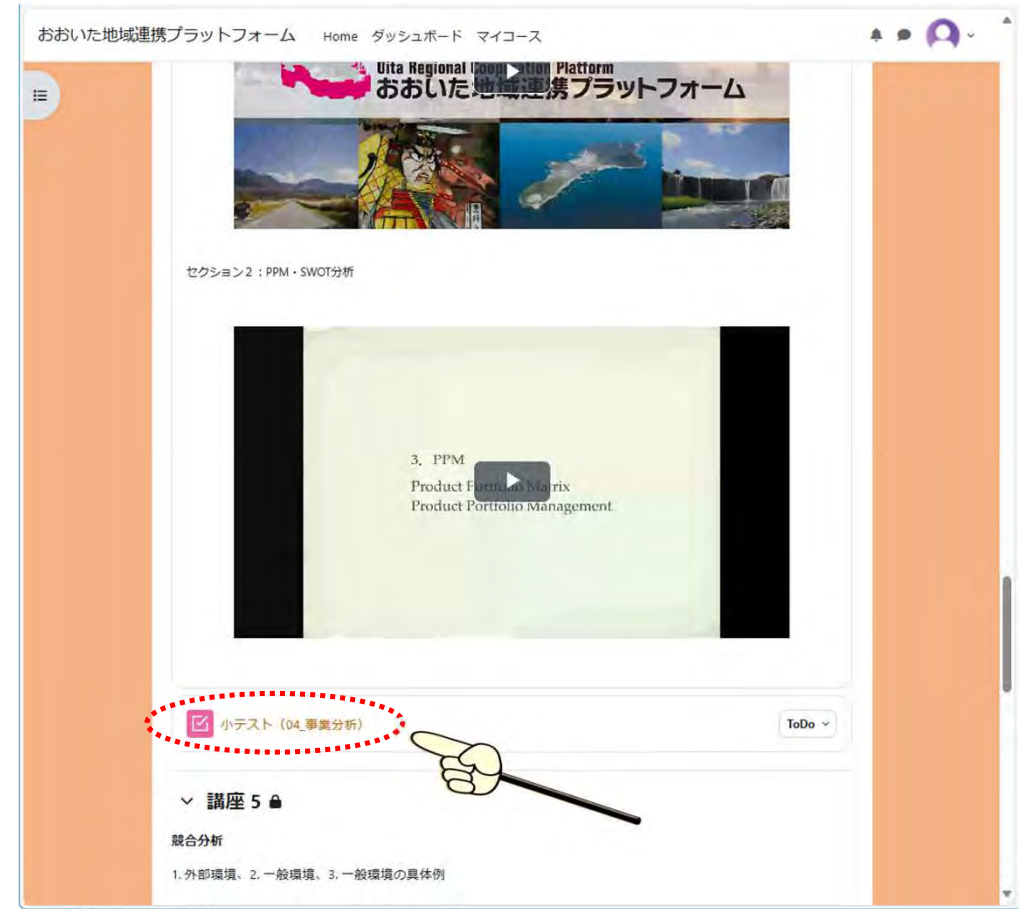


青の「講義概要(シラバス)」をクリックして科目の全体内容を一番最初にご確認ください。



下方方向にスクロールし動画の画面を出す。静止画の中央の再生ボタンをクリックすると動画が始まります。

「小テスト」の受講方法



- 1つの「動画/15分」4本程度毎に「小テスト」を配置してます。何回でも受けることができます。満点で初めて、次の動画が視聴可能です。

具体的な「小テスト」例

経営学の基本 / 小テスト (04_事業分析)

小テスト (04_事業分析)

戻る

問題 1
不完全な答え
最大評点 70.00
問題にフラグを付ける

次の文章の空欄を埋めてください。解答は全て全角で入力してください。

- 企業内で経営戦略が浸透していると、の指針となるので、現場で自発的に判断ができるため、結果的に業務効率が良くなる。
- 経営戦略には大きく4つの役割がある。戦略の基となるの策定、の設定、の配分、具体的なの策定である。
- の配分を検討する際に活用されるツールに、PPMがある。PPMでは、縦軸と横軸にとを取り、4象限に分割することで資源配分を検討するツールである。
- 現状分析に用いられるツールには、SWOT分析がある。現在の状態を自社と社外に分けた上で、の4つに分けて現状分析する方法である。

問題のすべての部分に答えてください。

テストを終了する ...

終了時に「テストを終了する」をクリックする

- 「小テスト(前ページの右図内)」をクリックし、次の画面の「小テストを受験する」をクリックすると左のように問題が表示されます。
- これは、穴埋め式ですが、選択問題や○×のマークシート形式も多く使われています。

01 経営学入門 / 小テスト (01_オリエンテーション/ 経営学とは何か)

小テスト (01_オリエンテーション/ 経営学とは何か)

開始日時 2024-08-21 13:56
状態 終了
完了日時 2024-08-21 14:02
所要時間 6分 14秒
素点 1.00 / 36.00
評点 0.14 / 5.00 (2.78%)

問題 1
部分的に正解
1.00 / 36.00
問題にフラグを付ける

次の文章の空欄を埋めてください。

- 経営学とは、企業を運営するための や、ビジネスを展開するときの などに関する様々な知識を系統立てて整理した学問体系。
- バーナードは著書『経営者の役割』にて、組織の3要素とは と述べている。
- サイモンは著書『経営行動』にて、経営とは「物事を成し遂げる」ための技法であり、 によって「物事を成し遂げる」ことと定義している。
- マネジメントとは、各種情報を基に、各種要素の をすること。

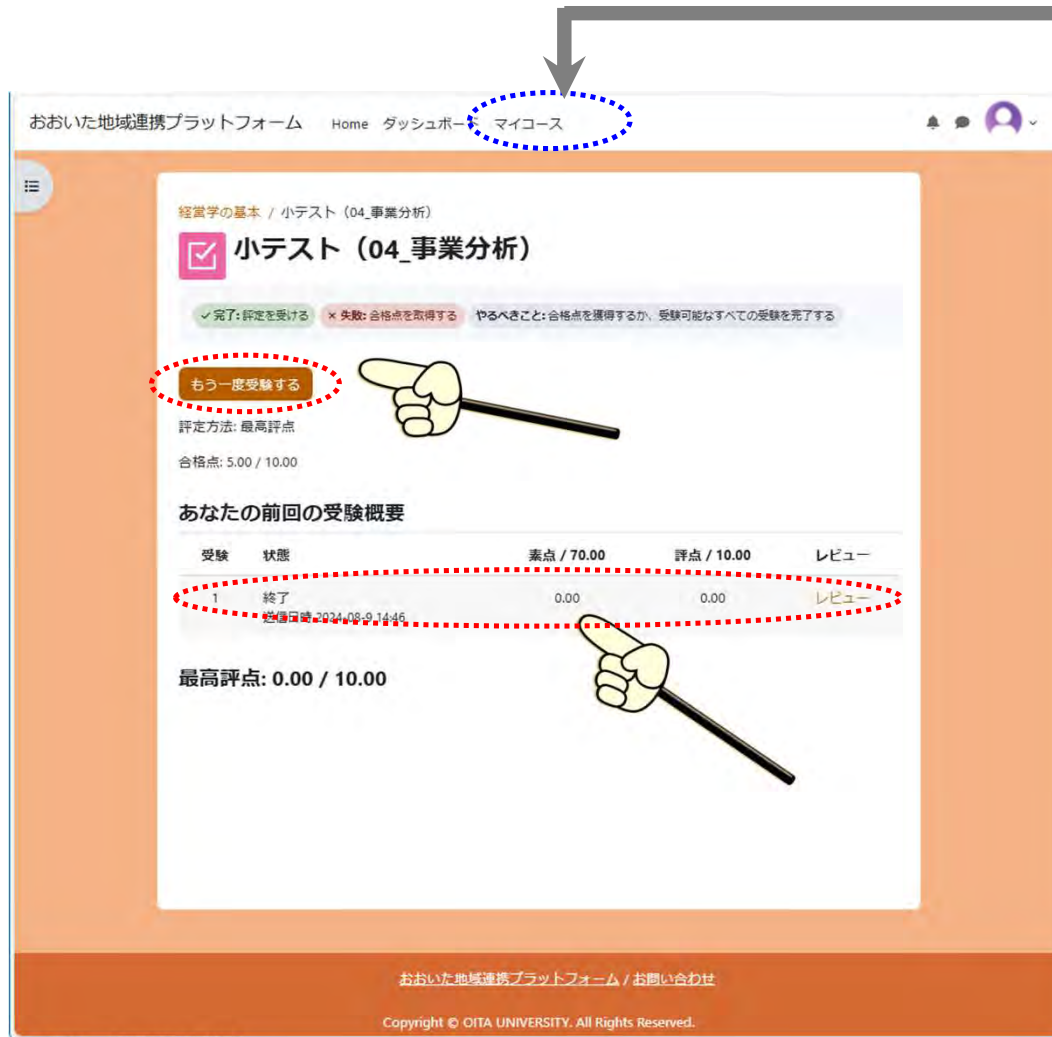
自動採点結果の表示

誤り : 赤で×
正解 : 緑で✓



- 注意事項 : 「小テスト」の受験中に、何らかの操作によりこの画面が現れたら、「**あなたの受験を続ける**」ボタンをクリックします。

- 前ページの「**小テストを終了する**」を押すと、この黒い透明背景が入った画面の一つ前になります。そこで、黒い透明背景が入っていない①を押すと、上記の黒い背景が入った画面になります。この画面になったら、②を押してください。



- 急な要件が発生した、もう一度聞きなおしたいなどで「全問正解まで到達せずに終了する」こともできます。左の一番上の青点線部分「マイコース」をクリックし、視聴していた動画、もしくは、小テストをクリックしてください。
- 全問正解せずログアウトした後に、再びログインした場合、マイスターコースは、合格した小テストの回までは動画を再度閲覧できます。閲覧できない画面が、前回小テストをクリアできなかった小テストになります。

マイスターコースでは、小テストの全問正解で初めて次の動画が視聴できます。

- 得点が満点でない場合の画面。「もう一度受験する」ボタンを押し、全問正解になるまで繰り返します。何度でも受験可能です。

「小テスト」に加え、5行程度の「振り返り」の記載を課題としています。
 (振り返りにより、活動経験を脳裏に残していただく目的です)

このマークのクリックから、本画面となります。

経営学の基本 / 「振り返り」の施行 (最終) 5行前後で / 提出課題を編集する

「振り返り」の施行 (最終) 5行前後で

課題 設定 高度な設定 さらに▼

やるべきこと: 提出する やるべきこと: 評価を受ける やるべきこと: 合格点を取得する

次の内容をMoodleのこの課題欄に「5行前後」でご入力ください。

受講で心が震えたキーワード、文言、考え方などを一枚程度に書き下し、それを用いて会社の同僚、上司（個人参加の方はご家族など）に説明してください。その時の説明相手とのやりとりでの感想を、Moodleのこの課題欄に直接入力してください。この「学びのアウトプットの報告」を修了の要件とさせていただきます。中間と最終の二回実施します。

▼ 課題を提出する

オンラインテキスト

編集 ビュー 挿入 装飾 ツール 表 ヘルプ

↶ ↷ B I □ ▶ 🔊 📺 H-P 🔗 🗑️ 📄 ⋮

ココにタイプ入力します

P 0語 tiny

提出する キャンセル

- このスペースに直接入力してください。5行前後(それより多くても結構です)で充分です。
- 全講座の「中間」と「最終」の動画の後にこの設問を配置しています。



※デジタルバッジの取得のためには、「振り返り」の記載も必須です。

1科目の全ての小テストを正解し、「振り返り」の記載も提出した後に表示される画面
自動発行されるデジタルバッジ(履修証明)

Meister 01 経営学入門 (松谷@大分大学)

コース 参加者 評定 **バッジ**

バッジ

イメージ	名称	説明	クライテリア (基準)	私に発行
	Certificate of Completion : 2024 Business Management for Beginner	日本語説明試作版です。2024/7/1 文部科学省 平成5年度補正予算 事業「地域ニーズに応える産学官連携を通じたリカレント教育プラットフォーム構築支援事業」(大分エリア向け)の社会人リカレント事業(2024年度実施)において「経営学入門」の15コマ全ての受講と確認テストを修了したことを証明します。 発行者: おおいた地域連携プラットフォーム(大分大学地域連携推進機構)	一覧表示された必要条件「すべて」を完了します。 ・ユーザはコースを完了する必要がある”Meister 01 経営学入門 (松谷@大分大学)”最小評点 = 150 ・「すべて」の次の活動が完了しました: ○ “小テスト - 小テスト (01_オリエンテーション/経営学とは何か)” ○ “小テスト - 小テスト (02_組織)” ○ “小テスト	日付: 24/08/6 

こちらをクリックします。

名刺、SNS、会社HPなどに記載できる受講証明のバッジ図

この緑のチェックは、バッジが発行されると出現します。

プロフィール / バッジを管理する

大分 太郎

メッセージ

おおいた地域連携プラットフォーム用Moodle ウェブサイトからのマイバッジ

これらのバッジをこのウェブサイトの外で共有するにはバックアップに接続してください。

取得バッジ数: 1

名称で検索する



Certificate of Completion : 2024 Business Management for Beginner

こちらをクリックします。

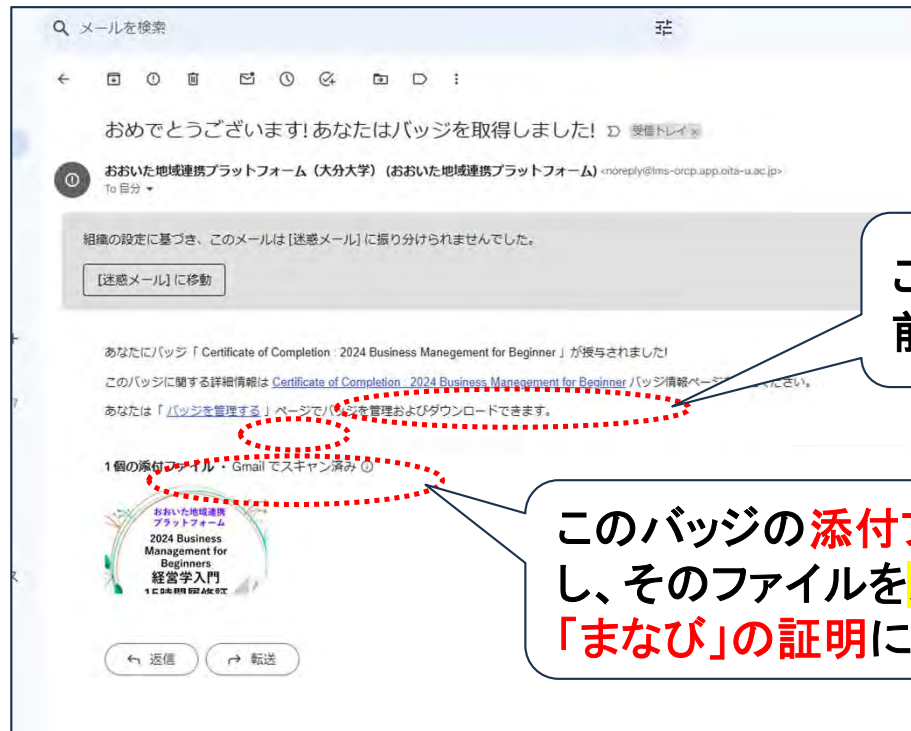
他のウェブサイトからのマイバッジ

外部IPアドレスを表示するにはおいた地域連携プラットフォームに接続する必要があります



Moodleから自動発行されるデジタルバッジのPC画面でのお知らせです。

登録された電子メール先に自動配信されるメールの例。メールに「デジタルバッジ」ファイルは、メールに添付されています。



こちらの青文字をクリックすると、前項の右の画面が表示されます。

このバッジの添付ファイルをダウンロードし、そのファイルを大切に保管ください。「まなび」の証明になります。

汎用的能力科目 (School Swing) 受講について

オンデマンド講義

※Schoo Swing のPW設定済みの場合(PW設定は17ページ)※

汎用的能力科目(マイスターコース) : Schoo Swingのオンデマンド視聴

最初にやること : Moodle からSchoo Swingへ移動

おおいた地域連携プラットフォーム用Moodle

ユーザ名

パスワード

ログイン

パスワードを忘れましたか?

日本語 (ja) | クッキー通知



おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース サイト管理 受講者 編集モード

マイコース
コース概要

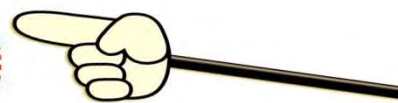
すべて 検索 コース名で並べ替える カード

<p>★ Meister 00 オンラインおしゃべりカフェ マイスターコース 2024</p> <p>0% 完了</p>	<p>Meister 01 経営学入門 (松谷@大分大学) マイスターコース 2024</p> <p>0% 完了</p>	<p>Meister 02 情報技術から AI (福島@日本文理大学) マイスターコース 2024</p> <p>0% 完了</p>
<p>Meister 03 知的財産論 (松下@大分大学) マイスターコース 2024</p> <p>0% 完了</p>	<p>Meister 04 地域のブランド創造 (松下@大分大、渡辺@大分大、福西@別府大) / ... マイスターコース 2024</p> <p>0% 完了</p>	<p>Meister 05 ビジネスパーソンのための会計学入門 (長崎@日本文理大学) マイスターコース 2024</p> <p>0% 完了</p>
<p>Meister 汎用的能力科目 31講座 マイスターコース 2024</p>		

汎用的能力科目 31動画

汎用的能力科目は(株)Schooの数千科目から31科目を選んでいます。

左記の矢印先、Moodleの「汎用的能力科目31動画」クリック後に表示されるSchoo SwingのURLをクリックしてください。



※Schoo Swing のPW設定済みの場合(PW設定は17ページ)※

Meister 汎用的能力科目 31講座

コース 参加者 評価 問題バンク バッジ

▼ Schoo Swingの受講方法

すべてを折りたたむ

Schoo Swing の受講方法

汎用的能力科目は、大分大学のMoodleから(株)Schooの学習管理システム LMS 「Schoo Swing」に移動して、Schoo Swing の中で受講します。まず、以下の Schoo Swing にアクセスしてください。

受講生用利用マニュアルはこちらから

以下のURLをクリックして、ログイン画面へ

<https://oita-univ.swing.school.jp/>



ココをクリック

▼ SchooSwing 必修1 汎用的能力科目

汎用的能力科目 必修1 課題

SchooSwing 必修科目「成果を引き上げる「脳の使い方」習慣・第1回「集合知性」がチームでの成果をつくる鍵」を受講され、心に残った言葉、考え方を紹介してください。また、可能であれば、それを「心のボタン」として今後の人生(仕事、私事、志事)にどのように活かしたらよいのか、上司・同僚・家族などと話して、その内容を簡潔にご紹介ください。このMoodleの課題投稿欄に直接入力ください。



SchooSwing

大分大学地域連携プラットフォーム推進機構

メールアドレス 1

パスワード 2

パスワードをお忘れの方

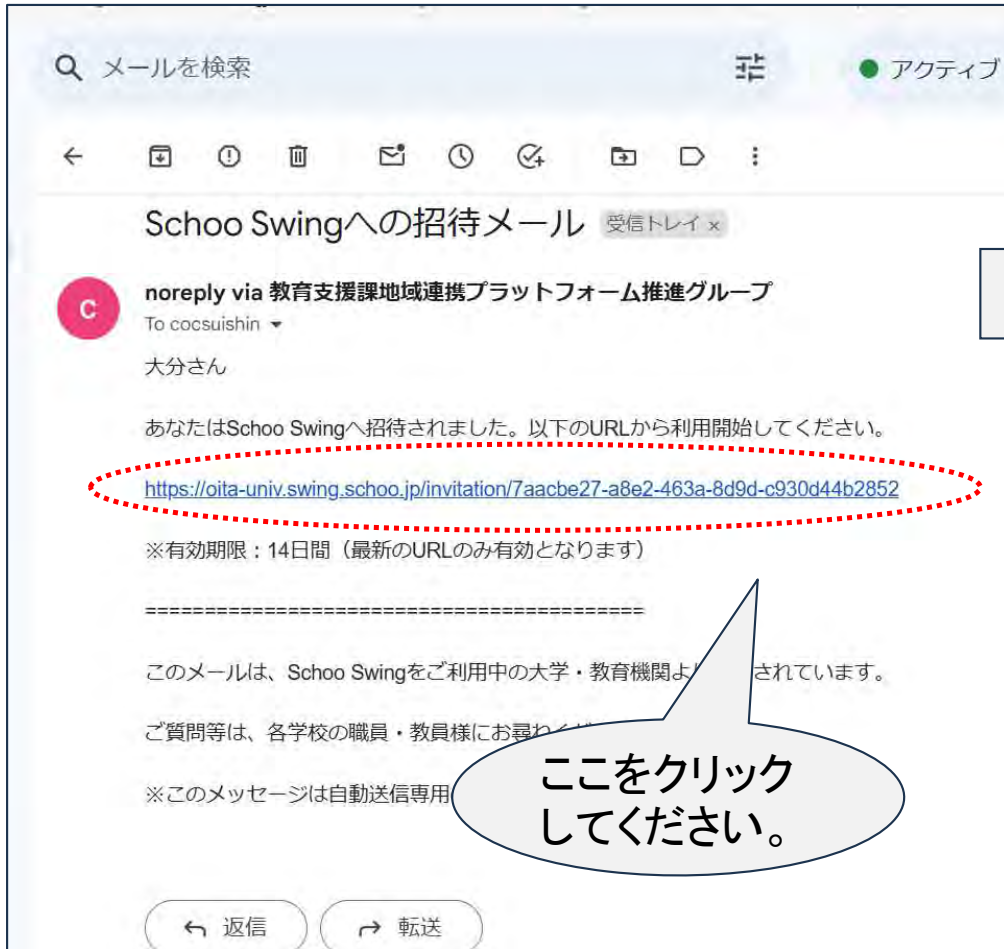
ログイン 3

自分のメールアドレスと自分で設定したパスワードを入力し Schoo Swing のログイン画面へ

18ページへ

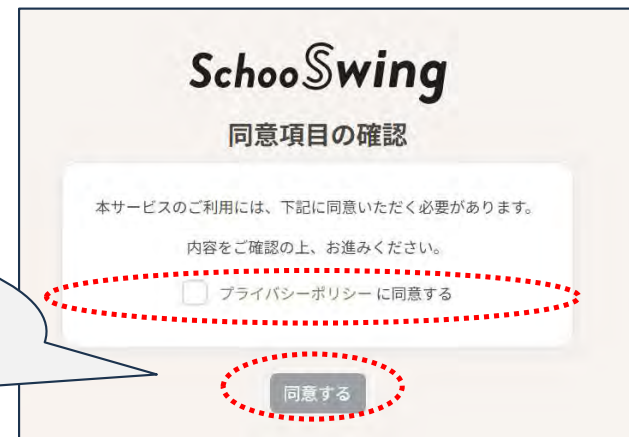
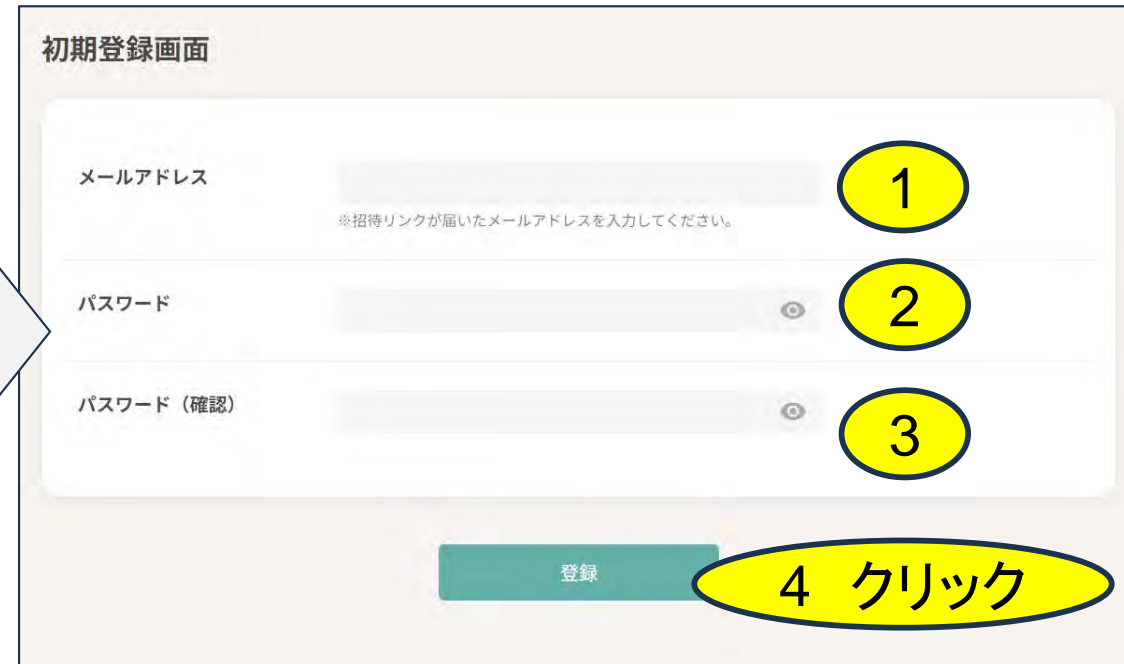
※Schoo Swing のパスワード設定(初回のみ)方法※

大分大学から受講お申込みの方への配信メール



「プライバシーポリシーに同意する」欄にチェックを入れ、「同意する」ボタンをクリック

Schoo Swing のパスワード設定



17ページ
上段の画面へ

Schoo Swing
入室直後
の画面です。



画像部分
をクリック

右は、「選択」科目を選んだ直後の画面です。選択科目は、①～⑤に分類されています。



- ① 「学ぶ」動機付け
- ② 対人・思考方法
- ③ DX 準備
- ④ ビジネス 基礎
- ⑤ リフレッシュ

右は、「学ぶ」動機付け入室直後の画面です。二つの講座動画があります。



ご活用ください！

この部分は、試聴時にリアルタイムで、感じたこと、質問点、学んだ内容をタイプ入力する欄です。他の受講者(匿名)のコメントも表示されますので、受講者のみなさまとの共鳴・共有し、「学び」を通じて仲間をつくるキッカケになります。

また、「コメントはハードルが高い…」という方や、タイピングに自信がない方も、「なるほど」ボタンと「もやもや」ボタンを押すと簡単にリアクションを送ることができますので、ぜひご活用下さい。

講座動画が始まります。心が動く考え方、言葉がありますのでノートなどをご用意され、メモしてください。

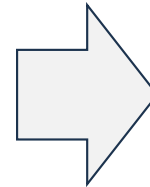


音量、速度、視聴場所を制御できます。

Schoo Swing 受講後ログアウトする



ここをクリックします



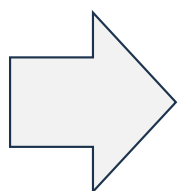
ここをクリックするとログアウトします

汎用的能力科目 (School Swing) 受講後の課題提出 について

オンデマンド講義

Schoo Swing の科目を受講後、心に残った言葉など感想を Moodle の課題提出欄に直接入力します。

大分大学LMS(Moodle)のログイン画面



Moodle にアクセスし、入室後、①上方欄外「マイコース」クリック、②ページの中の「Meister 汎用的能力科目31講座」をクリックします。



おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

Meister 汎用的能力科目 31講座

コース 参加者 評定 バッジ

▼ Schoo Swingの受講方法 すべてを折りたたむ

Schoo Swing の受講方法

汎用的能力科目は、大分大学のMoodleから(株)Schooの学習管理システム LMS 「Schoo Swing」に移動して、Schoo Swing の中で受講します。まず、以下の Schoo Swing にアクセスしてください。

受講生利用マニュアルはこちらから

以下のURLをクリックして、ログイン画面へ

<https://oita-univ.swing.schoo.jp/>

▼ SchooSwing **必修** 汎用的能力科目

必修 汎用的能力科目 課題 ここをクリックします

SchooSwing 必修科目「成果を上げる脳」の使い方・習慣・第1回「集合知性がチームでの成果をつくる鍵」と「大人の学びの秋 -秋の夜長、お酒片手に“NO STUDY, NO LIFE”を考える」を受講され、心に残った言葉、考え方を紹介してください。また、可能であれば、それを「心のボタン」として今後の人生（仕事、私事、志事）にどのように活かしたらよいか、上司・同僚・家族などと話して、その内容を簡潔にご紹介ください。このMoodleの課題投稿欄に直接入力ください。

▼ SchooSwing **選択** 汎用的能力科目

選択 汎用的能力科目 課題 ここをクリックします

SchooSwing の29の選択の中で、感銘を受けたコンセプトや考え方、心に残った言葉、他の受講者の声などを紹介してください。また、可能であれば、それを「心のボタン」として今後の人生（仕事、私事、志事）にどのように活かしたらよいか、上司・同僚・家族などと話して、その内容を簡潔にご紹介ください。このMoodleの課題投稿欄に直接入力ください。数行以上の記述をお願いします。

左の青丸は、Schoo Swing 汎用的能力科目の「必修」と「選択」を分けて表示しています。

- 二つの必修講座を受講したあと、
- 選択13動画以上を受講したあと、

赤丸部分をクリックして、表示されている課題についてMoodleに直接入力してください。

ご自分の心が動いた場面を、同僚・上司・ご家族などに説明し、その様子を報告するには「言語化」処理が必要です。

なんとなく感じていることを「言語化」することは、多様な「思考」を求めます。この課題は、「言語化」の訓練も兼ねています。他者との会話だけでなく、対象(課題)などとの対話、自分と自分を見つめる自己との対話なども「言語化」が不可欠なため、職種をまたいで活用できる一生涯の場面にも持ち出しできるポータブルスキル(根幹的な能力)です。

汎用的能力育成科目 / 必修 汎用的能力科目 課題

必修 汎用的能力科目 課題

SchooSwing 必修科目「成果を上げる「脳の使い方」習慣・第1回「集合知性」がチームでの成果をつくる鍵」と「大人の学びの秋 秋の夜長、お酒片手に“NO STUDY, NO LIFE”を考える」を受講され、心に残った言葉、考え方を紹介してください。また、可能であれば、それを「心のボタン」として今後の人生（仕事、私事、志事）にどのように活かしたらよいか、上司・同僚・家族などと話して、その内容を簡潔にご紹介ください。このMoodleの課題投稿欄に直接入力ください。

課題を提出する

提出ステータス

提出ステータス	まだ提出されていません。
評定ステータス	未評定

ここをクリックします



おいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

汎用的能力育成科目 / 必修 汎用的能力科目 課題 / 提出課題を編集する

必修 汎用的能力科目 課題

SchooSwing 必修科目「成果を上げる「脳の使い方」習慣・第1回「集合知性」がチームでの成果をつくる鍵」と「大人の学びの秋 秋の夜長、お酒片手に“NO STUDY, NO LIFE”を考える」を受講され、心に残った言葉、考え方を紹介してください。また、可能であれば、それを「心のボタン」として今後の人生（仕事、私事、志事）にどのように活かしたらよいか、上司・同僚・家族などと話して、その内容を簡潔にご紹介ください。このMoodleの課題投稿欄に直接入力ください。

▼ 課題を提出する

オンラインテキスト

編集 ビュー 挿入 装飾 ツール 表 ヘルプ

↶ ↷ B I ☒ 📺 🎤 🎥 🔗 🌊 🌐 ⋮

普通のIQの方々が、集合知性を発揮すると、高いIQの方を含むグループよりも高い成果を出せることを脳科学的な視点から話を聞きました。そのスタートは、個人の脳内の「島皮質」の訓練にあるとのことを経営者に説明したところ、*****の点でとても興味深いねとコメントがもどり、*****と私と感じています。

見本の文入力

199語 tiny

提出する キャンセル

この欄にタイプ入力します

1



2

提出するには、ここをクリックします。

※大分大学の外からのファイルの添付送信は、ウイルス感染予防のため、ご遠慮ください。※

あらかじめ、“メモ帳”や“Word”などで作成した文面をコピーペーストする方法をお勧めします

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード **マイコース**

汎用的能力育成科目 / 必修 汎用的能力科目 課題

必修 汎用的能力科目 課題

SchooSwing 必修科目「成果を引き上げる「脳の使い方」習得」
「大人の学びの秋 - 秋の夜長、お酒片手に「NO STUDY, NO」
紹介してください。また、可能であれば、それを「心の
ように活かしたらよいのか、上司・同僚・家族などと話
課題投稿欄に直接入力ください。

「マイコース」クリックの場合

入力した文面のままで良い場合は、「マイコース」をクリックします。

提出課題を編集する 提出を削除する

提出ステータス

提出ステータス	提出済み
評定ステータス	未評定
最終更新日時	2024-08-29 16:38
オンラインテキスト	+ 試験です
提出コメント	▶ コメント (0)

「課題を編集する」、「提出を削除する」のどちらかの場合、それをクリックします。

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード **マイコース**

マイコース
コース概要

ポップアップメニュー

すべて 検索 コース名で並べ替える カード

Meister 00 オンラインおしゃべり
カフェ
マイスターコース 2024
0% 完了

Meister 01 経営学入門 (松谷@大分大学)
マイスターコース 2024
0% 完了

Meister 02 情
AI
マイスターコース 2024
0% 完了

Meister 03 知的財産論 (松下@大分大学)
マイスターコース 2024
0% 完了

Meister 04 地域のブランド創造 (松下@大分大、渡辺@大分大、福西@別府大) / ...
マイスターコース 2024
0% 完了

Meister 05 ビジネス(パーソン)のための会計学入門 (長崎@日本文理大学)
マイスターコース 2024
0% 完了

Meister 汎用的能力科目 31講座
マイスターコース 2024

「ログアウト」クリックで受講修了します

プロフィール
評定
カレンダー
プライベートファイル
レポート
プレファレンス
言語設定
ログアウト

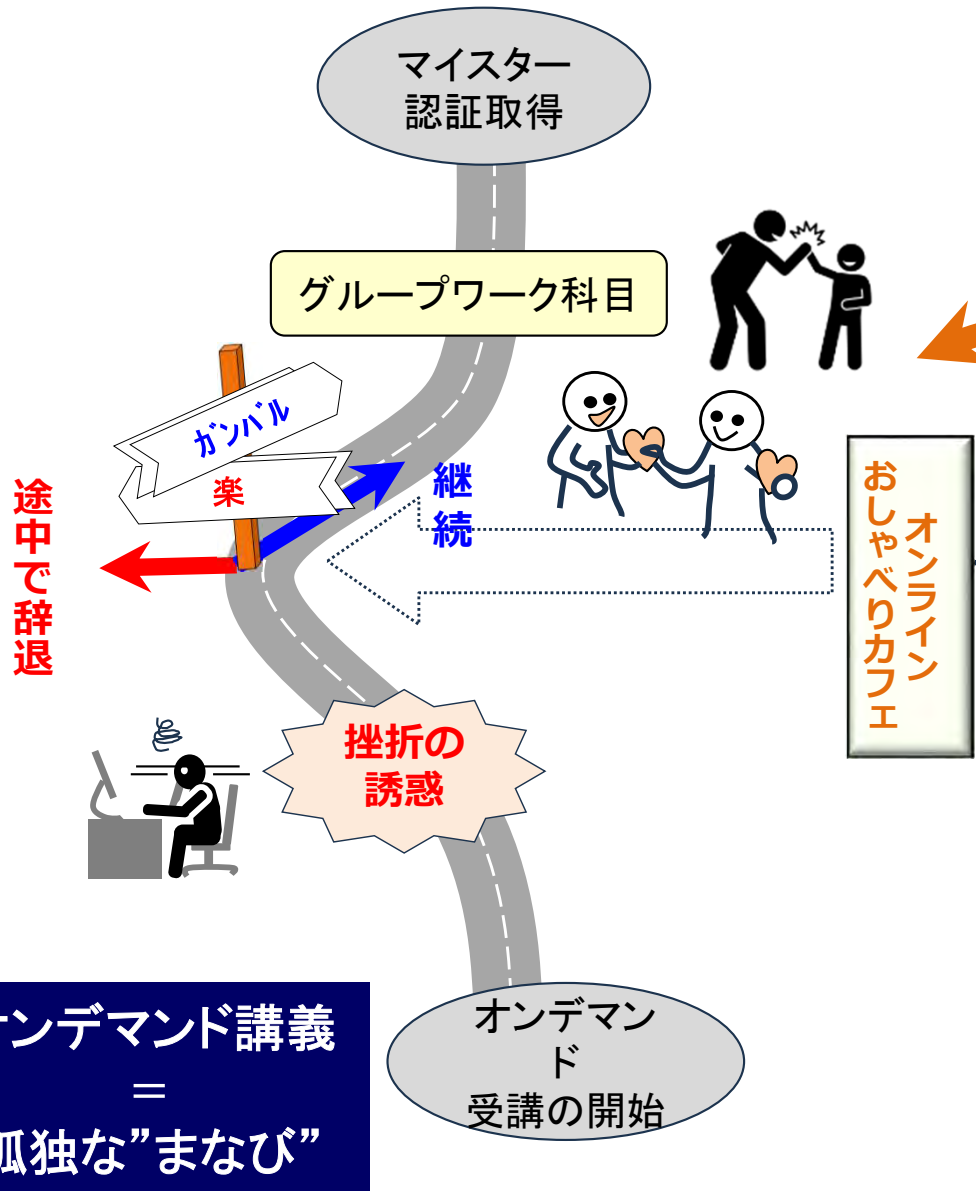
マイコース画面からログアウトします

オンライン おしゃべりカフェ について

前向きな発言でブログ様に筆談ください。

Moodle マイコース画面の一部

「まなび」から仲間をつくりましょう



講義ではなく、参加者の方々の気ままな「おしゃべり」オンライン空間です。例えば、ある方の受講を継続する工夫の投稿に対し、他の受講者から共感の言葉や、「もっとこうしたら良いのでは」との建設的な提案の応答などについてテキストファイルでキーボードから入力して、受講者同士で情報交換、激励、ヒントの教え合いなどをする場を設定しています。会社の管理者の方も参加できます。

自己紹介などの「会話」から始まり、やる気のおすそ分けとなる「対話」へ

事前設定お題にコメントする場合 1

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

Meister 00 オンラインおしゃべりカフェ

コース 参加者 評定

▼ 一般 すべてを折りたたむ

▼ 講座 1

オンラインおしゃべりカフェ

ここは、講義ではなく、参加者の方々の気ままな「おしゃべり」オンライン空間です。例えば、下記のようなことについてテキストファイルでキーボードから入力して、受講者同士で情報交換、激励、ヒントの教え合いなどをしてください。会社の管理者の方も参加できます。

着手点として、運営スタッフ側から二つのタイトルを設けました。参加者の皆さんも、ご自分の興味のことをお題（タイトル/権記入）として設定できますので、どんどんご活用ください。

（お守り頂きたいお願い）否定的言葉、人格を陥れるような記載はご遠慮ください。

- ・ある方の自発的に学ぶ姿勢で受講を継続する工夫の投稿に対し、他の受講者の方からの「は」との建設的な提案の応答など
- ・ある方の自分の趣味や得意なこと（犬派ですか猫派ですか）などご自分の場合のお考えなど
- ・ある方の受講で心に残った言葉や考え方やその使い方の投稿など

ここは、おしゃべり空間です。おしゃべりしたいお題をお題として設定してください。

これから新しいお題をタ

新しいフォーラム投稿

【石】 【管理者】 石川 雄一 8分前

【石】 【管理者】 石川 雄一 8分前

未読件数 2

次の「ハッとする言葉」みなさんはどう感じられますか

青点線もクリックできます。お試してください。基本は同じです。

赤点線をクリックした場合

« オンラインおしゃべりカフェ

【管理者】 石川 雄一

次の「ハッとする言葉」みなさんはどう感じられますか
- 気軽に筆談しましょう

30分前

- ・行動することでしか、覚悟はあらわせない（堤藤成）
- ・難しいからやろうとしないのではなく、やろうとしないから難しいのだ（セネカ）
- ・難問を愛そう（三島邦彦）
- ・夢は口に出すと強い（小野麻利江、馬場俊輔）
- ・近道なんか、なかったぜ（小野田隆雄）
- ・未来より先に動け（小川祐人、三浦麻衣）
- ・考えは言葉となり、言葉は行動となり、行動は習慣となり、習慣は人格となり、人格は運命となる（マーガレット・サッチャー）と 言葉は思考を紡ぎ、行動を紡ぎ、習慣を紡ぎ、人格を紡ぎ、運命を紡ぐ（堤藤成）

返信

返信: 0件

返信する

1

大花

*****です

（記入例です）
どれもなると思いますね。特に*****は、今回の学び*****に繋がります。

（見本です）

1'

見本文面

送信

高度なエディタと追加オプションを使用する

以前のディスカッション

「まなび」を続ける工夫

①と①'の双方に記載し、②をクリックします。

事前設定お題への他者の声にコメントする場合2

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

Meister 00 オンラインおしゃべりカフェ

コース 参加者 評定

▼ 一般 すべてを折りたたむ

▼ 講座 1

オンラインおしゃべりカフェ

ここでは、講義ではなく、参加者の方々の気ままな「おしゃべり」オンライン空間です。例えば、下記のようなことについてテキストファイルでキーボードから入力して、受講者同士で情報交換、激励、ヒントの教え合いなどをしてください。会社の管理者の方も参加できます。

着手点として、運営スタッフ側から二つのタイトルを設けました。参加者の皆さんも、ご自分の興味のことをお題（タイトル欄記入）として設定できますので、どんどんご活用ください。

（お守りいただきたいお願い）否定的言葉、人格を陥れるような記載はご遠慮ください。

・ある方の目的に学ぶ姿勢
「あっとうしたら良いのでは」との建設的
「あ
ここ
着手点として管理
タイトル欄に記載して筆談対

新しいフォーラム投稿

- 大分花子 9時間前 スケジュール作成
- 【石】 22時間前 次の「ハッとする言葉」みなさんはど...
- 【石】 22時間前 「まなび」を続ける工夫

前ページから、「大分花子」が増えています。花子さんの投稿のためです。この花子さんをクリックすると、右の画面になります

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

【管理者】石川 雄一

「まなび」を続ける工夫

返信: 1件
大分花子
23時間前
最後の10時間前

「6割理解でも突き進もう」、「何度でも繰り返そう」、「すぐに成果がでなくてもあせらない」などの言葉があります。内容の質も日常とは異なるもので、量も多く、日々の仕事と生活の中での受講は大変です。この状況でも講座の視聴を続ける工夫や考え方など共有して頂けないでしょうか。講座を視聴されて「視点（どの方向からみるか）」、「視野（どれだけの範囲をカバーするか）」、「深さ（どのくらいの高さからみるか）」を大切に言葉や考えなども大歓迎です。お互いに意見を筆

返信

返信: 1件

投稿は大分花子
スケジュール作成
自分なりの空き時間を週当たり2時間を設定して、必ず受講するよう心掛けています。

返信

返信する

大分花子

タイトル
投稿内容を記述...

送信

より新しいディスカッション

次の「ハッとする言葉」みなさんはどうお感じになりますか？
ニ、気軽に筆談しましょう

石川設定のタイトルに対し、花子さんが記載された内容がブログ様に表示されます。

見本文面

自分でお題を設定する場合 3

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

Meister 00 オンラインおしゃべりカフェ

コース 参加者 評定

▼ 一般 すべてを折りたたむ

▼ 講座 1 **ココをクリックします**

オンラインおしゃべりカフェ

ここでは、講義ではなく、参加者の方々の気ままな「おしゃべり」オンライン空間です。例えば、下記のようなことについてテキストファイルでキーボードから入力して、受講者同士で情報交換、激励、ヒントの教え合いなどをしてください。会社の管理者の方も参加できます。

着手点として、運営スタッフ側から二つのタイトルを設けました。参加者の皆さんも、ご自分の興味のことをお題（タイトル欄記入）として設定できますので、どんどんご活用ください。

（お守りいただきたいお願い）否定的言葉、人格を陥れるような記載はご遠慮ください。

- ・ある方の自発的に学ぶ姿勢で受講を継続する工夫の投稿に対し、他の受講者から共感の言葉や、「もっとこうしたら良いのでは」との建設的な提案の応答など
- ・ある方の自分の趣味や得意なこと（犬派ですか猫派ですか。私は、犬派です。なぜなら****）の投稿に対し、他の受講者からご自分の場合のお考えなど
- ・ある方の受講で心に残った言葉や考え方やその使い方の投稿に対し、他の受講者から自分の考えや共鳴できる点など

ここでは、投稿者の方々が、オンラインで対話して共鳴する場です。

着手点として管理スタッフから最初の二問を設定いたしました。これから筆談を交わし、ご自分で新しいトピック（お題）をタイトル欄に記載して筆談対話をなさってください。

新しいフォーラム投稿

大分 大花 9時間前
スケジュール作成

【管理者】石川 雄一 22時間前
次の「ハットする言葉」みなさんはどう感じになりますか

【石】 22時間前
「まなび」を続ける工夫

おおいた地域連携プラットフォーム Home ダッシュボード マイコース

コースインデックスを開く オンラインおしゃべりカフェ

オンラインおしゃべりカフェ

オープンフォーラム エクスポート 発言者を見る

ここでは、講義ではなく、参加者の方々の気ままな「おしゃべり」オンライン空間です。例えば、下記のようなことについてテキストファイルでキーボードから入力して、受講者同士で情報交換、激励、ヒントの教え合いなどをしてください。会社の管理者の方も参加できます。

着手点として、運営スタッフ側から二つのタイトルを設けました。参加者の皆さんも、ご自分の興味のことをお題（タイトル欄記入）として設定できますので、どんどんご活用ください。

（お守りいただきたいお願い）否定的言葉、人格を陥れるような記載はご遠慮ください。

- ・ある方の自発的に学ぶ姿勢で受講を継続する工夫の投稿に対し、他の受講者から共感の言葉や、「もっとこうしたら良いのでは」との建設的な提案の応答など
- ・ある方の自分の趣味や得意なこと（犬派ですか猫派ですか。私は、犬派です。なぜなら****）の投稿に対し、他の受講者からご自分の場合のお考えなど
- ・ある方の受講で心に残った言葉や考え方やその使い方の投稿に対し、他の受講者から自分の考えや共鳴できる点など

ここでは、投稿者の方々が、オンラインで対話して共鳴する場です。

着手点として管理スタッフから最初の二問を設定いたしました。これから筆談を交わし、ご自分で新しいトピック（お題）をタイトル欄に記載して筆談対話をなさってください。

ディスカッション

新しいディスカッションを追加する

フォーラムを検索する

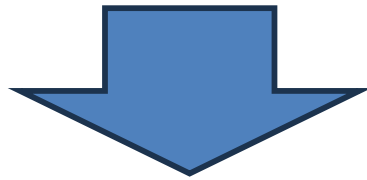
次の「ハットする言葉」みなさんはどう感じになりますか
— 気軽に筆談しましょう
23時間前

【管理者】石川 雄一

- ・行動することでは、覚悟はあらかわせない（堤藤成）
- ・難しいからやろうとしないのではなく、やろうとしないから難しいのだ（セネカ）
- ・難問を愛そう（三島邦彦）
- ・夢は口に出すと強い（小野麻利江、馬場俊輔）
- ・近道なんか、なかったぜ（小野田隆雄）

「新しいディスカッションを追加する」をクリックします。出現した「タイトル」と「投稿内容を記載」欄にご自分のお題を入力してください。

Moodleの操作で迷った場合



「マイコース」をクリック