

平成29年度「大分を創る人材を育成する科目」各大学が提供する単位互換科目一覧

(前期)

【企業力科目】

県立芸術文化短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
産業・組織心理学	前期 金3	吉山	2	5	2	講義(週1×15コマ)	県立芸術文化短期大学で開講	
①職場集団や組織の心理学的特質を説明できる。 ②職場で起きやすい問題や困難を指摘できる。 ③リーダーシップを発揮するポイントを説明できる。								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
企業の価格戦略と消費者の行動	前期 水1	宇野	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
企業の価格決定の方法、コーヒーションや携帯電話料金、DVDの価格がなぜ下がるのか?などの価格決定構造を理解してもらう。								
日本のマネジメント	前期 水2	宮下	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. 日本企業のマネジメントの特徴や概要を説明できるようになる。 2. ビジネスやその制度について、実践的な理解ができるようになる。 3. マネジメントやビジネスの基本概念を日本語と英語で理解できる。 4. マネジメントの基本について、英語で説明できるようになる。								
革新的企業経営	前期 水2	松岡	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
イノベーション(革新)とは何か、なぜ企業はイノベーションが必要なのか、どのようにイノベーションを行って行くのか、企業の商品やサービスの持続的に競争優位を実現する価値創造の仕組み、すなわちビジネスモデルを事例を通して理解する事が目標です。								
中小企業の魅力の発見と発信	前期 集中	岡田	2	10名程度	1・2	夏季休業中に集中	大分大学で開講	インターシップあり
①十分な学びの足跡(活動、成果、自己評価、他者評価など)として記録し、職業選択に関する基本的な考え方について、職業と関連づけながら自分の生き方を他者に説明できる。 ②「職場の魅力、職場の楽しさの重要性、人とのコミュニケーションの大切さ」に関する気づきを、職場体験の関係者・他の受講生との交流イベントをもとに他者へ説明できる。 ③魅力発信に必要な素材を適切に収集し、受け手に配慮したメディアを制作できる。								

【地域力科目】

県立芸術文化短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
観光地域づくり論	前期 月3	宮野	2	5	2	講義(週1×15コマ)	県立芸術文化短期大学で開講	
①観光地域を取り巻く社会環境について理解している。 ②観光地域づくりにおけるマーケティングの必要性について理解している。 ③観光地域マーケティングの基礎的知識を持っている。								
大分の観光と文化	前期 火2	晴谷	2	10	1・2	講義(週1×15コマ)	県立芸術文化短期大学で開講	オムニバス形式
①大分の観光や文化についての基礎的な知識を身につける。 ②地元出身者にも意外に知られていない観光資源としての大分の魅力を再認識する。 ③観光振興の戦略や問題点について認識する。 ④大分の観光振興について主体的に考える態度を養う。								

大分工業高等専門学校

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
環境化学	前期 金2	横田	2	4	3.4	講義(週1×15コマ)	大分工業高等専門学校で開講	
(1) 化学の基礎力をベースに環境問題の現状を把握し、環境保全への関心を抱くことができる。(定期試験) (2) 化学的な視点から大気・水・土壌の汚染問題を議論できる。(定期試験) (3) 化学物質の循環、越境および管理について理解することができる。(定期試験) (4) 化学を英語で理解することができる。(定期試験)								

別府清部学園短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
観光学入門	前期 月2	安達 他	1	20	1・2	講義(週1×8コマ)	別府清部学園短期大学で開講	社会人受け入れ
①別府地域について、別府八湯の視点から各地域の特色を説明できる。 ②顧客が別府を訪れる際に必要な基礎的情報を説明できる。								
温泉コンシェルジュの基礎	前期 月5、集中	中川 他	2	20	1・2	講義(週1×12コマ) フィールドワーク3コマ	別府清部学園短期大学 および別府市内	社会人受け入れ グループワーク有り
①(別府)温泉コンシェルジュに必要な知識や資質・能力を説明できる。 ②別府の魅力・特色を知り、プログラムを作成する努力ができる。 ③他人の話に耳をよく傾け、適切な対応をする心がけができる。 ④顧客や職場等を理解し、多様な価値観を受容する心がけができる。								
別府の歴史と発展	前期 水4	安達	2	20	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	別府清部学園短期大学で開講	社会人受け入れ
①別府発展の歴史の特色を、自然・人物・文化・産業の視点で説明できる。 ②別府発展のポイントを、歴史と周辺地域の連携という視点で説明できる。 ③取得した情報を基に、物事をわかりやすく説明して伝えることができる。 ④情報や知識を様々な観点から論理的に分析し、表現(説明)できる。								

温泉コンシェルジュ演習	前期 集中	安達 他	2	10	1・2・3・4	講義、フィールドワーク、観光施設 における現場演習	別府清部学園短期大学 および別府市内	社会人受け入れ 最終プレゼン有り(10月)
①(別府)温泉コンシェルジュに必要な知識や資質・能力を説明できる。 ②「おすすめの別府案内」プログラムが提案できる。 ③他人の話に耳をよく傾け、適切な対応をしよう心がけができる。 ④顧客や職場等を理解し、多様な価値観を受容する心がけができる。								
温泉学	前期 集中	由佐 他	2	20	1・2・3・4	講義13コマ フィールドワーク2コマ予定	別府清部学園短期大学 および別府市内	社会人受け入れ 8月上旬予定
①温泉について多分野にわたる実践的な基礎知識を身につける。 ②別府温泉を題材に温泉の自然と文化を学ぶ。 ③温泉県大分の情報発信ができる温泉コンシェルジュを目指す。								
まちづくりと景観	前期 集中	姫野	2	10	1・2・3・4	講義11コマ フィールドワーク4コマ予定	別府清部学園短期大学 および別府市内	社会人受け入れ 8月下旬予定
①紹介する地域や都市の特性を如何にして理解したら良いかが分かる。 ②地域や都市の全体像を理解し、別府の地域特性を説明できる。 ③顧客対応に利用する情報をストックし整理することができる。 ④別府の街づくりや特色ある産業について他地域と比較説明できる。								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
建築環境計画	前期 火1	大鶴・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. 都市や建築空間における室内音響と騒音振動問題の科学的理解と解決へ向けた議論の展開。 2. 都市や建築空間における光・熱環境に関する問題の科学的理解と解決へ向けた議論の展開。 3. 都市や建築空間における空気環境に関する問題の科学的理解と解決へ向けた議論の展開。 4. 都市や地域における問題の科学的理解と地域資源や特色を活かしたまちづくりや取り組みのあり方について理解する。 5. 建築計画の観点(=人間と空間と時間の相互関係)から、持続可能な生活・居住環境の基礎的知識を修得する。								
建築構造工学	前期 火1	菊池・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
次の事項について理解し、安全な町づくりや持続可能な建築の重要性をしっかりと認識する。 建築形態と構造の概要/地震による建築物の被害とその教訓/安全な住まいづくり/構造設計の概要/身近な建築物の構造と防災対策/耐震診断と耐震補強の概要/ 主要な建築材料の力学的特性と耐久性/建設分野のリサイクル								
大分美術史概論	前期 水2	田中	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1) 大分における美術の歴史の流れを紹介できる。 2) 造形表現におけるさまざまな素材・技法を説明できる。 3) 歴史を語ることについての問題意識を持ってレポート等が書ける。								
子どもとしての福祉とは: 社会的養護と家族支援	前期 水3	相澤	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. 社会的養護の基本的な理念や制度施策について理解し説明できる。 2. 個々の子どものニーズに対応した支援のあり方について理解し説明できる。 3. 支援者に求められている専門性について理解し説明できる。								
大分の地域資源	前期 水3	鈴木	2	10名程度	1・2・3・4	【ブロック1】 授業配信(10コマ) 【ブロック2】 集中講義(5コマ)	【ブロック1】 授業配信(10コマ) 【ブロック2】 集中講義(5コマ)	LMSや動画配信システムを 活用したフレンド型授業とし て実施
1. 授業でピックアップする大分の地域資源について列挙し、説明できるようにする。 2. 大分の地域資源に係わる問題点や課題を選択・発見し、解決のアイデアを持てるようになる。 3. 大分についてもっと学んでみたい、大分の地域資源を体験してみたいと思うようになる。								
世界・日本・大分の農業経済論	前期 木2	山浦	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
この講義を通じて、例えば… 「一人が一年間食べるご飯のために、どれくらいの田んぼが必要なの?」といった素朴な疑問から、「なぜ日本の自給率は、先進国の中で特に低いのか?」、「TPP中止で日本農業はどうなるの?」、「大分の農業の特徴と目指すべき方向性は?」といった複雑な問題まで、世界、日本、大分の農業を理解し、また人に説明できるようにしましょう。								
食と農の地理学	前期 金2	大呂	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
日々の食事や身近な農村のことから、世界の食料貿易や日本の農業・農村問題のことに考えをめぐらせ、大局的な視点からそれら理解できるようにする。								

【汎用力科目】

県立看護科学大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
総合人間学	前期9月頃～ 後期11月頃 金4	オムニバス	1	20	1・2・3・4	講義(週1×8コマ)	授業配信	毎回レポート提出
人間性の育成の集大成として、人間として、また医療従事者として、備えておくべき豊かな知性と感性を養う。 さまざまな分野で活躍し、かつ造詣の深い講師の方々から、もの見方や考え方を学ぶ。								

日本文理大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
ジェネリクススキル養成1	前期集中 9月12日、13日	吉村 市田	1	20	1	演習・実習2日間(8コマ)	住吉浜リゾートパーク(梓葉市)で 1泊2日の合宿	夏期休業中 (9月12日、13日)に実施 若年社会人可
【関心・意欲・態度】①各自が「他のメンバーに配慮しながら、オープンな気持ち・態度になり、課題に向き合う際、チームに積極的に関わり、チームに貢献することが自分を成長させ、今後の様々な場面でもそれが役に立つ」と意識できる。 【技能・表現・コミュニケーション】②フルバリュー・コントラクト(人と良い関係を作る力、対人基礎力)、チャレンジ・バイ・チョイス(自分自身で積極的に動く力、対自己基礎力)という観点から、活動を各自がふりかえることができる。 【思考・判断・創造】③体験学習サイクル(考える力、対課題基礎力)という観点から、活動を各自がふりかえることができる。								

別府溝部学園短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
おもてなしの心を学ぶ	前期 火2	木本 他	2	20	1・2	講義(週1×15コマ)	別府溝部学園短期大学で開講	社会人受け入れ グループワーク有り
①日本の接客業における、総合的なおもてなしの心や業務が分かる。 ②温泉コンシェルジュに求められるものを理解している。 ③他者を理解し多様な価値観を受容することができる。 ④日本や世界のおもてなしの心と作法を基に、接客サービスができる。								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
コンピュータ科学入門	前期 水1	中島・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. コンピュータに興味を持ち、その発展の歴史を説明できる。 2. コンピュータ科学とその応用分野との関係を説明できる。 3. コンピュータの社会における基本的な活用法について説明できる。 4. コンピュータ社会が抱える課題に関心を持ち、自分自身の意見を述べる事ができる。								
スポーツと生活	前期 水1	前田・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
スポーツや身体運動を行うことの有用性やその効果を理解することにより、各自の健康を管理する知識や能力を身につける。そして、健康で質の高い生活を送ることを目標に、その知識や能力を実生活の中で活かせるようになる。								
環境の化学	前期 水2	石川・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
・地域の循環型社会の構築、世界のエネルギー事情、環境問題の課題、環境浄化を可能にする材料について理解できること。 ・地域と身の回りの「環境」を見つめることで化学の基礎的な原理と理論を自発的に学ぼうと取り組むようになること。 ・地球環境に関する様々なデータを調べることができるようになること。 ・環境問題の主な原因とそのメカニズムを、化学的な視点で理解できるようになること。 ・それらの問題を解決するために何をすべきか、各自で考えることができるようになること。								
福祉テクノロジー入門	前期 水2	池内	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
・障害に対して、理解を深め、広い視野でとらえる。 ・福祉に関する支援技術、福祉機器・介護機器について理解を深め、障害や生活上の問題に対して適切な手段を選択できる。 ・福祉機器や介護機器の市場・利用法についての課題を理解し、これらの課題に興味関心を持つ。								
国際健康コンシェルジュ養成講座	前期 集中	穴井・他	1	10名程度	1・2・3・4	講義2日間(8コマ)	ホルトホール大分で開講	土日で集中 社会人も受け入れ
習得する専門知識(Contents)とそれを活かした能力(Competency)は、次の点である。 ・病気・外傷の重症度・緊急度の判断が可能となり、また必要な応急処置ができる。 ・外国語(英語、中国語)の基本文例を使って、「身体症状を質問し、適切な指示を与える」ことができる。 ・病院外来での受付、支払い、ホテル、車いすマラソンなどの会話の基本文型を使って話すことができる。 ・社会人との協働講義の中で「ばす能力(Competency)」は、次の点である。 ・多様な年齢、性別、人生観、仕事観を持つ社会人と上記の会話訓練をすることで、自ら他人と「話す」状況をつくるきっかけを創出できる。								

(後期)

【企業力科目】

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
簿記の基礎	後期 金2	小野	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
・日本商工会議所の簿記検定(日商簿記検定)3級レベルの簿記用語の内容を説明できるようになる。 ・日商簿記検定3級レベルの取引のうち、基本的な取引に関する記載(仕訳+転記)が行えるようになる。 ・簿記一巡の手続きを理解し、試算表、精算表、貸借対照表・損益計算書を作成できるようになる。								
知的財産入門	後期 集中	富畑	1	10名程度	1・2・3・4	講義2~3日(8コマ)	ホルトホール大分で開講	土日で集中 社会人も受け入れ
知的財産と知的財産権の概念や、知的財産関連法と経済活動の関わり、企業の業務において必要な基礎的な知的財産に関する知識について説明できるようになる。 特に、自分自身と知的財産のかかわりを十分に認識し、身近な生活において正しい判断ができるようになる。								

【地域力科目】

別府大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
九州学	後期 土1	飯沼	2	30	1	講義(週1×15コマ)	別府大学で開講	一般公開
①九州学は、福岡を中心にならぶ上からする学問ではなく、九州のそれぞれの地域の特性を主張する学問と位置付ける。本授業は九州学の入門編として行われ、九州とはどのような特質を持つかを、各分野の教員がそれぞれの切り口から提起し、学生が九州について考えることが狙いである。 ②受講生には九州への新しい見方を勉強してもらい、それぞれの視点から九州を語れるような学生が育つことを目標としている。								
温泉学概論	後期 土2	鈴木	2	10	1	講義(週1×15コマ)	別府大学で開講	フィールドワーク有り
①温泉文化は日本の自然と歴史に根差した日本独自のものであるが、本格的な研究は充分ではない。そこで、別府大学では、世界最大の温泉保養都市別府にある大学として、総合温泉の確立を目指すプロジェクトを開始している。本講義を温泉に関する研究を広く公開する場とする。学内外の多分野にわたる教員がさまざまな面から温泉の持つ諸側面を明らかにする。 ②日本温泉文化を理解し、それを見直すことができる。								

大分工業高等専門学校

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
社会技術概論	後期 未定	久保山	2	4	3.4	講義(週1×15コマ)	大分工業高等専門学校で開講	
(1) 社会技術に関し、多角的に思考することができる。(定期試験) (2) 社会技術の要諦を理解することができる。(定期試験) (3) 具体的事案にそくし、体系的に議論することができる。(定期試験) (4) 将来起こりうる事態に際し、積極的な解決策を提案できる。(定期試験)								

別府清部学園短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
温泉医療療養指導	後期 木曜(予定)	前田	2	20	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	別府清部学園短期大学で開講	社会人受け入れ
①健康増進にむけた温泉の利用方法を説明できる。 ②安全に温泉を利用するための重要な点をきちんと挙げられる。								
温泉健康トレーニング	後期 金曜(予定)	住田 他	2	10	1・2・3・4	講義11コマ フィールドワーク4コマ予定	別府清部学園短期大学 および別府市内	社会人受け入れ
①温泉プールを活用した健康・体力づくりやリハビリテーションの方法が分かる。 ②別府のトレーニング・医療・リハビリ施設に関する知識がある。 ③温泉を活用した健康トレーニングや癒し、健康増進に関する基本的な知識がある。 ④習得した知識を基にして、課題解決に向けたプログラムを提案できる。								
大分学	後期 未定	楢本 他	2	20	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	別府清部学園短期大学で開講	社会人受け入れ
①大分県内の特色(歴史・人物・文化・産業等)について学ぶ。 ②大分県の魅力を全国に発信することができる。								
温泉文化と活用	後期 未定	安達 他	2	20	1・2・3・4	講義11コマ フィールドワーク4コマ予定	別府清部学園短期大学 および別府市内	社会人受け入れ
①温泉の活用方を知り、別府でのサービス等の情報発信ができる。 ②他者を理解し、多様な価値観を受容することができる。 ③職場や地域での人的ネットワークを構築し、活用することができる。								
温泉コンシェルジュ応用	後期 集中	坂田	2	10	1・2・3・4	講義11コマ フィールドワーク4コマ予定	別府清部学園短期大学 および近隣地域	社会人受け入れ pptで成果物作成
①別府の地域資源を組み合わせた滞在プログラムの提案ができる。 ②多様な情報を収集し、顧客の滞在価値を高めるツールを作成できる。 ③人的ネットワークを活用し、課題解決力を身に付けることができる。 ④顧客や職場等の考えを理解し、課題解決のための提案を行うことができる。								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
建築入門	後期 火1	菊池・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
次の事項について理解し、安全なづくりや持続可能な建築の重要性をしっかりと認識する。 都市と地球環境/生活・居住環境/室内音響と騒音振動問題/建築形態と構造の概要/地震による建築物の被害とその教訓/安全な住まいづくり/構造設計の概要/身近な建築物の構造と防災対策/耐震診断と耐震補強の概要/主要な建築材料の力学的特性と耐久性/建設廃材のリサイクル								
地域における仕事と社会	後期 水2	石井	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
グローバル化がどんなに進んでも地域は生活の基盤となります。その生活地域を豊かにするための方策について考えることができる「考察力」をつけることを目的とします。主として地域の若者の労働の現状から次世代の地域社会の課題を析出する能力を高めていきます。								
交通からみた地域社会	後期 水2	大井	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
地域の交通に関する問題を考える上で重要なポイントとして、 (1) 地域で起きている交通問題の裏面を正確に把握すること、 (2) 地の社会問題・政策との関係などについても理解すること、 (3) 現状や政策を理解するためのツールを理解すること、 があります。 本講義では(3)はデータの読み方等の一部を取り上げることとどめ、主に(1)・(2)についての基本的な情報提供を、身近な交通あるいは交通に関連するの問題を取り上げて行います。それにより、 (4) 地域・交通問題に関心を持ち、本講義の知識をきっかけに自身に関連する問題として自らの考えを持つこと、を到達目標とします。								
地域社会へのまなざし	後期 水2	高島	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. 地域社会の諸問題の背景と現状を説明できる。 2. 地域社会の構造変動(市町村合併など)の背景と問題点を説明できる。 3. 地域社会への住民参加・公民協働への視点を身につけられる。								
運動器疾患と治療・予防	後期 水3	片岡・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1) 運動器疾患のための重要なマクロ解剖、ミクロ解剖を理解する。 2) 運動器における生理学を理解する。 3) 関節のバイオメカニクスを理解する。 4) 運動器疾患の発症メカニズムを理解する。 5) 運動器疾患の保存療法について理解する。 6) 大分の医療の地域課題を理解する。 7) 医療における大分の地理的な問題点を理解する。								
大分の人と学問	後期 集中	望月・他	2	10名程度	1・2・3・4	授業配信(13コマ)と 対面講義(2コマ)	授業配信(13コマ)と 対面講義(2コマ)	
1. 大分の特色や課題、大分に縁のある人物について説明できる。 2. 講義内容から派生的な課題を自ら見いだし、文献等の調査に基づいたアイデアを論述することができる。								
大分の地域資源	後期 集中	鈴木	2	10名程度	1・2・3・4	【ブロック1】 授業配信(11コマ) 【ブロック2】 ホルトホールで集中講義(4コマ)	【ブロック1】 授業配信(11コマ) 【ブロック2】 ホルトホールで集中講義(4コマ)	【ブロック1】LMSと動画配信 システムを用いた遠隔授業 【ブロック2】ホルトホール 大分での集中講義を予定
1. 授業でピックアップする大分の地域資源について列挙し、説明できるようになる。 2. 大分の地域資源に係わる問題点や課題を選択・発見し、解決のアイデアを持てるようになる。 3. 大分についてもっと学んでみたい、大分の地域資源を体験してみたいと思うようになる。								

【汎用力科目】

日本文理大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
ジェネリクススキル養成2	後期 集中	鈴木(照) 吉村	1	30	1	演習2日間(8コマ)	日本文理大学湯布院研究所(由布市)で 1泊2日の合宿	春期休業中 (2月下旬頃の平日)に実施 若年社会人可
<p>【関心・意欲・態度】①チームにおける自己の役割を理解し、それに沿った行動ができる。②大分について考えることができる。</p> <p>【知識・理解】対象とする地域課題について必要な知識を獲得し、問題点の分析に活用することができる。</p> <p>【技能・表現・コミュニケーション】①対象とする地域課題について、自分の意見を述べることができる。</p> <p>②対象とする地域課題に関する解決策について、適切な手段を用いて表現することができる。</p> <p>【思考・判断・創造】リテラシーのプロセス(情報分析→課題発見→構想→表現)を獲得し、そのスキルを活用できる。</p>								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
西洋思想の源流	後期 火1	黒川	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1.西洋哲学史の古代・中世の主要な哲学者についての基礎的知識を習得する。</p> <p>2.人間の根本的な問題、そして現代に生起する社会事象に対する独特な哲学的眼差しを身につけることができる。</p> <p>3.授業や文献・資料の内容について重要事項や問題点を取り出すことができる。さらに、課題解決のために適切に情報を分析・活用して取組むことができる。</p> <p>4.重要事項や問題点を複眼的に思考し、それらを自らの言葉で論理的に表現できる。換言すれば、自分の考えを相手に分かりやすく説明・提案することができる。</p>								
身近な物理学	後期 火1	藤井	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>日常生活の中で、ほとんど見過ごしている現象が実は科学的なバックグラウンドを持っているということに気づかせ、自然科学的な目を養うとともに物理に関する興味を喚起する。</p>								
情報科学の世界	後期 水1	中島・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1. 情報科学における考え方には多くの視点があることに関心をもち、それらを説明できる。</p> <p>2. 世の中にあふれる情報を収集・活用する適切な手段を選択できる。</p> <p>3. 情報科学に関連した技術について興味を持ち、基本的な課題や原理を説明できる。</p> <p>4. 現代社会における情報科学・情報技術の様々な応用場面を把握し、説明できる。</p>								
くらしの化学	後期 水2	氏家・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>身近な化学材料や化学製品の特長、役割および問題点、さらには日常生活環境に潜存する様々な放射性物質由来の「放射線」について、化学的側面から説明できるようになる。</p>								
学習意欲の心理学	後期 水2	鈴木	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1. 学習意欲に係わる心理学の理論を説明できるようになる。</p> <p>2. 学習意欲の問題に対して、解決案を示せるようになる。</p> <p>3. 学習者として、意欲を高めるための方策を選択し、活用できるようになる。</p>								
人類の知的遺産と向き合う	後期 水3	牧野	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1) 文献の収集とその精査により結論を導くことができる。</p> <p>2) ビブリオバトル(知的書評合戦)のパトラーができる。</p> <p>3) 異なる意見を尊重した共同作業によるプレゼンテーションを作成できる。</p>								
カタリバでキャリアを拓く	後期 金2	宮町	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>受講生は授業終了時に以下の能力を獲得します。</p> <p>1. カタリバのスタッフとして、高校訪問の企画・準備・運営ができる。</p> <p>2. 自分の進路体験を体系的に整理し、わかりやすいプレゼンや対話ができる。</p> <p>3. 自分の意志で進路を選択できるキャリア開拓力を身につけている。</p>								