

平成29年度 参加校・協力校による「大分を創る人材を育成する科目」一覧

養成像	参加校				協力校
	大分大学	県立看護科学大学	日本文理大学	別府大学	
ステップ1	①科目数:97科目 ②科目の総称:「大分を創る科目」 ③卒業要件:2単位履修 ④高度化教養科目の履修:2科目4単位以上	①科目数:21科目 ②科目の総称:「人間科学」「専門看護学」 「広域看護学」「統合科目」 ③卒業要件:すべて必修	①科目数:240科目 ②科目の総称:「地域志向科目」 ③卒業要件:7科目12単位必修 (全学部共通教養基礎科目) ④専門教育科目は各学科別途	①科目数:4科目	<県立芸術文化短期大学> ①科目数:38科目 (汎用力:14科目 企業力:10科目 地域力:14科目)  1. 汎用力育成 パーソナリティ論 発達心理学 社会心理学 グループワーク論 スポーツと生活 情報社会論 現代生活論 情報基礎 問題解決法 日本語表現 日本の文化と社会 英語圏の文化と社会 アジアの文化と社会 ヨーロッパの文化と社会  2. 企業力育成 経営学総論 現代企業論 産業・組織心理学 社会起業論 地域ビジネス論 地域企業研究 消費行動論 観光ビジネス論 観光資源論 観光実務論  3. 地域力育成 地域社会概論 地域づくり論 地域経営論 地域政策 社会福祉論 少子高齢社会論 大分の観光と文化 観光地域づくり論 地域社会特講 I ~ II サービスマーケティング I ~ IV (備考) 地域社会特講は、I ~ II で2科目とカウント。 サービスマーケティングは、I ~ IV で4科目とカウント。
グローバル化された経済社会において、「仕事に就くこと」に焦点を当て、グループワークや職場体験等をおとすして社会人としての汎用基礎力(対人力・対自己力・対課題力・キャリアプランニングの基礎能力)を学ぶとともに、「大分の視点」を中心としてビジネスや地域課題の基本的な知識を習得し、課題に対応しようとする人材	1. 汎用力育成 コンピュータ科学入門 スポーツと生活 共生社会論 福祉テクノロジー入門 心理学を知る 創造的思考法 古典文学講読 水彩画の魅力 イギリス近代史 国文学作品研究 文章構成法 国際健康コンシェルジュ養成講座 日本文化論(前期) 日本国憲法(※橋本・前期) 数学と文化 エレクトロニクスの世界 I 環境の化学 機械技術概論 微分法と数学 初年次地域キャリアデザインワークショップ 経済と倫理 基礎ゼミ(教育学部・小学校教育コース) 基礎ゼミ(教育学部・特別支援教育コース) 導入セミナー(経済学部) 基礎理工学入門(理工学部) 基礎ゼミ(福祉健康科学部・理学療法コース) 基礎ゼミ(福祉健康科学部・社会福祉実践コース) 基礎ゼミ(福祉健康科学部・心理学コース) 医療情報システム学(医学部医学科) 情報科学(医学部看護学科) カタリバでキャリアを拓く 学習ボランティア入門 人類の知的遺産と向き合う 木材加工の技術 学習意欲の心理学 日本の環境政策 西洋思想の源流 初等教育のためのものづくり 日本文化論(後期) バロック音楽の世界 日本国憲法(※青野) 日本国憲法(※橋本・後期) 情報科学の世界 機械と文明 機械の世界 くらしの化学 身近な物理学 数学の世界 医療情報学(医学部医学科) 2. 企業力育成 中小企業の魅力の発見と発信 経済統計を読む 企業の価格戦略と消費者の行動 日本のマネジメント 革新的企業経営 会社組織のしくみ 男女共同参画入門 職業とキャリア開発 インストラクショナルデザイン入門 簿記の基礎 知的財産入門 消費者と企業 企業経営と会計 会社法入門 キャリアプランと就職力の向上  3. 地域力育成 プロジェクト型学習入門1 ～インターンシップセミナーB～ 大分の水 I 福祉専門職の来し方 建築環境計画 障がい者福祉入門 子育て支援の地理学 子どもにとっての福祉とは: 社会的養護と家族支援 大分の地域資源(前期) 大分県の歴史 I 世界・日本・大分の農業経済論 大分美術史概論 医学史のプロムナード 食と農の地理学 自然災害と防災の科学 建築構造工学 地域の教育課題(教育学部) 早期体験実習(医学部医学科) 健康科学概論(医学部医学科) 健康科学概論(医学部看護学科) プロジェクト型学習入門2 ～インターンシップセミナーB～ 地域における仕事と社会 交通からみた地域社会 地域社会へのまなざし 運動器疾患と治療・予防 大分県の歴史 II 大分の人と学問 大分の地域資源(後期) 大分の水 II 前近代日本の国家と社会 建築入門 地生態学 農村発展論 II 農村再生セミナー	1. 人間科学 人のこころの仕組み コミュニケーション論 人間関係学 カウンセリング論 健康運動学 健康運動ボランティア演習  2. 情報と環境 健康情報学 環境保健学概論 環境保健学詳論  3. 地域と保健看護 成人看護援助論 老年看護援助論 小児看護援助論 母性看護援助論 精神看護援助論 保健福祉システム論 健康支援論 地域看護学概論 災害看護論 在宅看護論 予防的家庭訪問実習  4. 統合科目 総合人間学	◎カテゴリー I 地域での体験交流活動を教育内容に含む科目 ◎カテゴリー II: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目 ◎カテゴリー III: ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目  (教養基礎科目) ◎カテゴリー I 【必】社会参画入門 ジェネリックスキル養成1 【必】社会参画実習2【キャリア型】 ◎カテゴリー II 【必】大分学・大分案 【必】人間力概論 提携講座(ボランティア概論) 森里海連環学と地球的課題 現代社会要論 ヒューマンアート ジェネリックスキル養成2 【必】社会参画応用【キャリア型】 【必】産学一致の勧め 第二外国語1(中国語) 起業学 第二外国語2(中国語) ◎カテゴリー III 【必】社会参画実習1 大分の地域ブランド創造体験  (工学部機械電気工学科) ◎カテゴリー II ロボットプロジェクト入門1 ロボットプロジェクト基礎1 ロボットプロジェクト基礎2 卒業研究(1)(通年) ◎カテゴリー III ロボットプロジェクト入門2  (工学部建築学科) ◎カテゴリー I プロジェクト実習 プロジェクト1(通年) 建築フィールドワーク インターンシップ 提携講座(グローバルコミュニティ演習) 設計製図3 ◎カテゴリー II 流動生態論 データ解析演習 設計製図1 CAD1 環境計画論 設計製図2 【必】地域再生論 【必】技術者倫理 CAD2 研究ゼミナールA(7) 設計製図4 CAD3 建築法規2 研究ゼミナールB(4) 設計製図5 【必】卒業研究(4)(通年) ◎カテゴリー III プロジェクト2(通年) 環境・地域創造演習 プロジェクト3(通年) 研究ゼミナールA(2) 設計製図4【インテリアデザインクラス】 建設マネジメント演習及び実習 研究ゼミナールB(3) 【必】卒業研究(3)(通年)  (工学部 航空宇宙工学科) ◎カテゴリー I 【必】熱力学 ◎カテゴリー II ロボットプロジェクト入門1 ロボットプロジェクト基礎1 ロボットプロジェクト基礎2 卒業研究(2)(通年) ◎カテゴリー III ロボットプロジェクト入門2  (工学部 情報メディア学科) ◎カテゴリー I 情報技術と職業一入門 情報技術と職業一演習(通年) 取材実践・編集学及び演習 情報技術と職業一実践(通年) 組み込み演習	トップマネジメント講話 温泉学概論 世界農業遺産体験学習 九州学	<大分工業高等専門学校> ①科目数:11科目 (汎用力:2科目 企業力:2科目 地域力:7科目)  1. 汎用力育成 プロジェクト演習 プロジェクト実験 I  2. 企業力育成 知的財産論 技術者倫理  3. 地域力育成 地域計画学 環境化学 水環境工学 地盤環境工学 社会技術概論 廃棄物処理工学 地域日本文学  <別府満学部学短期大学> ①科目数:12科目 (汎用力:1科目 地域力:11科目)  1. 汎用力育成 おもてなしの心を学ぶ 3. 地域力育成 観光学入門 温泉コンシェルジュの基礎 別府の歴史と発展 温泉コンシェルジュ演習 温泉学 まちづくりと景観 温泉医療養護指導 温泉健康トレーニング 大分学 温泉文化と活用 温泉コンシェルジュ応用

			<p>◎カテゴリーⅡ eビジネス入門 ロボットプロジェクト入門1 【必】IT基礎 データ解析及び演習 【必】インターネット基礎 初等教育のためのICT活用1 ロボットプロジェクト基礎1 【必】インターネット応用 コンテンツ企画論 初等教育のためのICT活用2 ロボットプロジェクト基礎2 情報システム回路入門 インターネット実践 データベース実践 研究ゼミナールA(2) 3D CAD応用 研究ゼミナールB(2) 卒業研究(2)(通年)</p> <p>◎カテゴリーⅢ ロボットプロジェクト入門2 研究ゼミナールA(2) 研究ゼミナールB(2) 卒業研究(2)(通年)</p> <p>(経営経済学部 経営経済学科) フィールド・スタディⅠA(地域マネジメント分野) フィールド・スタディⅠA(社会福祉分野) フィールドワーク フィールド・スタディⅠB(地域マネジメント分野) フィールド・スタディⅠB(社会福祉分野) サービスマネジメントⅡ(通年)(地域マネジメント分野) 特殊講義(スポーツイベント実践)(通年) スポーツリテラシーⅢ(スポーツコンディショニング) ボランティア実習(通年) サービスマネジメントⅡ(通年)(社会福祉分野) 社会福祉援助技術演習Ⅰ(通年) 提携講座(グローバルコミュニティ演習) ゼミナールⅡA(5) ゼミナールⅡB(4) サービスマネジメントⅢ(通年)(地域マネジメント分野) ストレングス&amp;コンディショニング指導法(通年) サービスマネジメントⅢ(社会福祉分野) 社会福祉援助技術演習Ⅱ(通年) 社会福祉援助技術現場実習指導(通年) ゼミナールⅢ(4)(通年) ゼミナールⅣ(2)(通年)</p> <p>◎カテゴリーⅡ 経営学入門 日本経済事情 簿記入門 経済学入門 社会福祉入門 心理学 児童心理学 社会調査法 観光学入門 日本経済論 ミクロ経済学 財務諸表論 経済政策論 原価計算論A 児童福祉論 地域福祉論 相談援助の基盤と専門職A 公的扶助論 青年心理学 臨床心理学 ゼミナールⅡA(9) まちづくりマーケティング 観光ビジネス論 金融論 原価計算論B 地域とスポーツ 相談援助の基盤と専門職B コミュニティワーク論 発達心理学 カウンセリング ゼミナールⅡB(9) 地域経営論 地域イノベーション論 国際金融論 憲法A 労働法 監査論A スポーツ法学 スポーツリテラシーⅥ(スポーツビジネス実践)(通年) 社会保障論A 社会福祉原論A 社会福祉調査法 就労支援サービス データ解析A 短期集中語学研修 ゼミナールⅢ(9)(通年) 地域ブランド論 地域企業論 憲法B 行政法 管理会計論B 監査論B 社会保障論B 福祉経営論 社会福祉原論B 権利擁護と成年後見 精神保健学 ゼミナールⅣ(9)(通年)</p> <p>◎カテゴリーⅢ 家族援助論(通年) まちづくりマーケティング演習 社会福祉援助技術現場実習(通年) コミュニティワーク演習(通年) ゼミナールⅢ(1)(通年) フィールド調査(フィールド研修) NPO・NGO論 コミュニティワーク実習(通年) ゼミナールⅣ(1)(通年)</p> <p>※研究ゼミナールA、研究ゼミナールB、卒業研究、ゼミナールⅡA、ゼミナールⅡB、ゼミナールⅢ、ゼミナールⅣの( )内の数字は、地域志向科目としての登録クラス数。</p>	
--	--	--	---	--