



2020

大分県内大学等の おおいた単位互換ガイドブック

大分県立看護科学大学
大分県立芸術文化短期大学
大分工業高等専門学校
大分短期大学
大分大学
日本文理大学
東九州短期大学
別府大学
別府大学短期大学部
別府溝部学園短期大学
立命館アジア太平洋大学

他の大学等の授業で学んでみませんか

単位互換について

- ・ それぞれの大学等から提供される科目を受講し修得した単位を、在籍する大学で認定してもらえます。
- ・ 他の大学等の学生と学んだり、他の大学等のキャンパスで学んだりすることのできる科目もあります。
- ・ 受講希望者が多数となった科目では、受講者調整を実施することがあります。
- ・ 原則として、在籍する大学等に支払っている授業料以外の負担は必要ありません。
- ・ 履修手続きや科目等に関するお問い合わせは、所属大学等の担当窓口へご連絡ください。

ガイドブックについて

- ・ 2 ～ 9 ページでは、他大学等の学生が受講しやすく工夫している科目を取り上げて紹介しています。
- ・ 一部の科目については、2019 年度の授業の内容をもとに作成したものであり、内容等が変更になる場合があります。**最新の情報をシラバス等でご確認ください。**
- ・ 大学等によっては、このガイドブックに掲載されている科目以外にも、他の大学等との単位互換が存在しています。このガイドブックに掲載されている科目以外の大分県内外の大学等や国外の大学等々の単位互換科目については、所属大学等の教務担当窓口へお尋ねください。

大学等による「おおいた創生」推進協議会
とよのまなびコンソーシアムおおいた



| | |
|------|----------------------|
| 学期 | 前期 |
| 科目名 | 初年次地域キャリアデザインワークショップ |
| 大学名等 | 大分大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | | |
|-------------|--|-------|---|
| 「おおいた共創土」対応 | | 集中型 | ● |
| 宿泊型 | | ネット配信 | ● |
| 大学以外で開講 | | 送迎 | ● |

■授業の概要

| | |
|------------------|--|
| 授業回数 | 全 15 回 |
| 単位数 | 2 単位 |
| 担当者 | 教授 牧野治敏、別府大学文学部教授 西村靖史、他 |
| 概要 | 大学生として生活を始めるにあたり、「大学での学び方」「大学で学ぶ意義」を考えます。同時に自分の人生設計の考え方「キャリアデザイン」についても学びます。具体的には「大分」をテーマに、「大分で就職すること」「地域社会の創造」について、社会人を交えたグループワークで学びます。 |
| 授業内容 | <p>1. 各大学等で、e ラーニングでの動画視聴を主としたガイダンス。 ※受講生には事前に大分大学e ラーニング・システム（LMS）のIDを発行します。</p> <p>2～4. e ラーニングでの動画視聴により、大分で働く魅力、地域社会や企業が抱える目標や課題、大学等での学び方等を個人学習し、大分での就職を前提としたディベートのための資料を準備する。</p> <p>5～8. （1日目の合同学習）収集した各種情報から大分で就職することのメリットとデメリットを整理し、様々な形態でグループワークを行う。</p> <p>9～12. （2日目の合同学習）若手社会人を交えたディベートやワールドカフェ、グループ討議を行い、大分県で就職することの魅力と課題を研究し、プレゼンテーションの資料を作成する。</p> <p>13～15. （3日目の合同学習）若手社会人を交えた、大分の魅力や地域課題を基にした大分での就職についてまとめたプレゼンテーションをとおして、大学での学びのあり方を提案して意見交換を行う。</p> |
| 成績評価 | LMS への課題提出（20%）、グループ学習への貢献度（20%）、「学びの足跡(ワークブック)」への記述（20%）、最終課題の提出（40%） |
| 集中授業 | 【合同学習】大分大学（巨野原キャンパス） 対象：1 年生・2 年生 |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | 第1回のガイダンスは、各大学で行います。インターネットで動画が視聴できるPCやスマホを持参してください。 第3～5回はeラーニングです。合同学習の準備をします。 第5～15回は、3日間の合同学習です。欠席は他者に大変な迷惑となります。 |
| 備考 | 【授業日程】 第1回：各大学等で実施（各大学で日程を調整します） 第2～4回：eラーニングでの個人学習 第5～15回：合同学習を下の日程で実施します。 1 日目：6 月 6 日（土） 2 日目：6 月 7 日（日） 3 日目：6 月 14 日（日） ※予備日：6 月 27 日（土） |



| | |
|------|-----------------|
| 学期 | 前期 |
| 科目名 | 国際健康コンシェルジュ養成講座 |
| 大学名等 | 大分大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | | |
|-------------|---|-------|---|
| 「おおいた共創土」対応 | | 集中型 | ● |
| 宿泊型 | | ネット配信 | |
| 大学以外で開講 | ● | 送迎 | |

■授業の概要

| | |
|------------------|---|
| 授業回数 | 全 8 回 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 担当者 | 医学部准教授 大下晴美、 他 |
| 概要 | 病気・外傷等に罹患した訪日観光客に対し、速やかな応急処置と重症度の判断が可能となる医学的な知識を学びます。それを踏まえ、病院、ホテルなどで使用する英語、中国語の基本的表現を学び、想定される場面への対応を適切に行うことができる語学力の習得を目的とします。 |
| 授業内容 | 【1日目：7月18日（土）】 1. 「科学と医学」に関する基本的な知識を得る。 2. 成人によくある病気に関する知識を得る。 3. 婦人科疾患と産科疾患の知識を得る。 4. 心肺蘇生法（胸骨圧迫、人工呼吸）やAED を用いた除細動による一次救命処置の手順を習得する。 【2日目：7月19日（日）】 5. 体調を崩した訪日観光客に呼びかけ、応答する基本的英語表現を知り、発話練習を行う。 6. 日本人が国外で体調を崩した時に、ホテル、公共交通機関、病院などで使用する基本的英語表現を知り、発話練習を行う。 7. 中国語の発音規則と発声の仕方を学び、その発音練習を行う。 8. 体調を崩した訪日観光客に呼びかけ、応答する基本的中国語表現を学び、発話練習を行う。 |
| 成績評価 | 各講義の課題（50%） 、各講義の発表（50%） |
| 集中授業 | J:COM ホルトホール大分サテライトキャンパスおおいた講義室 |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | |
| 備考 | |



| | |
|------|---------------|
| 学期 | 前期 |
| 科目名 | ジェネリックスキル養成 1 |
| 大学名等 | 日本文理大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | | |
|-------------|---|-------|---|
| 「おおいた共創土」対応 | | 集中型 | ● |
| 宿泊型 | ● | ネット配信 | |
| 大学以外で開講 | ● | 送迎 | ● |

■授業の概要

| | |
|------------------|--|
| 授業回数 | 全 8 回 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 担当者 | 工学部教授 吉村充功、工学部助教 東寺祐亮 |
| 概要 | 野外活動研修をベースとした体系的な活動を通じて、自己の理解と挑戦、他者への理解や役割、チームとして課題に立ち向かうことの重要性を学び、コンピテンシー能力を高めていきます。 |
| 授業内容 | 1. オリエンテーション、チーム編成 2. アイスブレイク 3. ローエレメント研修 (1) 4. ローエレメント研修 (2) 5. 初日のふり返り (ビーイング) 6. ローエレメント研修 (3) 7. ローエレメント研修 (4) 8. リフレクション (ふり返り) ・全体総括 |
| 成績評価 | ①関心・意欲・態度 ②技能・表現・コミュニケーション ③思考・判断・創造 上記の観点をもとに、成果物（ふり返り資料）とレポート、チーム活動での貢献度等から評価します。 |
| 集中授業 | 9月中旬の平日(1泊2日) 住吉浜リゾートパーク (杵築市) http://www.sumiyoshihama.com |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | https://www.youtube.com/watch?v=ynolTHd5UqY&index=2&list=PLOzP6n_QVgVYy12YUvGLT2WEfqMtmhMb8 https://www.youtube.com/watch?v=L3TOrZRuf1U&index=1&list=PLOzP6n_QVgVYy12YUvGLT2WEfqMtmhMb8 |
| 備考 | ・1年生（高専は4年生）のみ受講可能です（定員20名）。 ・研修宿泊費・食費（4食）は実費負担です（10,000円予定）。 ・無料バスを運行予定です（往復）。 ※乗車可能予定場所：文理大・大在駅・大分駅・別府北浜 |



| | |
|------|------------|
| 学期 | 後期 |
| 科目名 | 総合人間学 |
| 大学名等 | 大分県立看護科学大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | |
|-------------|-------|---|
| 「おおいた共創士」対応 | 集中型 | |
| 宿泊型 | ネット配信 | ● |
| 大学以外で開講 | 送迎 | |

■授業の概要

| | | |
|------------------|---|--|
| 授業回数 | 全 8 回以上 | |
| 単位数 | 1 単位 | |
| 担当者 | 看護学部教授 藤内美保 | |
| 概要 | <p>この講義は、大分県立看護科学大学の4年次生を対象とし人間性の育成のための集大成として行うものです。講義では、様々な分野の第一線で活躍し、かつ造詣の深い方々を講師としてお招きします。講師の幅広い見識や考え方に触れることで医療従事者として備えておくべき豊かな知性と感性を養うことがねらいです。この講義は、一般の方々に公開しています。</p> <p>本科目では、他大学の学生が参加しやすくするための工夫として、過去に収録した映像コンテンツを用いて、一度も通学することなく受講することができるようにしています。</p> <p>2020年度より本学4年次生は看護国際フォーラム（9回目、10回目の2コマ分）参加を含み全10回としていますが、看護の専門領域に特化した内容のため、単位互換学生については看護国際フォーラム参加は義務としません。</p> | |
| 授業内容 | 以下は、2017-2019 年度に収録済み講義のテーマ例です。2020 年度の講義のテーマと講師は未定です。 | |
| | 1 | 大分トリニータを通して地域の未来を考える 株式会社大分フットボールクラブ代表取締役 榎 徹 |
| | 2 | 「働く」と「幸せ」のツナギ方～男女共同参画とワーク・ライフ・バランス～ 社会保険労務士、大分県ワーク・ライフ・バランス推進アドバイザー 篠原 丈司 |
| | 3 | かけがえのない命のことを伝えたい 特定非営利活動法人いのちのミュージアム代表理事 鈴木 共子 |
| | 4 | みんなのSST（ソーシャル・スキル・トレーニング） ルーテル学院大学 名誉教授 前田 ケイ |
| | 5 | ダイバーシティマネジメントができる優秀な人材育成 社会医療法人敬和会 総括院長補佐 総務企画室長 栗秋 良子 |
| | 6 | 空間デザインからみた地域創生のためのまちづくり 日本文理大学工学部建築学科 教授 近藤 正一 |
| | 7 | 声のコミュニケーション～声のチカラで自信をつけよう～ CareerVoice® 山崎 美和 |
| | 8 | ひとりぼっちをつくらない地域を～性的少数者の1人として～ LGBT サポートチームココカラ！共同代表 奥 結香 |
| | 9 | 災害は忘れる暇なくやってくる～防災情報の正しい理解と利用を～ 気象予報士・防災アドバイザー・環境教育アドバイザー（元大分気象台長） 花宮廣務 |
| 10 | 広瀬淡窓の心と教を暮らしに活かす 廣瀬資料館館長 中島 龍磨 | |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | 以下のページも参照してください。 https://www.he.oita-u.ac.jp/elc/ | |
| 成績評価 | 受講態度、レポートにて評価します。 | |
| 備考 | | |



| | |
|------|---------|
| 学期 | 後期 |
| 科目名 | 大分の地域資源 |
| 大学名等 | 大分大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | | |
|-------------|--|-------|----------|
| 「おおいた共創士」対応 | | 集中型 | 5回分が集中授業 |
| 宿泊型 | | ネット配信 | ● |
| 大学以外で開講 | | 送迎 | |

■授業の概要

| | | | |
|------------------|---|-------------------------------|--|
| 授業回数 | 全 15 回 | | |
| 単位数 | 2 単位 | | |
| 担当者 | 准教授 鈴木雄清 | | |
| 概要 | 豊富な地域資源を通して大分の特長や魅力を学び、大分についてさらに学んだり、大分の地域資源を体験したりしようとするを目的にしています。 | | |
| 授業内容 | 収録された映像コンテンツを用いた eラーニング授業と、1日間の集中授業から構成されます。 | | |
| | 1 | 【eラーニング授業（全10回）】 オリエンテーション | |
| | 2 | 別府竹細工 | 油布竹龍舎籠師 油布昌孝氏・油布宙氏 |
| | 3 | 別府八湯温泉道 | 別府市観光協会 堤栄一郎氏 |
| | 4 | 国東の七島藺 | くにさき七島藺復興会事務局長 細田利彦氏・くにさき七島藺復興会 諸富康弘氏・七島藺工房ななつむぎ 岩切千佳氏 |
| | 5 | 白杵磨崖仏 | 白杵市歴史資料館館長 菊田 徹 氏 |
| | 6 | カボス栽培 | カボス農家 工藤鶴子氏、工藤高精氏 |
| | 7 | しいたけ栽培 | 国東森林組合理事 清原米蔵氏 |
| | 8 | 大分と麦焼酎 | 藤居醸造合資会社 藤居淳一郎氏 |
| | 9 | 豊後高田市の昭和の町 | 豊後高田市商工観光課観光振興推進室室長 水田健二氏、豊後高田市観光まちづくり株式会社 日浦勝彦氏 |
| | 10 | 大分について概観する、協同学習について | |
| | 11 | 【集中授業（全5回分）】 | |
| | 12 | (9:00 ~ 18:00) 1~5 時限 | |
| | 13 | グループによる協同学習など | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |
| 成績評価 | 電子掲示板へのレポート課題投稿と相互コメント（24%）、小テスト（18%）、調査学習課題(16%)、グループ活動成果物（12%）、最終課題（30%） | | |
| 集中授業 | 5コマ 11月28日（土） 大分大学教養教育棟2F27号（旦野原キャンパス） | | |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | 以下のページも参照してください。 https://www.he.oita-u.ac.jp/elc/ | | |
| 備考 | 映像コンテンツの協力者の所属等は撮影当時のものです。 | | |



| | |
|------|---------------|
| 学期 | 後期 |
| 科目名 | 大分の地域ブランド創造体験 |
| 大学名等 | 日本文理大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | | |
|-------------|---|-------|---|
| 「おおいた共創土」対応 | ● | 集中型 | ● |
| 宿泊型 | ● | ネット配信 | |
| 大学以外で開講 | ● | 送迎 | ● |

■授業の概要

| | |
|------------|--|
| 授業回数 | 全 15 回 |
| 単位数 | 2 単位 |
| 担当者 | 工学部教授 吉村充功、他 |
| 概要 | 農村漁村や中山間地域など地域における特産品の6次産業とそのブランド化は、持続可能で活力ある大分県を実現する上で不可欠です。本授業では、こうした問題を解決し「地方創生」できる人材を育成する足掛かりとして、地域ブランドを掘り起こすための力と企画力の育成を目的とします。 (テーマ予定：中津市歴史博物館と連携した誘客につながるブランド化) |
| 授業内容 | <p>〈合宿1回目初日〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の目標に向かってのテーマ設定と授業展開づくり 2. 地域体験活動1-1 3. 地域体験活動1-2 4. ワークショップ（初日振り返り） <p>〈合宿1回目2日目〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 地域体験活動2-1 6. 地域体験活動2-2 7. ワークショップ（2日目振り返り） 8. 中間発表①、2回目に向けてガイダンス <p>〈合宿2回目初日〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 個人発表、統合プランの検討 10. 中間発表② 11. 地域体験活動3 12. 6次産品等の企画書作成、発表準備 <p>〈合宿2回目2日目〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. 6次産品等の企画書作成、発表準備(前日の続き) 14. 最終成果発表と講評 15. 振り返り |
| 成績評価 | ①技能・表現・コミュニケーション ②思考・判断・創造 上記の観点をもとに、課題の指摘や提案等の資料及びプレゼン資料、班での課題解決のための提案とその内容、振り返りポートフォリオ、中間発表、最終発表から評価します。 |
| 集中授業 | 2月～3月の春休み期間中（1泊2日×2回の宿泊型） 中津市にて実施予定 |
| 集中授業等の詳細情報 | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・1・2年生（高専は4・5年生）の受講を優先します（定員15名）。 ・研修宿泊費・食費（8食）は実費負担です（7,000円予定）。 ・無料バスを運行予定です（往復）。※乗車場所：文理大・大在駅・大分駅 ・「ジェネリックスキル養成1」「ジェネリックスキル養成2」「大分の地域資源」「初年次地域キャリアデザインワークショップ」のいずれかをあらかじめ履修もしくは同時履修することをお勧めします（受講者優先）。 |



| | |
|------|---------------|
| 学期 | 後期 |
| 科目名 | ジェネリックスキル養成 2 |
| 大学名等 | 日本文理大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等（対応するものに●）

| | | | |
|-------------|---|-------|---|
| 「おおいた共創土」対応 | | 集中型 | ● |
| 宿泊型 | ● | ネット配信 | |
| 大学以外で開講 | ● | 送迎 | ● |

■授業の概要

| | |
|------------------|--|
| 授業回数 | 全 8 回 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 担当者 | 経営経済学部准教授 鈴木照夫、工学部教授 吉村充功、工学部助教 東寺祐亮 |
| 概要 | 対象とする地域問題に対しチームで課題発見、解決策を考えるスキルを養成するワークショップです！他大学等の学生と一緒に知識を活用して問題解決する力を養成するとともに、大分について考えるきっかけにします。 |
| 授業内容 | 1. オリエンテーション、チーム編成 2. 資料の読解、共有（情報分析） 3. ディスカッション（1）（課題発見） 4. ディスカッション（2）（解決策の構想） 5. プレゼンテーション準備 6. プレゼンテーション（1） 7. プレゼンテーション（2） 8. リフレクション（ふり返り）・全体総括 |
| 成績評価 | ①関心・意欲・態度 ②知識・理解 ③技能・表現・コミュニケーション ④思考・判断・創造 上記の観点をもとに、成果物（パワーポイント資料）とプレゼンテーション、ワークショップでの貢献度等（ふり返り資料）から評価します。 |
| 集中授業 | 2月中旬頃(1泊2日) 日本文理大学 湯布院研修所（由布市） http://nbu.co.jp/yufuin/ |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | |
| 備考 | ・1年生（高専は4年生）のみ受講可能です（定員30名）。 ・研修宿泊費・食費（4食）は実費負担です（7,000円予定）。 ・無料バスを運行予定です（往復）。 ※乗車可能予定場所：文理大・大在駅・大分駅 |



| | |
|------|-----------------------------|
| 学期 | 後期 |
| 科目名 | 大分の人と学問 (とよのまなびコンソーシアムおおいた) |
| 大学名等 | 大分大学 |

■他大学の学生が参加しやすくするための工夫等 (対応するものに●)

| | | | |
|-------------|--|-------|----------|
| 「おおいた共創土」対応 | | 集中型 | 3回分が集中授業 |
| 宿泊型 | | ネット配信 | ● |
| 大学以外で開講 | | 送迎 | ● |

■授業の概要

| | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|---|
| 授業回数 | 全 15 回 | | |
| 単位数 | 2 単位 | | |
| 担当者 | 学長特命補佐 望月 聡、他 | | |
| 概要 | 大分県内の大学・短期大学・高等専門学校の教員達が、大分の地に根差したバラエティ豊かな学問分野を紹介することで、大分に関する教養を深めていくことを目的としています。 | | |
| 授業内容 | とよのまなびコンソーシアムおおいたの連携機関で収録した映像コンテンツを用いた e ラーニングと、大分大学図書館での集中授業 3 回から構成される授業です。 ※授業内容は、2019 年度の授業をもとに作成したもので、変更されることがあります。 | | |
| | 1 | オリエンテーション | 大分大学 鈴木雄清 |
| | 2 | 今よみがえる田原淳の業績—ノーベル賞を超える大偉業 | 大分大学 島田達生 |
| | 3 | 九州の粉食文化—ちゃんぽん・うどん・だんご汁 | 別府大学 梅木美樹 |
| | 4 | 大分に縁のある人物・協同学習の意義 | 大分大学 鈴木雄清 |
| | 5 | 『関あじ・関さば』を科学する | 大分大学 望月聡 |
| | 6 | 大分県の電力事情 | 大分工業高等専門学校 佐藤秀則 |
| | 7 | 集中授業 [グループワーク] | 大分大学 牧野治敏・鈴木雄清 |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | 大分から考えるオープンデータ | 大分工業高等専門学校(現近畿大学工業高等専門学校) 小山幸伸 |
| | 11 | 火山と草原と九州 | 別府大学 飯沼賢司 |
| | 12 | グローバル・リーダーのための交渉・コミュニケーション術～“納得”の導き方 | 立命館アジア太平洋大学 島田久仁彦 (KS インターナショナルストラテジーズ) |
| | 13 | 人間力概論—地域社会と人間力 | 日本文理大学 吉村充功 |
| | 14 | インバウンド指標にみる国際観光競争力と将来の課題 | 立命館アジア太平洋大学 久保隆行 |
| | 15 | 大分県の中の朝鮮半島 | 別府溝部学園短期大学 溝部仁 |
| 集中授業 | 日時：11 月 14 日 (土) 予定 2 ～ 4 限目帯 (3 コマ) 場所：大分大学図書館ラーニングコモンズ (旦野原キャンパス) | | |
| 成績評価 | 電子掲示板へのレポート課題投稿と相互コメント (36%)、小テスト (24%)、対面授業課題 (15%)、最終課題 (25%) | | |
| 初回の授業や集中授業等の詳細情報 | 以下のページも参照してください。 https://www.he.oita-u.ac.jp/elc/ | | |
| 備考 | 集中授業の際には、大分大学以外の学生の方のために送迎用のバス等が用意されます。 | | |

令和2年度 各大学等が提供する単位互換科目一覧

【前期】

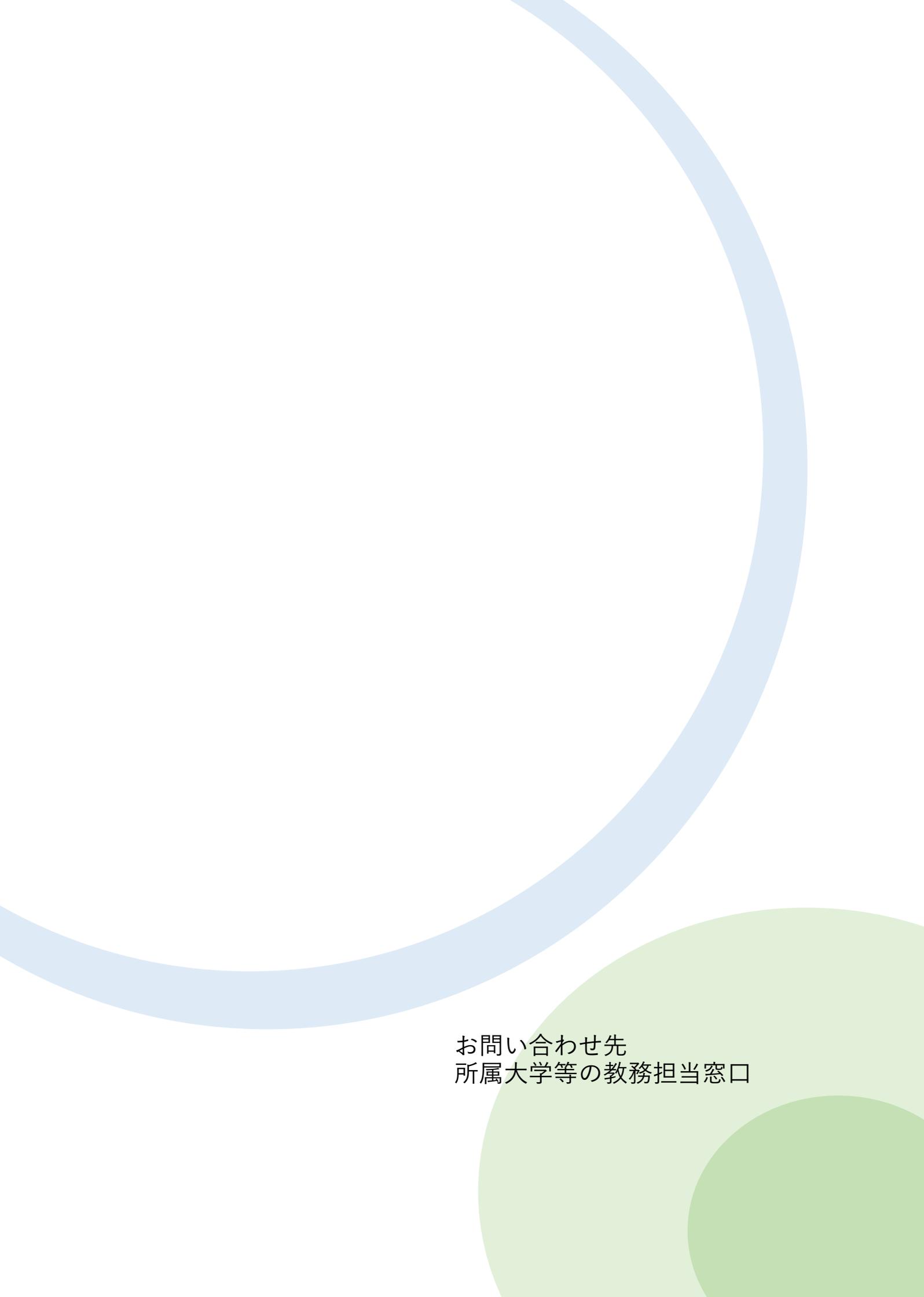
| 大学名 | 科目名 | 曜限 | 担当教員 | 単位 | 他大学 受講者総数 | 対象学年 | 備考 | 創 | と |
|------------------|--------------------------|-----------------------|------------|-------|----------------|---|---|---|---|
| 大分県立芸術文化 短期大学 | 産業・組織心理学 | 金3 | 吉山 | 2 | 5 | 2 | | ● | |
| | 観光地域づくり論 | 月3 | 宮野 | 2 | 5 | 2 | | ● | |
| | 大分の観光と文化 | 火2 | 疇谷・他 | 2 | 10 | 1・2 | オムニバス形式 | ● | |
| 大分工業高等 専門学校 | 環境化学 | 未定 | 帆秋 | 2 | 4 | 3・4 | | ● | |
| | 農学概論 | 火4 | 高橋・他 | 2 | 3 | | | | ● |
| 大分短期大学 | ガーデニング概論 | 火4 | 摺崎 | 2 | 5名程度 | 1～4 | | ● | |
| 大分大学 | 経営学の基礎 | 水2 | 仲本 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 人間・労働と技術の現代史 | 水2 | 藤原 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 経済学を学ぶ | 木2 | 高見 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 地域と情報 | 水1 | 藤井 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 大分の地域資源 | 水2 | 鈴木 | 2 | 10名程度 | 1～4 | Moodleと動画配信による遠隔授業 (8コマ),対面授業(7コマ) | ● | |
| | 現代天文学と生命 | 月2 | 仲野 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | コンピュータ科学入門 | 水1 | 理工学部 教員 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 創造的思考法 | 水1 | 鈴木 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | ● |
| | 福祉テクノロジー入門 | 水2 | 池内 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 環境の化学 | 水2 | 石川・他 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | アカデミック・ライティング入門 | 水2 | 正木 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 医学史のプロムナード | 金2 | 甘利 | 2 | 10名程度 | 1～4 | | ● | |
| | 初年次地域キャリアデザイン ワークショップ | 6月 6日 7日 14日 | 牧野・他 | 2 | 11大学等 合計20名 | 1・2 | カイダンス,授業配信,合同学習(全15コ マ),大分大学で開講 ※予備日6月27日(土) | ● | |
| 国際健康コンシェルジュ養成講座 | 7月 18日 19日 | 大下・他 | 1 | 10名程度 | 1～4 | 講義2日間(8コマ),J:COMホルトホール大 分講義室で開講,土日で集中,社会人も 受け入れ | ● | | |
| 日本文理大学 | ジェネリックスキル養成1 | 集中 | 吉村・他 | 1 | 20 | 1 | 演習・実習2日間(8コマ),住吉浜リゾート パーク(杵築市)で1泊2日の合宿,夏季休 業中(9月中旬頃の平日)に実施,若年社 会人可 | ● | |
| | 自然生態学 | 調整中 | 中西 | 2 | 5 | 2～4 | | ● | |
| | 地域再生論 | 調整中 | 鳥岡・他 | 2 | 5 | 3・4 | | ● | |
| 別府溝部学園 短期大学 | 観光学入門 | 未定 | 安達 | 1 | 20 | | フィールドワーク有り | | ● |
| | 温泉コンシェルジュの基礎 | 火 | 中川・他 | 2 | 20 | | | | ● |
| | 別府の歴史と発展 | 火 | 安達・他 | 2 | 20 | | フィールドワーク有り | | ● |
| | まちづくりと景観 | 集中 | 姫野 | 2 | 10名程度 | 1～4 | フィールドワーク有り | ● | ● |
| | 温泉学 | 集中 | 宮崎 | 2 | 10名程度 | 1～4 | フィールドワーク有り | ● | ● |
| | おもてなしの心を学ぶ | 月3 | 木本 | 2 | 20 | | | | ● |
| 立命館アジア太平洋 大学 | アジア太平洋の文化と社会JB | 火2 金2 | 金 | 2 | 5 | 1～4 | | ● | ● |

「創」・・・大分を創る人材を育成する科目

「と」・・・とよまなびコンソーシアムおおい単位互換科目

【後期】

| 大学名 | 科目名 | 曜限 | 担当教員 | 単位 | 他大学 受講者総数 | 対象学年 | 備考 | 創 | と |
|------------------|------------------|------------------|------|-------|--------------|------|--|---|---|
| 大分県立看護科学 大学 | 総合人間学 | 金4 | 藤内 | 1 | 10名程度 | 1~4 | Web視聴,レポート提出 | ● | |
| 大分県立芸術文化 短期大学 | 創作表現 | 金1 | 狩谷 | 2 | 5 | | | | ● |
| 大分工業高等専門 学校 | 社会技術概論 | 未定 | 未定 | 2 | 4 | 3・4 | | ● | |
| | 物理学特論 | 未定 | 藤本 | 2 | 3 | | | | ● |
| 大分短期大学 | 園芸療法Ⅱ | 火2 | 小石 | 2 | 5名程度 | 1~4 | | ● | |
| 大分大学 | 現代国際政治と日本 | 月2 | 鄭 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| | 農村発展論Ⅱ | 月2 | 山浦 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| | 企業ファイナンス入門 | 水2 | 鶴崎 | 1 | 10名程度 | 1~4 | 講義2日間(8コマ) | ● | |
| | 事業創成入門 | 水2 | 河野 | 1 | 10名程度 | 1~4 | 講義2日間(8コマ) | ● | |
| | インストラクショナルデザイン入門 | 水2 | 鈴木 | 1 | 10名程度 | 1~4 | 講義2日間(8コマ) | ● | |
| | 簿記の基礎 | 金4 | 越智 | 1 | 10名程度 | 1~4 | 講義2日間(8コマ) | ● | |
| | 地域と財政 | 水1 | 林 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| | 大分の人と学問 | 集中 | 望月・他 | 2 | 10名程度 | 1~4 | Moodleと動画配信による遠隔授業(12コマ),対面授業(3コマ)大分大学で開講 | ● | ● |
| | 大分の地域資源 | 集中 | 鈴木 | 2 | 10名程度 | 1~4 | Moodleと動画配信による遠隔授業(10コマ),対面授業(5コマ)は大分大学で開講 | ● | |
| | 情報科学の世界 | 水1 | 中島・他 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| | 学習意欲の心理学 | 水1 | 鈴木 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| | くらしの化学 | 水2 | 氏家・他 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| | 人類の知的遺産と向き合う | 水3 | 牧野 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | ● |
| | 子どものこころの育ち | 金2 | 田中 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | |
| カタリバでキャリアを拓く | 金2 | 宮町 | 2 | 10名程度 | 1~4 | | ● | | |
| 日本文理大学 | コミュニケーション演習 | 火5 | 山本 | 2 | 5 | | | | ● |
| | 起業学 | 調整中 | 工藤・他 | 2 | 5 | 2~4 | | ● | ● |
| | 大分の地域ブランド創造体験 | 集中 | 吉村 | 2 | 10 | 1~4 | 演習・実習2日間×2回(15コマ),中津市(予定)で1泊2日の合宿を2回、春季休業期間中(2月~3月)に実施 | ● | |
| | 森里海連環学と地域的課題 | 調整中 | 池畑・他 | 2 | 5 | 1~4 | | ● | |
| | まちづくりマーケティング | 調整中 | 今西 | 2 | 5 | 2~4 | | ● | |
| | NPO・NGO論 | 調整中 | 高見・他 | 2 | 5 | 3・4 | 講義(11コマ),演習(ワークショップ(4コマ)は佐伯市で実施) | ● | |
| | ジェネリックスキル養成2 | 集中 | 鈴木・他 | 1 | 30 | 1 | 演習2日間(8コマ),日本文理大学湯布院研修所(由布市)で1泊2日の合宿,春季休業中(2月中旬頃)に実施 | ● | |
| 別府大学 | 九州学 | 土1 | 飯沼・他 | 2 | 30 | 1 | 一般公開 | ● | ● |
| | 温泉学概論 | 土2 | 鈴木 | 2 | 10 | 1 | フィールドワーク有り | ● | ● |
| 別府溝部学園 短期大学 | 大分学 | 未定 | 檜本 | 2 | 20 | | フィールドワーク有り | | ● |
| | 温泉コンシェルジュ演習 | 集中 | 安達 | 2 | 5名程度 | 1~4 | 演習約7日間(30コマ),長期休暇中の実施、週末フィールドワーク有り | ● | ● |
| | 温泉コンシェルジュ応用 | 集中 | 坂田 | 2 | 5名程度 | 1~4 | 講義4日間(15コマ),フィールドワーク有り | ● | ● |
| | 温泉文化と活用 | 火2 (予定) | 安達 | 2 | 5名程度 | 1~4 | 長期休暇中の実施、週末フィールドワーク有り | ● | ● |
| | 温泉医療療養指導、基礎医学 | 木5 (予定) | 前田 | 2 | 5名程度 | 1~4 | 基礎医学8コマ(1単位)+温泉医療療養指導7コマ(1単位) | ● | ● |
| 立命館アジア 太平洋大学 | 観光学 特殊講義JA | 水3 水4 (予定) | 久保 | 2 | 5 | 3・4 | 講義・フィールドワーク(終日フィールドワークの回あり) | ● | ● |



お問い合わせ先
所属大学等の教務担当窓口