



2020年度 「おおいた共創士」 認証制度の説明

1. 「おおいた共創士」とは？
2. 「おおいた共創士」認証までの学びのステップ
3. 認証制度への登録方法・問い合わせ先について
4. 地域連携プラットフォーム推進機構の
キャリア構築支援事業のご紹介

上記の説明動画を、下記YouTubeにて限定公開中です。

(URL) <https://youtu.be/mqGx07BhN9c>

「おおいた共創士」とは？

1. 「地域や企業に参加して、他者と共に、地域課題・企業課題や特徴を発見し、適切な解決策を企画・提案できる能力があり、社会人として必要な基礎的な汎用力を備えている人材」であることを認証します
→県内大学と企業・自治体が加盟している、大学等による「おおいた創生」推進協議会が認証した人材です。
2. この認証取得者には
→県内企業・自治体から就職優遇の提供、学生個人のキャリア構築に向けて様々な情報提供を受けることができます。



「おおいた共創士」の認証を受けるためには、事前に「おおいた共創士」認証制度に登録する必要があります。

2020年4月3日（金曜日）
大分合同新聞朝刊

2019年4月23日（火曜日）
大分合同新聞朝刊

5 県政 (第3種郵便物認可) 大分合同新聞

県内の政治・経済

【報道部】 097-538-9622
政治部 097-538-9623
経済部 097-538-9623
FAX共通 097-538-9673

「おおいた共創士」の認証書を受け取った大分大学生ら

地域貢献し採用優遇 初「共創士」に5人

地域や企業の課題解決に貢献できると認められた学生を対象に、地域企業の採用試験や優遇する「おおいた共創士」制度で、大分大学（大分市）の4年生5人が初の共創士として認証された。

県内の自治体や高等学校機関、経済団体、企業などから推薦された学生らで、大分大学が主催する「おおいた共創士」制度で、大分大学（大分市）の4年生5人が初の共創士として認証された。

地域や企業の課題解決に貢献できると認められた学生を対象に、地域企業の採用試験や優遇する「おおいた共創士」制度で、大分大学（大分市）の4年生5人が初の共創士として認証された。

推薦協議会が昨年度創設した認証制度が認定を推進し、「地域に貢献する人材」として成長してほしい」と歓迎し、企業の採用担当者らと意見交換した。受け取った認証書は、就職活動の際に活用できる。大分大学は、昨年度から「おおいた共創士」制度を導入している。

認証書を受け取った学生は、就職活動や筆記試験の免除など企業ごとに採用試験の減免がある。大分大学は、昨年度から「おおいた共創士」制度を導入している。

推薦協議会が昨年度創設した認証制度が認定を推進し、「地域に貢献する人材」として成長してほしい」と歓迎し、企業の採用担当者らと意見交換した。受け取った認証書は、就職活動の際に活用できる。大分大学は、昨年度から「おおいた共創士」制度を導入している。

「県内就職先で力発揮を」 学生8人に認証書

大分大（大分市）と日本文理大（同市）の計8人が、地域企業への就職で活躍できるように、おおいた共創士に認証された。3月30日、大分大で認証書の授与式があった。県内の自治体や大学、経済団体、企業などから推薦されたおおいた共創生に推薦された。推薦協議会の制度、地域課題の解決策を推進する授業やインターンシップを通して、協働性や情報収集力、印象などを総合的に評価する。

認証書を受け取った学生は、推薦協議会の推薦に基づき、就職活動の際に活用できる。大分大学は、昨年度から「おおいた共創士」制度を導入している。

推薦協議会が昨年度創設した認証制度が認定を推進し、「地域に貢献する人材」として成長してほしい」と歓迎し、企業の採用担当者らと意見交換した。受け取った認証書は、就職活動の際に活用できる。大分大学は、昨年度から「おおいた共創士」制度を導入している。

推薦協議会が昨年度創設した認証制度が認定を推進し、「地域に貢献する人材」として成長してほしい」と歓迎し、企業の採用担当者らと意見交換した。受け取った認証書は、就職活動の際に活用できる。大分大学は、昨年度から「おおいた共創士」制度を導入している。

「おおいた共創士」就職優遇内容について(R2.2.21)

組織名	連絡先	インターンシップ参加権利	会社説明会参加権利	職場見学参加権利	先輩社員個別懇話権利	エントリーシート通過	エントリーシート免除	一次面接確約	一次面接通過	役員面接確約	注意事項
株式会社石井工作研究所	097-544-1001					○					その他、協力ができる事がございましたら、お気軽にご連絡下さい。
エネフォレスト株式会社	097-588-8120	○	○	○	○	○	○	○			
株式会社オーイーシー	097-537-9574	○	○	○	○	○		○			
株式会社オーシー	097-537-7223	○	○	○	○	○		○	○		
株式会社大分銀行	097-538-7608					○					
大分交通株式会社	097-532-5152	○	○	○	○	○		○			
大分デバイステクノロジー(株)	097-588-1153	○+①	○+①	○+①	○+①	○+①		○+①			*① 技術系のみ
大分みらい信用金庫	0977-26-7532	○	○	○	○	○		○			
生活協同組合コープおおいた	097-524-0111	○	○	○	○	○		○			
株式会社古城	097-533-1196	○	○	○	○	○		○	○	○	
三和酒類株式会社	0978-33-0431					○					
(株)ジャパンセミコンダクター大分事業所	097-524-6011	○+①	○+①	○+①	○+①	○+①		○+①			*① 技術系のみ
社会福祉法人 新友会	097-595-1041	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
株式会社大有設計	097-574-7785	○	○	○	○	○		○			
株式会社地域科学研究所	097-536-0061							○+②			*② 会社説明会及び筆記試験参加の上
株式会社デンケン	097-583-5535	○	○	○	○	○		○			
有限会社東栄工業所	0979-32-5591	○	○	○	○	○		○		○	
株式会社トキハ	097-538-1111	○	○	○	○	○		○			
株式会社ナガヨシ	0974-42-2228	○	○	○	○	○	○	○			
ネットトヨタ大分株式会社	097-522-0010	○	○	○	○	○					指定された場所での個別の企業説明
社会福祉法人博愛会	090-6104-5407	○	○	○	○	○					優遇を希望される方は、自分が「おおいた共創士」である旨とどの優遇が希望かを本館までご一報下さい。
富士醤油(株)	0972-63-3111	○	○	○	○	○		○			
株式会社豊後企画集団	097-537-4975	○	○	○	○	○					
株式会社豊和銀行	097-534-2607	○	○	○	○	○		○	○		
柳井電機工業株式会社	097-537-5385	○	○	○	○	○					
大分県	097-506-2311					○+③					*③「おけナビ」の紹介
大分市	097-585-6020			○+④							*④ ご連絡頂ければ、市役所職員の仕事内容について、詳細に説明します。

地域連携若者育成制度『おおいた共創士GOLD』認証

「地域ブランディング」学生評価育成シート① (学生へ通知)

学生名 (学部、学年)	さん
-------------	----

【企業・自治体 担当者様】「地域ブランディング」の中でお気づきになられた、
該当学生の優れている能力に〇を付けてお返してください。

スタンス		スキル		
		対課題	対自己	対人
素直さ	積極性	情報収集力	意欲創出力	コミュニケーション能力
誠実さ	度胸・大胆	質問する力	反省できる	プレゼン力
プラス思考	率先力	分析力	言語化できる	交渉力
向上心	最初に取り組む	問題意識力	反省を生かせる	対人対応力
チャレンジ精神	当事者意識	課題解決力	成功パターン化できる	マネジメント力
突破力	責任感	判断力	セルフマネジメント	リーダーシップ
行動力	自分の意見を伝える	文章力	危機対応力	フォローアップ
熱意がある	謙虚さ	計数感覚		人脈形成力
まじめに取り組む	礼儀正しい	計画力		巻き込む力
手を抜かない	感謝できる	論理的思考		チーム形成力
忍耐力	共感性	先見力		空気が読める
継続力	協調性	創造力		
やり抜く力	ホスピタリティ	想像力		
目標達成意識	気遣い・気配り	企画力		
成果にこだわる	甘え上手	専門知識が豊富		
注意力	柔軟性			
自立している	バランス感覚			
勇気がある	適応力			
体力がある	規律性			

● 上記に思い至った理由、エピソードをお書きください。また学生にアドバイスがありましたらお願いします。

自分の考えと直時直切に発言できると思っている。
 思考のプロセスもバウンス感覚があり、柔軟な思考がある。
 プレゼンテーションではリーダーシップと人との巻き込み
 が必要だが、柔軟な思考で発言する傾向はありそうだ。
 人がば、と下す。

「おおいた共創士」 認証の必要条件

「大分を創る科目」 (基盤教養)

～「汎用力」「企業力」「地域力」の育成科目～

1. 卒業要件 (必須) : 2単位の履修
2. **おおいた共創士の認証** : **2科目4単位以上の履修が必要**

おおいた共創士対応科目の履修

<1年後期～3年後期>

- (1) 高度化教養科目① (1科目2単位)
または (2) 協働開発科目 (1科目2単位)
または (3) 地域創生科目 (1科目2単位)

おおいた共創士「匠」対応科目の履修

高度化教養科目② (1科目4単位)

<2年前期～3年後期 (年間3科目4回×2年開講)>

高度化②利益共有型イン
ターンシップ
(企業型)

高度化②利益共有型イン
ターンシップ
(地域豊じょう型)

高度化②高度化ボラン
ティア実践

おおいた共創士

おおいた共創士
「匠」

インターンシップ体験 (3日以上) & 成果報告

①

大分を創る科目(基盤教養) [育成Level 1, 2の2科目4単位]

おおいた共創士対応科目(育成Level3 1科目2単位)
「地域ブランディング」など 1年後期～3年後期
ステークホルダー評価あり

S、A、B、C 評価

②

SもしくはA評価

おおいた共創士「匠」対応科目(1科目4単位)
「利益共有型インターンシップ」など(育成Level 4)
2年前期～3年後期
ステークホルダー評価あり

SもしくはA評価

③

教員・ステークホルダー評価会議が推薦

BもしくはC評価

④

インターンシップ体験
①3日以上/報告会の実施
②相応するプログラム

①成果を企業・組織で活用
②どの組織でも適用

高度化②
BもしくはC評価

なし

あり

しない

する

大学等による「おおいた創生」推進協議会で認証

おおいた共創士

おおいた共創士「匠」

履修認定証

おおいた共創士・おおいた共創士「匠」対応科目には

単位認定とは別に、ステークホルダーからの評価があります。

「おおいた共創士」の認証には、ステークホルダーからの推薦が必要条件の一つになります

(※ステークホルダー：授業に協力いただいている企業・自治体関係者)

【おおいた共創士対応科目】

(1) 高度化教養科目① (1科目2単位 教養科目)

- ・地域ブランディングB (前期集中)
- ・地域ブランディングA (後期集中)

(2) 協働開発科目 (1科目2単位 単位互換科目)

- ・大分の地域ブランド創造体験 (後期集中：日本文理大学主催)

(3) 地域創生教育科目 (1科目2単位 専門科目)

- ・実践経営分析論Ⅰ (前期)
- ・中級セミナーⅠ (前期：今年度募集終了)
- ・基礎セミナー (後期)

【おおいた共創士「匠」対応科目】

(1) 高度化教養科目② (1科目4単位 教養科目 2年生以上)

- ・利益共有型インターンシップ企業型 (前期集中：今年度募集終了)
- ・利益共有型インターンシップ地域豊じょう型 (後期集中)
- ・高度化学習ボランティア実践 (後期集中)

【おおいた共創士対応科目：授業概要】

(1) 高度化教養科目①（1科目2単位 教養科目）

・地域ブランディングB（前期集中：夏休み 9月15日～9月29日）

題材：由布市提供

重点「道の駅」として平成30年に選定された「道の駅ゆふいん」の改修にともない、地域活性化の拠点として有効となる活用策を提案する

フィールドワーク先：湯布院 湯の坪街道、塚原高原（予定）

・地域ブランディングA（後期集中：10月～12月 水曜3・4限予定）

題材：未定

行政や企業から提示されたテーマに対して自分たちでその解決方法を探っていく授業です。情報をどう整理し分析し課題解決に持っていくのかをグループで検討し、最終日には行政や企業担当者、地域住民に自分たちの考えをプレゼンします。課題解決能力だけでなく、社会人として必要なチームビルディング能力やプレゼン能力が身に付きます。さらに企業・自治体の担当者から、個人ごとに強みや弱みについてアドバイスをもらえます。

受講条件：「大分を創る科目」（基盤教養）

＜方法1＞「汎用力」科目と「企業力」科目の2科目4単位以上の履修

＜方法2＞「汎用力」科目と「地域力」科目の2科目4単位以上の履修

※シラバス・Moodleの科目一覧を参照してください

(2) 協働開発科目 (1科目2単位 : 単位互換科目)

・大分の地域ブランド創造体験 (後期集中 : 2~3月、1泊2日×2回合宿型)

農村漁村や中山間地域における特産品の6次産業とそのブランド化は、持続可能で活力ある大分県を実現する上で不可欠です。本事業では、こうした問題を解決し、「地方創生」できる人材を育成する足掛かりとして、地域ブランドを掘り起こすための力と企画力の育成が目的です。

受講にあたってのお勧め : 「ジェネリックスキル養成Ⅰ」「ジェネリックスキル養成Ⅱ」「大分の地域資源」「初年次地域キャリアデザインワークショップ」いずれかの事前の履修が望ましい

(3) 地域創生教育科目 (1科目2単位 専門科目)

・実践経営分析論Ⅰ (前期集中：夏休み9月2週目以降 経済学部専門科目)

「JR大分シティ」と連携して、**チャレンジショップ**を自分自身で企画、開店します。店舗を開設するにあたって、企画・マーケティング・仕入れ・販売・決算・分析など経営に必要なスキルを学びます。将来に起業を考えている人にはうってつけの授業です。

受講要件：経済学部の3年生以上

受講希望者：経済学部の掲示版に募集告知が出ますので確認をしてください

その後、経済学部鶴崎教授 (メール：kuzaki@oita-u.ac.jp 電話：097-554-7687)

までご連絡をお願いします

・基礎セミナー (後期：石井まこと教授クラス 経済学部専門科目)

敷戸の子ども食堂「すみれ学級」と連携して実施します。

こちらの食堂は食事の提供だけでなく学習指導があることが特色ですが、よりよい食堂運営のプログラム開発を目指します。この授業を通じて、**地域の社会課題に気づき、関心を深め、課題解決のプロセスを学びます。**

受講要件：経済学部の1年生

受講希望者：後期の履修登録で、**基礎セミナー (石井まこと教授クラス)**を選択。また**基礎セミナー申込用紙に必ず「おおいた共創士」希望であることを明記してください。**

【おおいた共創士「匠」対応科目 授業概要】

(1) 高度化教養科目② (1科目4単位 教養科目)

・利益共有型インターンシップ地域豊じょう型 (後期集中)

本講義は宿泊型の地域現場訪問フィールドワークである。5~6コマ相当の1泊2日の活動を5~6回相当実施する。大学外の現場活動では、地域住民と学生、高齢者と若者、文系人と理系人など多様な対人関係の中において、現場の中心の事実を自ら肌感覚を通じて集め、それらを構造化することから本質的な問いを立て、根拠のある解決策を提示し、その案を地域に貢献できる形で明示知(見える)化する活動である。異質な集団チームの中で深い対話をよりどころに展開する上記のアクティブラーニングを通じて学生の人格、コミュニケーション力などのスキル、自己を見つめる自分(メタ認知)の育成を1つの目的としている。同時に、受け入れ地域にとっても、学生の活動の傍観者を超える「わがこと」として感じることができる地域の利益の生み出しも目的としている。

※今年度は、新型コロナウイルス感染防止のため、募集中止になる可能性あり

・高度化学習ボランティア実践 (後期：金曜2限+実習等)

学習ボランティアの実践体験を踏まえ、より主体的に学習ボランティア実践に参画するよう、活動の企画から実行、評価、改善までのプロセスを継続的に実施することで、より深い学びと効果的な貢献を実現する実践を形成する。

「おおいた共創士」 認証を目指すには

- * 地域や企業に参加して、課題や特徴を発見し、解決策を企画・提案できる能力を身に付けた者を「おおいた共創士/おおいた共創士『匠』」に認証します。
- * 大分県内の企業・自治体から、様々な情報提供や就職優遇が提供されます。

「おおいた共創士」「おおいた共創士『匠』」対応科目（高度化①「地域ブランディング」や高度化②「利益共有型インターンシップ」科目など）を受講する必要があります。

加えて、

- (1) 「おおいた共創士」認証制度へ登録
- (2) 「『おおいた共創士』ポートフォリオ学びの足跡」を作成する必要があります。

1. 登録の申込み

「おおいた共創士」認証制度登録申込フォームより申込んでください。

大分大学高等教育開発センターのホームページの
「学生向け」→「「おおいた共創士」制度」をご覧ください。

<https://www.he.oita-u.ac.jp/oitakpf/>
※右の2次元バーコードからもアクセス可能です。



2. 「『おおいた共創士』ポートフォリオ学びの足跡」の登録

※この作業は、パソコンを使用してください。

申込みが完了した人は、以上のホームページにリンクされているマニュアルに従って、「おおいた共創士」認証のために必要な科目等の履修状況を「『おおいた共創士』ポートフォリオ学びの足跡」に記入してMoodleに提出してください。

担当教員から Moodle上でアドバイスをすることがありますので参考にしてください。

※詳細は、お渡しする資料をご参照ください。

※「『おおいた共創士』ポートフォリオ担当教員（高等教育開発センター）
e-mail : cocphelp@oita-u.ac.jp

学部	学科	コース	入学年度(西暦)
出身地(都道府県名等)	学籍番号	氏名	電話番号(半角)

●「大分を創る人材を育成する科目」

記入例	科目名	育成する力	履修学年	履修年度	単位数	選択必須	教員名	評価	授業を通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について記述する。(100字程度)
	大分の人と学問	地域力	1	2017	2	選択	山川太郎 大分花子	S	自分から質問や意見などを述べる機会が多く、積極的に関わりを持ちながら学ぶことが出来た。また、将来の職業選択について、大分の.....

「大分を創る科目」(基盤教養) ※「大分を創るトッパアップ科目」(高度化①・②)受講には2科目以上(「汎用力」1科目(必須)と「地域力」又は「企業力」)の履修が必要。

1	科目名	育成する力	履修学年	履修年度	単位数	選択必須	教員名	評価	授業を通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について(100字程度)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

「大分を創るトッパアップ科目」(高度化①) ※「おおいた共創士」「おおいた共創士『匠』」認証の必須科目(1科目)。1年後期から3年後期まで受講可。

1	科目名	履修学年	履修年度	単位数	選択必須	教員名	評価	授業を通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について(100字程度)
1								
2								

「大分を創るトッパアップ科目」(高度化②) ※「おおいた共創士『匠』」認証の必須科目(1科目)。2年前期から3年後期まで受講可。

1	科目名	履修学年	履修年度	単位数	選択必須	教員名	評価	授業を通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について(100字程度)
1								
2								

「大分を創るトッパアップ科目」(高度化①)に読み替え可能な地域創生教育科目(学部専門教育科目) ※2019年度以降に履修した科目のみ記入。

1	科目名	履修学年	履修年度	単位数	選択必須	教員名	評価	授業を通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について(100字程度)
1								
2								

COC+協働開発・協働実施の単位互換科目

1	科目名	履修学年	履修年度	単位数	選択必須	教員名	評価	授業を通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について(100字程度)
1								
2								

●**インターンシップ体験** ※インターンシップ体験(1インターンシップ3日以上)は「おおいた共創士」認証に必須。

1	インターンシップ先	体験学年	体験年度	日数	報告書有無	主催・担当部署	単位有無	インターンシップを通しての自分の成長や大分での就職に関する意圖について(100字程度)
1								
2								
3								

COC+

キャリア構築支援事業

キャリア構築支援事業(1)

社会人との接点、県内企業を知る機会を多数、提供します

大学等による「おおいた創生」推進協議会の特設ホームページ

(1)「WEB 2020 シゴト発見フェスタ & インターンシップフェア」をご覧ください

(7月15日～サイトオープン予定)

<http://bundaicoc.org/2020job/>



こちらのQR
コードからでも
リンクします

以下の3つのコンテンツを提供しています

STEP1. 自分研究 & 適職診断

STEP2. シゴト発見フェスタ

STEP3. インターンシップフェア

STEP1. 自分研究 & 適職診断

質問に答えるだけであなたの「価値観」と「能力(強み)」を分析することができます。またその結果を元に、58職種の中からあなたに適した職種ランキングBEST10が表示されます。

(株式会社ディスコの就職情報サイトからも受検できます)

<https://job.career-tasu.jp/2022/guide/self/check/>

「自分研究 & 適職診断」のあとは、「シゴト発見フェスタ」へ進んでください。

適職分析結果サンプル

価値観分析編

能力分析編

適職分析編

II 適職分析表

キャリアス就活で分類される58の職種で必要な能力と、あなたの能力分析結果から判定しますと、下記があなたに適した職種ランキングBEST10です。

ランク	職種	対応コンテンツ	
1	店長・店長候補（店舗運営）	企業情報	先輩情報
2	販売スタッフ・接客	企業情報	先輩情報
3	個人向け営業（得意先が中心）	企業情報	先輩情報
4	スーパーバイザー	企業情報	先輩情報
5	人事・教育・労務	企業情報	先輩情報
6	ネットワークエンジニア	企業情報	先輩情報
7	営業推進・販売促進	企業情報	先輩情報
8	記者・ライター	企業情報	先輩情報
9	貿易事務・国際事務	企業情報	先輩情報
10	教師・講師・インストラクター・保育士	企業情報	先輩情報

STEP 2. WEB de シゴト発見フェスタ(仮称) 7/15(水)～予定

学生が事前に「自分研究&適職診断」を受診し、その診断結果に基づいて、県内企業から仕事の内容や、その仕事のやりがい等について知ることができる「シゴト説明会」です。

企業の知名度ではなく、職業適性の観点から仕事を理解でき、職業選択の視野を広げることができます。

(※前年度実績 紹介職種 55職種 51社)

大学等による「おおいた創生」推進協議会(COC+)のホームページよりご覧いただけます

<http://bundaicoc.org/2020job/>

「シゴト発見フェスタ」の後は「インターンシップフェア」へ進んでください。

紹介職種一覧

★営業系

法人向け営業(得意先が中心)	法人向け営業(新規開拓が中心)	MR
個人向け営業(得意先が中心)	個人向け営業(新規開拓が中心)	

★企画・マーケティング系

調査・マーケティング	商品企画・プランニング	営業推進・販売促進	経営企画
------------	-------------	-----------	------

★事務・管理系

一般事務	貿易事務・国際事務	医療事務	秘書・受付
宣伝・広報	人事・教育・労務	総務・業務	財務・経理・会計
法務・特許・審査	物流・在庫管理		

★クリエイティブ系

デザイナー	編集・制作	記者・ライター	ゲームクリエイター
-------	-------	---------	-----------

★IT系

システムアナリスト・コンサルタント	システムエンジニア	プログラマー	ネットワークエンジニア
セールスエンジニア	カスタマーエンジニア	システム運用・保守	

★生産・製造・品質管理系

生産管理・品質管理	生産・製造機器運用・メンテナンス
-----------	------------------

★研究・開発・設計系

基礎研究	応用研究	生産・製造技術開発
機械・電機・電子機器設計	技術開発	

★建築・土木設計系

建築土木企画・設計	調査・測量・製図・積算	施工管理
-----------	-------------	------

★金融系

トレーダー・ディーラー	資産運用(ファンドマネージャー)	証券アナリスト
アクチュアリー	融資	

★サービス・販売系

スーパーバイザー	バイヤー	販売スタッフ・接客
MD(マーチャンダイザー)	店長・店長候補(店舗運営)	

★専門・スペシャリスト系

コンサルタント	教師・講師・インストラクター・保育士	弁護士・会計士・税理士	警察官・消防士・自衛官
薬剤師	ケアワーカー・介護士・社会福祉士	管理栄養士	その他専門職

STEP 3. WEB de インターンシップフェア(仮称) 7/15(水)～予定

大分県が運営する「インターンシップなび」上で
夏休み以降のインターンシッププログラムの紹介
(※前年度実績 参加企業・自治体 30社)

大学等による「おおいた創生」推進協議会(COC+)のホームページよりご覧いただけます

<http://bundaicoc.org/2020job/>

低学年のうちから、積極的にインターンシップに参加しましょう！！

キャリア構築支援事業(2)

- (2) 大分県・COC+協働開催（対面開催予定）
県内企業インターンシップミーティング（仮称）
11月以降予定

→ 県内企業の若手社員と、自分が聞きたいことについて
じっくり話を聞くことのできる少人数参加の
コーヒー・お菓子付きの懇談会を検討中。

7月1日、7月2日に開催しました、「おおいた共創士」認証制度説明会の動画を、下記YouTubeにて限定公開しています。

(URL) <https://youtu.be/mqGx07BhN9c>