

2019

大分県内大学等の おおいた単位互換ガイドブック

大分県立看護科学大学
大分県立芸術文化短期大学
大分工業高等専門学校
大分短期大学
大分大学
日本文理大学
東九州短期大学
別府大学
別府大学短期大学部
別府溝部学園短期大学
立命館アジア太平洋大学

他の大学等の授業で学んでみませんか

単位互換について

- それぞれの大学等から提供される科目を受講し修得した単位を、在籍する大学で認定してもらえます。
- 他の大学等の学生と学んだり、他の大学等のキャンパスで学んだりすることのできる科目もあります。
- 受講希望者が多数となった科目では、受講者調整を実施することがあります。
- 原則として、在籍する大学等に支払っている授業料以外の負担は必要ありません。
- 履修手続きや科目等に関するお問い合わせは、所属大学等の担当窓口へご連絡ください。

ガイドブックについて

- 2~10ページでは、以下の「マークの説明」に挙げているような他大学等の学生が受講しやすく工夫している科目を取り上げて紹介しています。
- 本ガイドブックは2018年度の授業の内容を参考に作成したものであり、一部変更になっている場合があります。**最新の情報をシラバス等でご確認ください。**
- 大学等によっては、このガイドブックに掲載されている科目以外にも、他の大学等との単位互換が存在しています。このガイドブックに掲載されている科目以外の大分県内外の大学等や国外の大学等々の単位互換科目については、所属大学等の教務担当窓口へお尋ねください。

マークの説明



授業配信システムや学習管理システムを用いたインターネットによる受講



大分駅前にある
J:COM ホルトホール
大分で授業



授業会場までの無料送迎バスあり



宿泊を伴う集中形式



「おおいた共創士」
認証制度対応科目



大分県内の大学・短期大学・高等専門学校の教員達が、大分の地に根差したバラエティ豊かな学問分野を紹介することで、大分に関する教養を深めていくことを目的としています。



1. オリエンテーション
大分大学 鈴木雄清
2. 今よみがえる田原淳の業績
大分大学 島田達生
3. 宗麟時代の南蛮音楽
大分県立芸術文化短期大学 小川伊作
4. 『関あじ・関さば』を科学する
大分大学 望月聰
5. 人間力概論—地域社会と人間力
日本文理大学 吉村充功
6. 七島蘭プロジェクトと農工連携についての取組み
大分工業高等専門学校 小西忠司・松本佳久・菊川裕規・尾形公一郎
7. GNT企業へ脱皮した設備機械メーカーの成功要因と中小・中堅企業が目指す方向性
立命館アジア太平洋大学 中山晴生
8. 大分に縁のある人物・協同学習の意義
大分大学 鈴木雄清
- 9-11. 対面授業（グループワーク）
大分大学 牧野治敏・鈴木雄清
12. グローバル・リーダーのための交渉・コミュニケーション術
立命館アジア太平洋大学 島田久仁彦
13. 火山と草原と九州
別府大学 飯沼賢司
14. 九州考古学の先達—賀川光夫先生の人と学問
別府大学 下村智・清水宗昭
15. 大分県の中の朝鮮半島
別府溝部学園短期大学 溝部仁

集中授業
11月16日(土)予定
2~4限目帯(3コマ)

大分大学図書館ラーニングコモンズ

初回の授業や集中授業等の詳細情報



◆成績評価 電子掲示板へのレポート課題投稿と相互コメント (36%)、小テスト (24%)、対面授業課題 (15%)、最終課題 (25%)

～合宿研修～

農村漁村や中山間地域における特産品の6次産業とそのブランド化は、持続可能で活力ある大分県を実現する上で不可欠です。本授業では、こうした問題を解決し「地方創生」できる人材を育成する足掛かりとして、地域ブランドを掘り起こすための力と企画力を育成を目的とします。

〈合宿1回目初日〉

- 授業の目標に向かってのテーマ設定と授業展開づくり
- 地域体験活動 1-1
- 地域体験活動 1-2
- ワークショップ（初日振り返り）

〈合宿1回目2日目〉

- 地域体験活動 2-1
- 地域体験活動 2-2
- ワークショップ（2日目振り返り）
- 中間発表①、2回目に向けてガイダンス



〈合宿2回目初日〉

- 個人発表、統合プランの検討
- 中間発表②
- 地域体験活動 3
- 6次産品の企画書作成

〈合宿2回目2日目〉

- 6次産品の企画書作成（前日の続き）
- 最終成果発表と講評
- 振り返り

集中授業
2月～3月の春休み期間中
(1泊2日×2回の宿泊型)

国東市



【道の駅でのヒアリングの様子】



【ワークショップの様子】

- 1・2年生（高専は4・5年生）の受講を優先します（定員15名）。
 - 研修宿泊費は無料です。食費（8食）のみ実費負担です（5,000円程度）。
 - 無料バスを運行予定です（往復）。
- ※乗車可能予定場所：日本文理大学・大分大学・大分駅・別府北浜
- 「ジェネリックスキル養成1」「ジェネリックスキル養成2」「大分の地域資源」「初年次地域キャリアデザインワークショップ」のいずれかをあらかじめ履修もしくは同時履修することをお勧めします。

◆成績評価 ①技能・表現・コミュニケーション ②思考・判断・創造

上記の観点を、課題の指摘や提案等の資料及びプレゼン資料、班での課題解決のための提案とその内容、振り返りポートフォリオ、中間発表、最終発表から評価します。



大分大学 初年次地域キャリアデザインワークショップ

前期 全 15 回 2 単位

担当教員：教授 牧野治敏
別府大学文学部教授 西村靖史、他

初年次学生を主な対象とする本授業では、「大学教育での学びのステップを自分自身で身につける」ことをねらいとしている。また、その学びの中で「大分」を教材として、大分地域での就業意識を醸成することも目的である。

それぞれの大学・分野で学ぶ学生たちが、自らの将来を見据えて、地域の現状理解と地域で働く意義を学ぶことで、より安心して地域へ定着し、新しい地域社会の創造に貢献する人材となることを目指す。



合同学習
大分大学
(旦野原キャンパス)
対象：1年生・2年生

1. 各大学等で、e ラーニングでの動画視聴を主としたガイダンス。
※受講生には事前に大分大学 e ラーニングシステムの ID を発行します。
- 2 ~ 4. e ラーニングでの動画視聴により、大分で働く魅力、地域社会や企業が抱える目標や課題、大学等での学び方等を個人学習し、大分での就職を前提としたディベートのための資料を準備する。
- 5 ~ 8. (1回目の合同学習) 収集した各種情報から大分で就職することのメリットとデメリットを整理し、様々な形態でグループワークを行う。
- 9 ~ 12. (2回目の合同学習) 若手社会人を交えたディベートやワールドカフェ、グループ討議を行い、大分県で就職することの魅力と課題を研究し、プレゼン資料を作成する。
- 13 ~ 15. (3回目の合同学習) 若手社会人を交えた、大分の魅力や地域課題を基にした大分での就職についてまとめたプレゼンテーションをとおして、大学での学びのあり方を提案して意見交換を行う。

—授業日程—

- 1 コマ：各大学等で実施
2 ~ 4 コマ：e ラーニングでの個人学習
5 ~ 15 コマ：合同学習
(合同学習日程)
1回目：6月23日(日)
2回目：6月29日(土)
3回目：6月30日(日)
※予備日：6月22日(土)



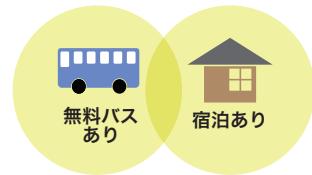
◆成績評価

LMS への課題提出 (20%)、グループ学習への貢献度 (20%)、「学びの足跡」への記述 (20%)、最終課題の提出 (40%)



～合宿研修～

野外活動をベースとした体系的な活動を通じて、自己の理解と挑戦、他者への理解や役割、チームとして課題に立ち向かうことの重要性を学び、コンピテンシー能力を高めていきます。



- 第1回 オリエンテーション、チーム編成
- 第2回 アイスブレイク
- 第3回 ローエレメント研修（1）
- 第4回 ローエレメント研修（2）
- 第5回 初日のふり返り（ビーイング）
- 第6回 ローエレメント研修（3）
- 第7回 ローエレメント研修（4）
- 第8回 リフレクション（ふり返り）・全体総括



【振り返りの様子】



【野外活動の様子】

集中授業

9月中旬の平日（1泊2日）

住吉浜リゾートパーク（杵築市）
<http://www.sumiyoshihama.com>

- ・1年生のみ（高専は4年生）受講可能です（定員20名）。
- ・研修宿泊費は無料です。食費（4食）のみ実費負担です（1,500円程度）。
- ・無料バスを運行予定です（往復）。

※乗車可能予定場所：日本文理大学・大分大学・大分駅・別府北浜

◆成績評価

①関心・意欲・態度 ②技能・表現・コミュニケーション ③思考・判断・創造

上記の観点を、成果物（ふり返り資料）とレポート、チーム活動での貢献度等から評価します。

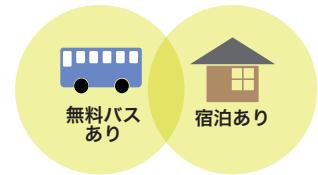
授業紹介ビデオ



～合宿研修～

地域問題に対しチームで課題発見、解決策を考えるワークショップです！

他大学等の学生と一緒に知識を活用して問題解決する力を養成するとともに、大分について考えるきっかけにします。



1. オリエンテーション、チーム編成
2. 資料の読み解き、共有（情報分析）
3. ディスカッション（1）（課題発見）
4. ディスカッション（2）（解決策の構想）
5. プрезентーション準備
6. プрезентーション（1）
7. プрезентーション（2）
8. リフレクション（ふり返り）・全体総括



【ワークショップの様子】



【成果発表の様子】

集中授業
2月中旬頃（1泊2日）
日本文理大学 湯布院研修所（由布市）
<http://nbu.co.jp/yufuin/>

- ・1年生のみ（高専は4年生）受講可能（定員30名）。
- ・研修宿泊費は無料です。食費（4食）のみ実費負担です（1,600円程度）。
- ・無料バスを運行予定です（往復）。

※乗車可能予定場所：日本文理大学・大分大学・大分駅・別府北浜

◆成績評価

①関心・意欲・態度 ②知識・理解 ③技能・表現・コミュニケーション ④思考・判断・創造

上記の観点を、成果物（パワーポイント資料）とプレゼンテーション、ワークショップでの貢献度等から評価します。



～大学教育の集大成～

人間として、または医療従事者として備えておくべき豊かな知性と感性を養う。

【2019 年度実施予定】

以下の第 1 回～第 8 回のテーマ、講師は 2017-2018 年度のものです。

2019 年度のテーマと講師は、現在検討中です。



第 1 回 ダイバーシティマネジメントができる優秀な人材育成
社会医療法人敬和会 総括院長補佐 総務企画室長 栗秋 良子

第 2 回 空間デザインからみた地域創生のためのまちづくり
日本文理大学工学部建築学科 教授 近藤 正一

第 3 回 みんなで支える明日の社会
長崎大学大学院工学研究科 教授 石松 隆和

第 4 回 オモイをカタチに～学生の力を被災地につなぐ～
日本福祉大学福祉経営学部医療・福祉マネジメント学科 准教授
減災支援教育研究センター 副センター長 山本 克彦

第 5 回 『声のコミュニケーション』～声のチカラで自信をつけよう～
CareerVoice® 山崎 美和

第 6 回 『ひとりぼっちをつくらない地域を～性的少数者の 1 人として～』
LGBT サポートチームココカラ！共同代表 奥 結香

第 7 回 『災害は忘れる暇なくやってくる～防災情報の正しい理解と利用を～』
気象予報士・防災アドバイザー・環境教育アドバイザー（元大分気象台長）花宮 廣務

第 8 回 『広瀬淡窓の心と教えを暮らしに活かす』
廣瀬資料館館長 中島 龍磨

第 9 回、第 10 回
(収録済みの総合人間学の講義の中から、関心のあるテーマを選び受講)



◆授業概要 様々な分野で活躍し、かつ造詣の深い講師の方々をお招きします。

◆成績評価 受講態度、レポートにて評価します。

◆注意事項 平成 30 年度より全 10 回で 1 単位となります。

豊富な地域資源を通して大分の特長や魅力を学び、大分についてさらに学んだり、大分の地域資源を体験したりしようとする目的にしています。

【e ラーニング授業】

1. オリエンテーション

2. 別府竹細工

油布竹籠舎 籠師 油布 昌孝 氏
油布 宙 氏

3. 別府八湯温泉道

別府市観光協会 堤 栄一郎 氏

4. 国東の七島蘭

くにさき七島蘭復興会事務局長 細田 利彦 氏
くにさき七島蘭復興会 諸富 康弘 氏
七島蘭工房ななつむぎ 岩切 千佳 氏

5. 白杵磨崖仏

白杵市歴史資料館館長 菊田 徹 氏

6. 大分の農業（カボス栽培）

カボス農家 工藤 鶴子 氏・工藤 高精 氏

7. 大分の農業 2（しいたけ栽培）

国東森林組合理事 清原 米蔵 氏

8. 大分と麦焼酎

藤居醸造会社 藤居 淳一郎 氏

9. 豊後高田市の昭和の町

豊後高田市商工観光課観光振興推進室室長 水田 健二 氏
豊後高田市観光まちづくり株式会社 日浦 勝彦 氏

10. 大分について概観する、協同学習について

【集中授業】

1.
2.
3.
4.
5. } グループによる協同学習など
(9:00 ~ 18:00)

初回の授業や集中授業等の詳細情報



集中授業（5 コマ）
11月 30 日（土）

大分大学教養教育棟 2F27 号
(旦野原キャンパス)



◆成績評価 電子掲示板へのレポート課題投稿と相互コメント (24%)、小テスト (18%)、調査学習課題 (16%)、グループ活動成果物 (12%)、最終課題 (30%)

大分は「一村一品運動」や、早くから地域団体商標を登録するなど、知的財産に対する取り組みに力を入れています。また、私たちの身の回りにはたくさんの知的財産が存在しており、これから時代には知的財産に関する知識と、その活用方法などを知ることが重要になります。実際の事例を題材に、知的財産を楽しく学んでみませんか。



【1日目】

1. 知的財産と知的財産権
2. 特許
3. 特許情報
4. 発明とは？

【2日目】

5. 意匠とデザイン
6. 商標とブランド
7. 著作権、不正競争防止法
8. 知的財産に関する疑問・質問



集中授業
日曜日（未定）
J:COM ホルトホール大分
サテライトキャンパス
おおいた講義室

知的財産は決して難しい“学問”ではありません。身近なことから知的財産をみつけながらたのしく理解をしてゆきます。受身の講義ではなく、受講者でディスカッションをしたり、質問をしたりしながら講義をすすめていきますので、積極的に参加して下さい。

◆成績評価 小テスト (50%)、 最終レポート (50%)

病気・外傷等に罹患した訪日観光客に対し、速やかな応急処置と重症度の判断が可能となる医学的な知識を学びます。それを踏まえ、病院、ホテルなどで使用する英語、中国語の基本的表現を学び、想定される場面への対応を適切に行うことができる語学力の習得を目的とします。

集中授業
大分大学
(旦野原キャンパス)

【1日目：6月22日（土）】

1. 「科学と医学」に関する基本的な知識を得る。
2. 成人によくある病気に関する知識を得る。
3. 婦人科疾患と産科疾患の知識を得る。
4. 心肺蘇生法（胸骨圧迫、人工呼吸）やAEDを用いた除細動による一次救命処置の手順を習得する。

【2日目：6月23日（日）】

5. 体調を崩した訪日観光客に呼びかけ、応答する基本的英語表現を知り、発話練習を行う。
6. 日本人が国外で体調を崩した時に、ホテル、公共交通機関、病院などで使用する基本的英語表現を知り、発話練習を行う。
7. 中国語の発音規則と発声の仕方を学び、その発音練習を行う。
8. 体調を崩した訪日観光客に呼びかけ、応答する基本的中国語表現を学び、発話練習を行う。



◆成績評価 各講義の課題（50%）、各講義の発表（50%）

平成31年度 各大学等が提供する単位互換科目一覧

【前期】

大学名	科目名	曜限	担当教員	単位	他大学受講者総数	対象学年	備考	創と
大分県立芸術文化短期大学	産業・組織心理学	金3	吉山	2	5	2		●
	観光地域づくり論	月3	宮野	2	5	2		●
	大分の観光と文化	火2	疋谷・他	2	10	1・2	オムニバス形式	●
大分工業高等専門学校	環境化学	未定	帆秋	2	4	3・4		●
	哲学特論Ⅰ	月2	堀	2	3	1~4		●
大分短期大学	ガーデニング概論	火4	摺崎	2	10名程度	1~4		●
大分大学	経済学を学ぶ	水2	高見	2	8	1~4		●
	経済統計を読む	月2	西村	2	10名程度	1~4		●
	企業の価格戦略と消費者の行動	水3	宇野	2	10名程度	1~4		●
	日本のマネジメント	水1	加納	2	10名程度	1~4		●
	会社組織のしくみ	水1	本谷	2	10名程度	1~4		●
	大分の地域資源	水2	鈴木	2	10名程度	1~4	Moodle と動画配信による遠隔授業（9コマ）、対面授業（6コマ）	●
	心理学を知る	月2	藤田	2	10名程度	1~4		●
	コンピュータ科学入門	水1	理工学部教員	2	10名程度	1~4		●
	環境の化学	水2	石川・他	2	10名程度	1~4		●
	福祉テクノロジー入門	水2	池内	2	10名程度	1~4		●
	創造的思考法	金2	鈴木	2	10名程度	1~4		●
	初年次地域キャリアデザインワークショップ	6月23日 29日 30日	牧野・他	2	11大学等 合計20名	1・2	ガイダンス、授業配信、合同学習（全15コマ）、大分大学で開講、※予備日6月22日（土）	●
	国際健康コンシェルジュ養成講座	6月22日 23日	大下・他	1	10名程度	1~4	講義2日間（8コマ） 大分大学で開講、土日で集中、社会人も受け入れ	●
日本文理大学	ジェネリックスキル養成Ⅰ	集中	吉村	1	20名程度	1	演習・実習2日間（8コマ）、住吉浜リゾートパーク（杵築市）で1泊2日の合宿、夏期休業中（9月中旬頃の平日）に実施	●
別府溝部学園短期大学	観光学入門	月1	赤木・他	1	20	1~4	講義（週1×8コマ） 社会人受け入れ	●
	温泉コンシェルジュの基礎	水4	中川・他	2	20	1~4	講義（週1×12コマ）、フィールドワーク3コマ、グループワーク有り、社会人受け入れ	●
	別府の歴史と発展	月2	安達・他	2	20	1~4	社会人受け入れ	●
	温泉学	集中	宮崎	2	10名程度	1~4	フィールドワーク有り	●
	まちづくりと景観	集中	姫野	2	10名程度	1~4	フィールドワーク有り	●
	おもてなしの心を学ぶ	火3	木本	2	20	1~4	社会人受け入れ グループワーク有り	●
立命館アジア太平洋大学	日本の経済JC	木1	平田	2	5	1~4		●
	アジア太平洋の文化と社会JB	火2 金2	金	2	5	1~4		●
	観光学入門EB	木2	BUI Thanh Huong		5	1~4		●
	開発学入門JA	金3	須藤		5	1~4		●

【後期】

大学名	科目名	曜限	担当教員	単位	他大学受講者総数	対象学年	備考	創 と
大分県立看護科学大学	総合人間学	9~11月頃	藤内	1	10名程度	1~4	web視聴、レポート提出(全10回), web視聴は10月以降を予定	●
大分県立芸術文化短期大学	創作表現	金1	狩谷	2	5	1~4		●
大分工業高等専門学校	社会技術概論	未定	久保山	2	4	3~4		●
大分工業高等専門学校	哲学特論Ⅱ	未定	堀	2	3	1~4		●
大分短期大学	園芸療法Ⅱ	火2	小石	2	10名程度	1~4		●
大分大学	会社法入門	水1	牧	2	10名程度	1~4		●
	企業経営と会計	木2	加藤	2	10名程度	1~4		●
	知的財産入門	集中	富畠	1	10名程度	1~4	講義2日間(8コマ), J:COMホルトホール大分で開講、日曜日に集中、社会人も受け入れ	●
	地域における仕事と社会	水1	石井	2	10名程度	1~4		●
	交通からみた地域社会	水2	大井	2	10名程度	1~4		●
	大分の人と学問	集中	望月・他	2	10名程度	1~4	Moodleと動画配信による遠隔授業(12コマ)、対面授業(3コマ)は11月16日(土)大分大学で開講	●
	大分の地域資源	集中	鈴木	2	10名程度	1~4	動画配信(10コマ)と対面授業(5コマ)は11月30日(土)大分大学で開講	●
	学習意欲の心理学	水2	鈴木	2	10名程度	1~4		●
	人類の知的遺産と向き合う	水3	牧野	2	10名程度	1~4		●
	家族と法	木2	藤村	2	8	1~4		●
日本文理大学	大分の地域ブランド創造体験	集中	吉村・他	2	15名程度	1~4	演習・実習2日間×2回(15コマ), 国東市で1泊2日の合宿を2回, 2月下旬~3月中旬の春期休業期間中に設定、低学年優先	●
	ジェネリックスキル養成2	集中	鈴木(照)・吉村	1	30名程度	1	演習2日間(8コマ)、日本文理大学湯布院研修所(由布市)で1泊2日の合宿、春期休業中(2月中旬頃)に実施	●
	コミュニケーション演習	木3	山本・他	2	5	1~4		●
	起業学	火3	工藤・他	2	5	1~4		●
別府大学	九州学	土1	飯沼	2	30	1	一般公開	●●
	温泉学概論	土2	鈴木	2	10	1	フィールドワーク有り	●●
別府溝部学園短期大学	温泉コンシェルジュ演習	集中	安達	2	5名程度	1~4	演習約7日間(30コマ)、長期休暇中の実施、週末フィールドワーク有り	●●●
	温泉医療療養指導	木5(予定)	前田	2	5名程度	1~4		●●●
	温泉健康トレーニング	金2(予定)	住田	2	5名程度	1~4	フィールドワーク有り	●●●
	大分学	水4	樋本	2	20	1~4	社会人受け入れ	●●
	温泉文化と活用	火2(予定)	安達	2	5名程度	1~4	長期休暇中の実施、週末フィールドワーク有り	●●●
	温泉コンシェルジュ応用	集中	坂田	2	5名程度	1~4	講義4日間(15コマ)、フィールドワーク有り	●●●

「創」…大分を創る人材を育成する科目

「と」…とよのまなびコンソーシアムおおいた単位互換科目
(平成30度提供科目を記載しています(更新予定))

最新の情報はウェブページから
<https://www.he.oita-u.ac.jp/tg/>



お問い合わせ先
所属大学等の教務担当窓口