

# 「大分を創る人材を育成する科目」各大学が提供する単位互換科目一覧

## 【汎用力科目】

県立看護科学大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
総合人間学	9月9日～ 10月28日 金4	オムニバス	1	20	1・2・3・4	秋学期前半 講義(週1×8コマ)	授業配信	毎回レポート提出
人間性の育成の集大成として、人間として、また医療従事者として、備えておくべき豊かな知性と感性を養う。さまざまな分野で活躍し、かつ造詣の深い講師の方々から、もの見方や考え方を学ぶ。								

日本文理大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
ジェネリクススキル養成1	前期 集中 9月6日、7日	吉村・市田	1	30	1	夏季休業中(9月)に 1泊2日合宿(演習)	日本文理大学科目として開講	若年社会人可 住吉浜
課題解決型授業(PBL)やインターンシップの取り組みを意義あるものとするため、野外活動研修(プロジェクトアドベンチャー)を通じて、あらかじめその基盤であるジェネリクススキル(汎用的技能)、特に経験から学ぶ力であるコンピテンシーの基礎を習得する。具体的な到達目標は以下の通りである。 ①他のメンバーに配慮しながら、オープンな気持ち・態度になり、課題に向き合う際に、チームに積極的に関わり、チームに貢献することが自分を成長させ、今後の様々な場面でもそれが役に立つと意識できる。 ②体験学習サイクル(考える力、対課題基礎力)、フルバリュー・コントラクト(人と良い関係を作る力、対人基礎力)、チャレンジ・バイ・チョイス(自分自身で積極的に動く力、對自己基礎力)という3つの観点から、活動を各自が深くふり返ることができる(内省)。								
ジェネリクススキル養成2	後期 集中 (2月平日)	鈴木(照)・ 吉村	1	30	1	春季休業中(2月)に 1泊2日合宿(演習)	日本文理大学科目として開講	若年社会人可 湯布院研修所
課題解決型授業(PBL)やインターンシップの取り組みを意義あるものとするため、ワークショップ研修を通じて、あらかじめその基盤である知識を活用した課題解決力(リテラシー能力)の基礎を習得する。具体的な到達目標は以下の通りである。 ①学習を主体的にこなすことができる。 ②資料を協働で読み、課題(論点)を発見・設定し、論点を元にディスカッションし、さらにはそれらの内容をふまえたプレゼンテーションができる。 ③地域の問題と自分の興味関心を結びつけ(“自分事”として捉え)、当事者意識を持った解決策を考えることができる。								

大分工業高等専門学校

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
プロジェクト演習	前期 木2	高橋・他	1	4	3・4	講義(週1×15コマ)	大分工業高等専門学校で演習授業	
①縮約練習を通し、日本語による文章構成法を習得する。(小テスト、定期試験) ②漢字・送り仮名など、日本語の基本について再確認する。(小テスト) ③文章のパラグラフ化を理解し、論文を論理的に構成できる。(定期試験) ④事実と自らの考え、他者の考えと自らの考えとを区別できる。(ディベート、定期試験)								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
現代天文学と生命	前期 月2	仲野	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
(1)地球の進化や生命の誕生の概要についての知識を得、地球外生命の探査方法などが理解でき、論理的思考力を養うことができる。 (2)地球を理解する上で必要な物理学的概念、および我々の太陽系内の他の惑星との比較、および最近発見されつつある太陽系以外の惑星系についての概観が得られる。 (3)自然の核融合反応によって絶妙のバランスで輝いている太陽の現代における描像、太陽を典型例とする一般の恒星および恒星の進化が理解できる。								
西洋思想の源流	前期 木2	黒川	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1.西洋哲学史の古代・中世の主要な哲学者についての基礎的知識を習得する。 2.人間の根本的な問題、そして現代に生起する社会事象に対する独特な哲学的眼差しを身につけることができる。 3.授業や文献・資料の内容について重要事項や問題点を取り出すことができる。さらに、課題解決のために適切に情報を分析・活用して取組むことができる。 4.重要事項や問題点を複眼的に思考し、それらを自らの言葉で論理的に表現できる。換言すれば、自分の考えを相手に分かりやすく説明・提案することができる。								
国際健康コンシェルジュ養成講座	前期 集中 7月9日、10日	穴井・他	1	10名程度	1・2・3・4	講義2日間(8コマ)	ホルトホール大分で講義	土日2日間で集中 社会人も受け入れ
習得する専門知識(Contents)とそれを活かした能力(Competency)は、次の点である。 ・病氣・外傷の重篤度・緊急度の判断が可能となり、また必要な応急処置ができる。 ・外国語(英語、中国語)の基本文例を使って、「身体症状を質問し、適切な指示を与える」ことができる。 ・病院外来での受付、支払い、ホテル、車いすマラソンなどの会話の基本文型を使って話すことができる。 社会人との協働講義の中でのばす能力(Competency)は、次の点である。 ・多様な年齢、性別、人生観、仕事観を持つ社会人と上記の会話訓練をすることで、自ら他人と「話す」状況をつくるきっかけを創出できる。								
コンピュータ科学入門	前期 水1	中島・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1.コンピュータに興味を持ち、その発展の歴史を説明できる。 2.コンピュータ科学とその応用分野との関係を説明できる。 3.コンピュータの社会における基本的な活用法について説明できる。 4.コンピュータ社会が抱える課題に関心を持ち、自分自身の意見を述べるることができる。								
スポーツと生活	前期 水2	前田・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
スポーツや身体運動を行うことの有用性やその効果を理解することにより、各自の健康を管理する知識や能力を身につけ、実生活の中で活かせるようになる。								
環境の化学	前期 水2	石川・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
地域の循環型社会の構築、世界のエネルギー事情、環境問題の課題、環境浄化を可能にする材料について理解できること。 地域と身の回りの「環境」を見つめることで化学の基礎的な原理と理論を自発的に学ぼうと取り組むようになること。 地球環境に関する様々なデータを読むことができるようになること。環境問題の主な原因とそのメカニズムを、化学的な視点で理解できるようになること。それらの問題を解決するために何をすべきか、各自で考えることができるようになること。								
情報科学の世界	後期 水1	中島・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1.情報科学における考え方には多くの視点があることに興味をもち、それらを説明できる。 2.世の中にあふれる情報を収集・活用する適切な手段を選択できる。 3.情報科学に関連した技術について興味を持ち、基本的な課題や原理を説明できる。 4.現代社会における情報科学・情報技術の様々な応用場面を把握し、説明できる。								

カタリバでキャリアを拓く	後期 金2	宮町・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>受講生は授業終了時に以下の能力を獲得します。</p> <p>1. カタリバのスタッフとして、高校訪問の企画・準備・運営ができる。</p> <p>2. 自分の進路体験を体系的に整理し、わかりやすいプレゼンや対話ができる。</p> <p>3. 自分の意志で進路を選択できるキャリア開拓力を身につけている。</p>								
福祉テクノロジー入門	後期 水1	池内	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>・障害に対して、理解を深め、広い視野でとらえる。</p> <p>・福祉に関する支援技術、福祉機器・介護機器について理解を深め、障害や生活上の問題に対して適切な手段を選択できる。</p> <p>・福祉機器や介護機器の市場・利用法についての課題を理解し、これらの課題に興味関心を持つ。</p>								
日本の環境政策	後期 水3	城井	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>持続可能な社会をめざすためには、国民各界各層の自発的な環境保全活動が不可欠であり、多様な立場の人々の役割分担が必要であることを理解する。</p>								
くらしの化学	後期 水2	氏家・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>身近な化学材料や化学製品の特長、役割および問題点、さらには日常生活環境に潜存する様々な放射性物質由来の「放射線」について、化学的側面から説明できるようになる。</p>								
市民参加と現代社会	後期 水1	豊島	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1.市民(社会)参加の社会的意義や基本理念、歴史的背景について理解を深める。</p> <p>2.NPO・ボランティアに代表される社会的活動を関する日本社会の現状について、統計資料や具体的事例に基づいて的確に把握する。</p> <p>3.一市民として地域や社会の課題に興味関心を持ち、他者と協力しながら地域や社会に自発的に参加することの重要性について学ぶ。</p>								
子どものこころの育ち	後期 月2	田中	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1. 子どもの発達に関する基本的な知識と考え方を理解する。</p> <p>2. 主に乳幼児期から学童期における子どもの自我・自己意識、対人関係、社会性の発達について理解する。</p> <p>3. 新聞、雑誌等で取り上げられている現代的なトピックを通じて、「子ども問題」の本質について考え、課題解決にむけた取り組みを構想する力を養う。</p>								
クルマと社会の関わり	後期 水1	島田	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1. 自動車技術の発展と社会的背景との関連性を理解する。</p> <p>2. 自動車の基礎的な仕組みを理解する。</p> <p>3. これまでに高等学校等で学んできた知識と機械を構成する技術との繋がりを理解する。</p>								
現代国際政治と日本	後期 木2	鄭	2	10名程度	2・3	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>国際政治をより理論的に・歴史的に理解し、他人の意見を尊重しながらも、自分なりの意見を提示し・共通の解決案を模索できるように目指す。</p>								

#### 【企業力科目】

県立芸術文化短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
産業・組織心理学	前期 金3	吉山	2	5	2	講義(週1×15コマ)	県立芸術文化短期大学で開講	
<p>①職場集団や組織の心理学的特質を説明できる。</p> <p>②職場で起きやすい問題や困難を指摘できる。</p> <p>③リーダーシップを発揮するポイントを説明できる。</p>								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
企業と労働	前期 火1	幸	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>企業経営とは何か、どのような形態をとって具体的に現れるのか、どのような原理によって支配され行動しているのか、企業の支配構造はどのような仕組みになっているのかなど、企業そのものの理解を深めることができる。さらに、企業活動の基本的枠組みをなす購買、生産、販売の諸過程やヒト、モノ、カネの諸要素の流れがどのように結合して経営管理は行われるのか、アメリカにおける経営管理の生成・発展はどのような形で現れたのか、わが国の経営管理はどのようなものであったのかを、とりわけその生産・労働に関わる歴史的内容を理解することができる。</p>								
人間・労働と技術の現代史	前期 水2	藤原	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>本講義は技術(大量生産技術)の歴史を社会科学の視点から分析するものです。例えば、技術と企業経営の関わり方も問題とします。日頃、技術を自然科学の視点より学んでいる皆さんも、この講義により技術の新たな側面を学べると 생각합니다。受講を強く勧めます。</p> <p>従って、具体的な到達目標は、1. 社会科学の視点から技術(大量生産技術)の歴史を説明できること、2. 技術を社会科学的側面から学んだ意味を説明できること、となります。</p>								
経営学の基礎	前期 水2	仲本	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>1.企業経営に関するニュース、記事を見聞きして、企業に関するさまざまな動きについて自分の視点から考察できるようになる。</p> <p>2.企業を中心とする組織の動きを見ることで、世の中の動きをつかめるようになる。</p> <p>3.企業等の仕組み、企業等の人的資源管理のあり方、企業等の経営戦略などの基礎知識を習得することで、世の中に存在するさまざまな企業等の組織を多角的に分析できるようになる。</p>								
経済学を学ぶ	前期 木2	高見	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>(1) 経済学の基本的な概念を説明できる。</p> <p>(2) 現実の経済問題について、各々の経済主体への影響を説明できる。</p> <p>(3) 需要曲線・供給曲線を用いた経済分析について説明できる。</p> <p>(4) 経済の動きや経済問題を評価する際に、複数の観点からの効果を説明できる。</p>								
中小企業の魅力の発見と発信	前期 集中	岡田・他	2	10名程度	1・2	夏季休業中に集中 (全8日)	大分大学で開講	内、4日間インターシップ
<p>①十分な学びの足跡(活動、成果、自己評価、他者評価など)として記録し、職業選択に関する基本的な考え方について、職業と関連づけながら自分の生き方を他者に説明できる。</p> <p>②「職場の魅力、職場の楽しさの重要性、人とのコミュニケーションの大切さ」に関する気づきを、職場体験の関係者・他の受講生との交流エピソードをもとに他者へ説明できる。</p> <p>③魅力発信に必要な素材を適切に収集し、受け手に配慮したメディアを制作できる。</p>								

簿記の基礎	後期 木2	越智	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
<p>・日本商工会議所の簿記検定(日商簿記検定)3級レベルの簿記用語の内容を説明できるようになる。          ・日商簿記検定3級レベルの取引のうち、基本的な取引の記帳と試算表の作成ができるようになる。          ・伝票の記入や補助簿の記帳ができるようになる。</p>								
経済学で物事をみる	後期 木2	相浦	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
物事を表面的に捉えるのではなく、抽象化し論理的に考える力をつける。								
知的財産入門	後期 集中 12月10日、17日、 1月7日	富畑	1	10名程度	1・2・3・4	講義3日間(8コマ)	ホルトホール大分で講義	土日で集中 社会人も受け入れ
知的財産と知的財産権の概念や、知的財産関連法と経済活動の関わり、企業の業務において必要な基礎的な知的財産に関する知識について説明できるようになる。特に、自分自身と知的財産のかかわりを十分に認識し、身近な生活において正しい判断ができるようになる。								
企業ファイナンス入門	後期 水2	鶴崎	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
株式会社の財務活動の概要を理解してもらう。								

【地域力科目】

別府大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
温泉学概論	後期 土2	鈴木	2	10	1	講義(週1×15コマ)	別府大学で開講	複数教員による リレー方式
<p>①温泉文化は日本の自然と歴史に根ざした日本独自のものであるが、本格的な研究は充分ではない。そこで、別府大学では、世界最大の温泉保養都市別府にある大学として、総合温泉学の確立を目指すプロジェクトを開始している。本講義を温泉に係わる研究を広く公開する場とする。学内外の多分野にわたる教員がさまざまな方面から温泉の持つ諸側面を明らかにする。          ②日本の温泉文化を理解し、それを見直すことができる。</p>								
九州学	後期 土1	飯沼	2	10	1	講義(週1×15コマ)	別府大学で開講	複数教員による リレー方式
<p>①九州学は、福岡を中心に振りかぶって上からする学問ではなく、九州のそれぞれの地域の特性を主張する学問と位置づける。本授業は九州学の入門編として行われ、九州とはどのような特質を持つかを、各分野の教員がそれぞれの切り口から提起し、学生が九州について考えることがねらいである。          ②受講生には九州への新しい見方を勉強してもらい、それぞれの視点から九州を語れるような学生が育つことを目標としている。</p>								

県立芸術文化短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
大分の観光と文化	前期 火2	疇谷	2	10	1・2	講義(週1×15コマ) オムニバス形式	県立芸術文化短期大学で開講	
<p>①大分の観光や文化についての基礎的な知識を身につける。          ②地元出身者にも意外に知られていない観光資源としての大分の魅力を再認識する。          ③観光振興の戦略や問題点について認識する。          ④大分の観光振興について主体的に考える態度を養う。</p>								
観光地域づくり論	前期 月3	宮野	2	5	2	講義(週1×15コマ)	県立芸術文化短期大学で開講	
<p>①観光地域を取り巻く社会環境について理解している。          ②観光地域づくりにおけるマーケティングの必要性について理解している。          ③観光地域マーケティングの基礎的知識を持っている。</p>								

大分工業高等専門学校

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
環境化学	前期 月2	横田	2	4	3.4	講義(週1×15コマ)	大分工業高等専門学校で開講	
<p>①化学の基礎力をベースに環境問題の現状を把握し、環境保全への関心を抱くことができる。(定期試験)          ②化学的な視点から環境問題を議論できる。(定期試験)          ③授業項目に関連した諸現象の概念がなぜ生まれたのかを理解することができる。(定期試験)          ④化学を英語で理解することができる。(定期試験)</p>								

別府溝部学園短期大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
温泉コンシェルジュの基礎	前期 金4	中川	2	10	1	講義(週1×15コマ)	別府溝部学園短期大学で開講	
<p>1. 知識・理解          ①(別府)温泉コンシェルジュに必要な知識や資質・能力を理解し、説明できる。          ②別府の魅力・特色を知り、顧客の求めるプログラムを作成しようとする。          2. 習得する資質・能力等          ①他人の話に耳をよく傾け、適切な対応をしようと心がけることができる。          ②顧客や職場等の考えを理解し、多様な価値観を受容しようすることができる。</p>								
別府の歴史と発展	前期 木1	恒松	2	10	1	講義(週1×15コマ)	別府溝部学園短期大学で開講	
<p>1. 知識・理解          ①別府の発展の歴史の特色を、自然・人物・文化・産業の4つ視点から説明できる。          ②別府の発展のポイントを、歴史の視点と周辺地域との連携という視点から説明できる。          2. 習得する資質・能力等          ①取得した情報を基にして、物事をわかりやすく説明して伝えることができる。          ②情報や知識を様々な観点から論理的に分析し、表現(説明)できる。</p>								
まちづくりと景観	前期	姫野	2	10	1	夏季集中	別府溝部学園短期大学で開講	
<p>1. 知識・理解          ①コンシェルジュとして紹介する地域や都市の特性を如何にして理解したら良いかが分かる。          ②紹介しようとする地域や都市の全体像を理解し、別府の地域特性を説明できる。          2. 習得する資質・能力等          ①顧客対応に利用する情報をストックし整理することができる。          ②情報を顧客のニーズに応えながら提供する能力を身に付ける。          ③別府の街づくりや特色ある産業について他の地域と比較するなどして、特色を説明できる。</p>								

温泉学	前期	宮崎	2	10	1	夏季集中	別府溝部学園短期大学で開講	
1. 知識・理解 ①温泉の自然科学、社会科学の知識における基本的事項を習得できる。 ②別府温泉に関する取り組みについて説明できる。 2. 習得する資質・能力等 ①別府温泉コンシェルジュとして、温泉の専門的知識をベースに接応できる。 ②科学的な根拠(統計・分析等)に基づいて現象を分析・理解し表現することができる。								
温泉文化と活用	後期 火2	安達	2	10	2	講義(週1×15コマ)	別府溝部学園短期大学で開講	
1. 知識・理解 ①温泉の様々な利用に関する温泉産業、サービス等の一定の知識がある。 ②別府における温泉産業、サービス、情報発信等を説明できる。 2. 習得する資質・能力等 ①他者を理解し、多様な価値観を受容することができる。(コミュニケーション力) ②場や地域での人的ネットワークを構築し、活用することができる。								
温泉医療療養指導	後期 木4	前田	2	10	2	講義(週1×15コマ)	別府溝部学園短期大学で開講	
1. 知識・理解 ①安全な温泉利用法を説明できる。 ②健康増進目的の温泉利用法を説明できる。 ③持病がある方の温泉利用上の注意内容を説明できる。 2. 習得する資質・能力等 ①温泉による健康・医療について、温泉の様々な効能と泉質の関係を基にして、一般的な温泉利用の利点と危険性、体質や症状に応じた温泉利用についてのアドバイスが出来る。 ②顧客のニーズや情報を収集・分析し、適切に判断して効果的なプログラムを提案できる。								
健康トレーニング	後期 金2	住田・陶山	2	10	2	講義(週1×15コマ)	別府溝部学園短期大学で開講	
1. 知識・理解 ①温泉プールを活用した健康・体づくりやリハビリテーションの方法が分かる。 ②別府のトレーニング・医療・リハビリ施設に関する知識がある。 ③温泉を活用した健康トレーニングやリハビリテーション、癒しや健康増進に関する基本的な知識がある。 2. 習得する資質・能力等 ①信頼関係を築き、親和的な態度で接することができる。 ②温泉を活用した健康・体カトレーニングやリハビリに関する知識を基にして、課題解決に向けたプログラムを提案できる。								

大分大学

科目名	開講期 曜限	担当教員名	単位数	他大学受 講者総数	対象学年	授業方法	単位互換方法	備考
自然災害と防災の科学	前期 水3	小山	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	オムニバス形式	
1. 日本で起こりうる自然災害を知り、それらの発生メカニズムを理解する。 2. 各学問分野と自然災害との関わりについて理解する。 3. ソフト面での防災対策について理解し、将来的に実践・活用できる能力を身に付ける。								
建築環境計画	前期 火1	大鶴・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. 都市や建築空間における室内音響と騒音振動問題の科学的理解と解決へ向けた議論の展開。 2. 都市や建築空間における光・熱環境に関わる問題の科学的理解と解決へ向けた議論の展開。 3. 都市や建築空間における空気環境に関わる問題の科学的理解と解決へ向けた議論の展開。 4. 都市や地域における問題の科学的理解と地域資源や特色を活かしたまちづくりや取り組みのあり方について理解する。 5. 建築計画学的観点(=人間と空間と時間の相互関係)から、持続可能な生活・居住環境の基礎的知識を修得する。								
建築構造工学	前期 火1	佐藤(嘉)・他	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
次の事項について理解し、安全な町づくりや持続可能な建築の重要性をしっかりと認識する。建築形態と構造の概要/地震による建築物の被害とその教訓/安全な住まいづくり/構造設計の概要/身近な建築物の構造と防災対策/耐震診断と耐震補強の概要/主要な建築材料の力学的特性と耐久性/建設廃材のリサイクル/								
大分の地域資源	前期 水3	鈴木	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
1. 授業でピックアップする大分の地域資源について列挙し、説明できるようになる。 2. 大分の地域資源に係わる問題点や課題を選択・発見し、グループ活動を通じて自分なりの解決のアイデアを持てるようになる。 3. 大分についてもっと学んでみたい、大分の地域資源を体験してみたいと思うようになる。								
地域と情報	後期 火1	藤井	2	10名程度	1・2・3・4	講義(週1×15コマ)	大分大学で開講	
地域の情報化の現状を知り、具体的問題点について考える。国の進めようとしている情報化の方針と地域の情報化との関連を知り、学生それぞれが地域の情報化について考えることが出来るようになる。								
大分の地域資源	後期 【ブロック1】 10月26日～ 1月31日 【ブロック2】 2月4日	鈴木	2	10名程度	1・2・3・4	【ブロック1】 ストリーミング動画とLMSを用 いた授業配信(11コマ) 【ブロック2】 集中講義(4コマ)	【ブロック1】 授業配信 【ブロック2】 ホルトホール大分で集中講義	
1. 授業でピックアップする大分の地域資源について列挙し、説明できるようになる。 2. 大分の地域資源に係わる問題点や課題を選択・発見し、グループ活動を通じて自分なりの解決のアイデアを持てるようになる。 3. 大分についてもっと学んでみたい、大分の地域資源を体験してみたいと思うようになる。								